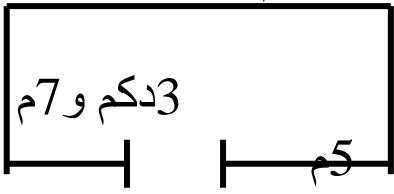
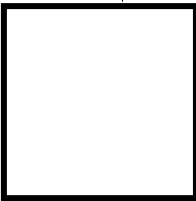


مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط الرياضيات - نهاية الفترى الثالث -	وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم دائرة اللغة العربية
الدرجة : الثانية		
السنة : الثالثة		
المعلم :		

نصّ الوضعية	المعايير
<p>* السند 1: لفلّاح قطعنا أرض أراد أن يغرس إحداها خضرا فشري 8 مشاتل من الطماطم بـ 495 مي الواحدة و 6 مشاتل من الفلفل بـ 480 مي الواحدة و 7 مشاتل من البصل بـ 370 مي الواحدة.</p> <p>* التعليمة 1:</p> <p>أبحث عن ثمن شراء مشاتل الطماطم:</p> <p>أبحث عن ثمن شراء مشاتل الفلفل:</p> <p>أبحث عن ثمن شراء مشاتل البصل:</p> <p>* السند 2: سلّم الفلاح البائع القطع التقدية التالية :</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع1 مع2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع1 مع2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع1 مع2</p> <p><input type="checkbox"/> مع3</p>
<p>1/2 1/2 1/2 1 دينار 1 دينار 1 دينار 5 دنانير</p> <p>* التعليمة 2: كم سيرجع له البائع؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع1 مع2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع1 مع2</p>
<p>* السند 3: هذا رسم بياني لقطعتي أرض الفلاح:</p> <p>القطعة عدد1 القطعة عدد2</p> <p>20م نصف هم</p> <p></p> <p></p>	<p><input type="checkbox"/> مع3</p>
<p>- غرس الفلاح القطعة المربّعة الشكل خضرا.</p> <p>* التعليمة 3: أبحث عن قيس محيطها بالدّكم .</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> مع4</p>

* **السند 4:** أمّا القطعة عدد 2 فقد بذرها قمحا وأحاطها بأسلاك شائكة بعد ترك مدخل قيس عرضه 5م.
* **التعليمة 4:** ابحث عن قيس طول الأسلاك بالمتر:

مع 3 مع 4

.....-
* **السند 5:** اشترى هذا الفلاح المتر الواحد من الأسلاك الشائكة بـ 3د.
* **التعليمة 5:** أبحث عن كلفة السيّاح بالدينار:

مع 1 مع 2

.....-
* **السند 6:** قضى هذا الفلاح في تسييج أرضه أسبوعين و 3 أيّام بدون انقطاع بدأ التسييج يوم الأربعاء.
* **التعليمة 6:** أحسب عدد أيّام العمل:

مع 3

.....-
أبحث عن يوم الانتهاء من العمل:

مع 3

.....-
* **السند 7:** كما اقتنى الفلاح 5 أكياس من البذور بـ 1230 مي الكيس الواحد وأسمدة. سلّم البائع 8 د فأرجع له 270 مي.
* **التعليمة 7:** اطرح سؤالين للوضعية، السؤال الثاني يتضمّن مرحلة خفية ثمّ أجيب عنهما.

.....- السؤال الأوّل:

مع 5

.....- السؤال الثاني:

* **الجواب:**

.....(1 -

مع 5

.....(2 -

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز		معايير الحد الأدنى								المعايير المستويات
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	
	2	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1	دون التملك الأدنى
	4	3	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2	التملك الأدنى
	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	فوق التملك الأدنى