

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة : الرياضيات	
---------------	--	--

نص الاختبار	المعايير
<p>السند الأول</p> <p>أقامت مدينة قفصة معرض للصناعات التقليدية فكانت عائلة السيد عادل من زواره بعد إن هرع الأطفال إلى حصالاتهم الالكترونية يديرون أزرارها و يجمعون القطع المتساقطة منها اتجهوا إلى المعرض و الوصول إليه قطع أفراد العائلة المسافات التالية :</p> <pre> graph TD     A[المعرض] -- 190م --&gt; B[وسط المدينة]     B -- 2 كم --&gt; C[المغارة العامة]     B -- 7 هم ونصف --&gt; D[المنزل]     </pre> <p>التعليمة 1 - 1 أحول الي المتر 7هم ونصف = ..... = ..... 190م = ..... التعليمة 1 - 2 أحسب طول المسافة المقطوعة في الجملة بالمتر .....</p>	<p>مع 3 الـ</p> <p>مع 3أ الـ</p>

التعليمة 1 - 3

أمثل مبلغ وسيم

التعليمة 1 - 4

أمثل مبلغ ونام

التعليمة 1 - 5

امثل بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية مبلغ اميمة

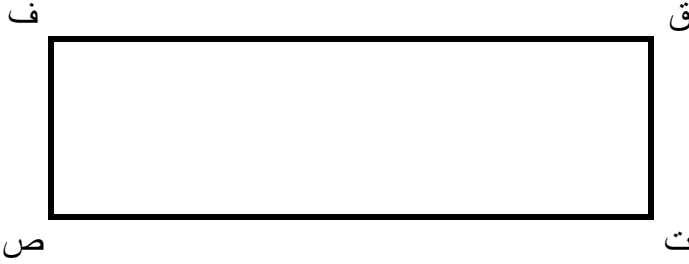
مع3 ب

اااا

وسيم	أميمه	ونام
27000 مي	31650 مي	29850 مي

السند 2

قال وسيم , دخلنا المكان الفسيح وتجولنا في أرجائه فشددت انتباهنا لوحة تختزل تاريخ قفصة \_\_\_ وأخرى تبرر البرج الأثري . كانت اللوحتان على شكل مستطيل إطاره من البرنز



مع4

اااا

التعليمة 2 - 1

ألون كل قطعتي مستقيم متقايستين بنفس اللون

التعليمة 2 - 3

ارسم نصف المستقيم الذي ينطلق يمر من \*ف\* ويمر من \*ت\*

التعليمة 2 - 3

ارسم المستقيم المار من \*ص\* و \*ق\*

السند 3

بعد جولة ممتعة في أروقة المعرض شري وسيم 3 مزهريات ثمن الواحد 6850 مي . وشرت ونام 6 تحف صغيرة ب 1970 مي الواحدة واشترت اميمة بكامل المبلغ 7 وسائد ب 2750 مي

الوسادة الواحدة وقلادة

التعليمة 3-1

احسب المبلغ المتبقي لوسيم

مع1

اا

مع2 أ

اا

مع2 ب

اا

.....  
.....  
.....  
.....

التعليمة 2-3  
أحسب المبلغ المتبقي لوناام

.....  
.....  
.....  
.....

مع 1  
ا  
مع 2أ  
ا  
مع 2ب  
ا

التعليمة 3 - 3  
احسب ثمن القلادة التي اشترتها أميمه

.....  
.....  
.....  
.....

مع 1  
ا  
مع 2أ  
ا  
مع 2ب  
ا

جدول إسناد الأعداد

التميز		معايير الحد الأدنى						م . التملك
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
3	2	0	0	0	0	0	0	---
		1	1	0.5	1	0.5	1	-- +
		2	2	1	2	1	2	- ++
5		3	3	1.2	3	1.5	3	+++