

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1: أرادت أمي إعداد عصير الفراولة فذهبت إلى السوق واقتنت 8 كغ من الفراولة
ثمن الكغ الواحد 950 مي وبقي لها 1985 مي

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن الفراولة

مع 1

التعليمة 2-1 : أحدد المبلغ الذي كانت تملكه أمي

مع 2 ج

التعليمة 3-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل قطع نقدية

مع 2 أ

مع 3 أ

السند 2 : بعد تنظيف الفراولة توجهت أمي لشراء السكر فاقتنت 6 كغ بـ 720 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-2 : احسب ثمن السكر

مع 1

مع 2 ج

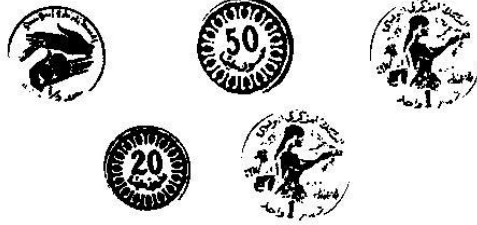
التعليمة 2-2 : ابحث عن المبلغ الذي تسلمته أمي من البائع إذا

مع 1

علمت أنها أعطته قطعة ذات 5د

مع 2 أ

التعليمة 2-3 : أكمل تمثيل ثمن السكر



مع 3 أ

السند 3 : لحفظ العصير، اقتنت أمي من المغازة 5 قوارير بـ 465 مي الواحدة وأعطية يقل ثمنها عن ثمن القوارير بـ 850 مي.

التعليمة 1-3 : أحسب ثمن القوارير .

مع 1

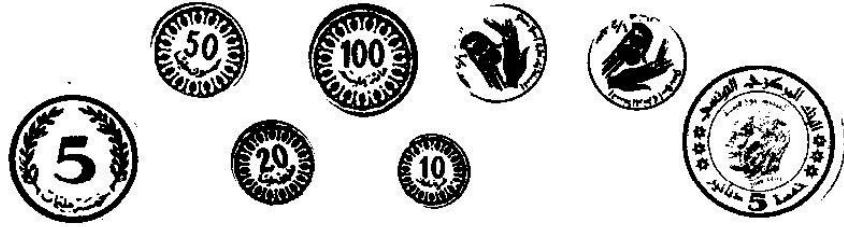
مع 2 ج

التعليمة 2-3 : أحسب ثمن الأغطية .

مع 1

مع 2 أ

السند 4 : عند الخروج من المتجر بقي لأمي القطع التالية.



التعليمة 1-4 : احسب قيمة هذا المبلغ

مي

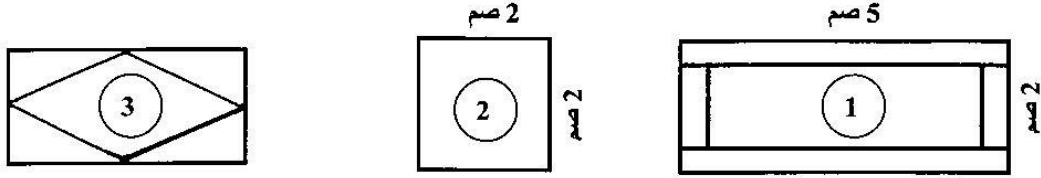
مع 3 أ

السند 5 : في الأخير، أرادت شراء 3 أطباق بلاستيكية ثمن الواحد 1890 مي

التعليمة 1-5 : أصيغ سؤالاً وأجيب عنه

مع 5

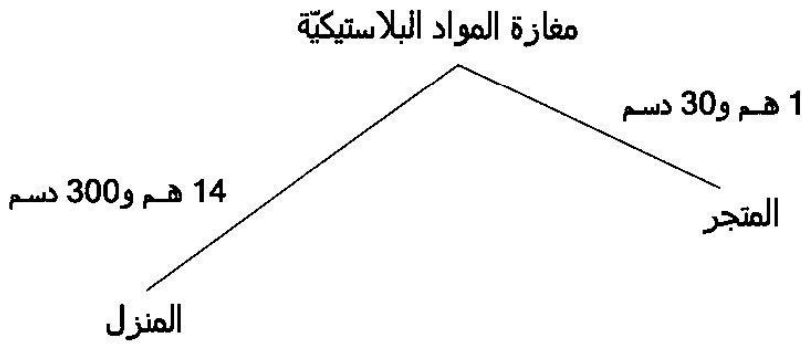
السند 6 : هذه أشكال الأطباق التي أرادت أمي شراءها.



التعليمة 1-6: ألون محيط الشكل الأول
التعليمة 2-6 : أبحث عن محيط الشكل الثاني

التعليمة 3-6 : ألون الزوايا القائمة الموجودة في الشكل الثالث.

السند 7 : أثناء عودتها إلى المنزل قطعت أمي المسافات التالية



التعليمة 1-7 : أحدّد المسافة بين المتجر والمغارة بالمتر

م

التعليمة 2-7 : أحدّد المسافة بين مغارة المواد البلاستيكية والمنزل بالمتر

م

التعليمة 3-7 : أحدّد المسافة بين المتجر والمنزل بالمتر

م

مع 4

مع 3 ج