

السند 1:

توجّهت هبة و ريم وشذى إلى مغازة لشراء هديّة للمولودة الجديدة ولهذا الغرض حملت شذى مبلغا ماليًا قيمته 6235 مي وجمعت ريم 8200 مي وأخرجت هبة من حصّالتها هذه القطع النقديّة



## المعايير

## التعليمات

1-1 / أحسب نقود هبة: - .....

2-1 / أمثل المبلغ المالي الذي تملكه شذى:

مع

3-1 / أوصل تمثيل المبلغ المالي الذي تملكه ريم:

السند 2:

اشترت شذى لعبتين تصدران رينا بـ 3070 مي ودمية صغيرة بـ 1985 مي

## المعايير

## التعليمات

1-2 / أبحث عن ثمن مشتريات شذى: - .....

1 مع

2 مع

2 مع ب

2-2 / كم بقي لشذى ؟: - .....

السند 3:

اختارت هبة 3 قوارير غسول بـ 4285 مي وقطعة صابون معطر بـ 1495 مي

## المعايير

## التعليمات

1-3 / أبحث عن ثمن مشتريات هبة: - .....

1 مع

2 مع

2 مع ب

2-3 / أبحث عن المبلغ المتبقي لهبة: - .....

#### السند 4:

أما ريم فقد أعجبت بـ 4 ملاعق صغيرة ملونة بـ 4770 مي وصحنا مزخرفا ثمنه 2465 مي

#### التعليمات

المعايير

1 مع

2 مع

2 مع ب

2 مع

2 مع

#### السند 5:

وقبل مغادرة المغازة جمع الأطفال كل النقود المتبقية لديهم لشراء مشط صغير وأرينة بـ 2895 مي

المعايير

5 مع

5 مع

#### السند 6:

هذه هي أشكال الأجنحة الموجودة في المغازة

#### التعليمات:

1-6 / أكتب نوع كل مضلع

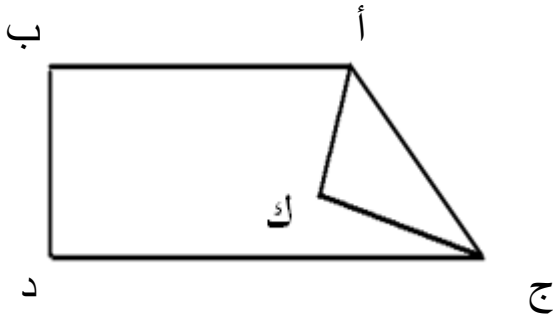
4 مع

4 مع

- المضلع (أ ب ج د) هو .....

- المضلع (أ ج ك) هو .....

- المضلع (أ ب ك ج د) هو .....



#### جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير	التملكات
	4 مع	3 مع	2 مع ب	2 مع أ	1 مع		
5 مع	0	0	0	0	0	-	
2.5	1	1	1	1	1	+	
2.5	2	2	2	2	2	++	
	3	3	3	3	3	+++	