

المدرسة الابتدائية  
ساحة غزة هوان  
المنستير

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في مادة الرياضيات  
الثلاثي الثالث

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: 3.

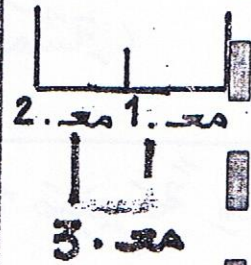
2009

جوان

يوم

كَلَّفَ مَنَشِطَ نَادِي كُورَالِ الْأَطْفَالِ بِمَدْرَسَتِنَا الْمُنْخَرِطِيَّةِ  
بِتَوْفِيرِ زِيٍّ مَوْحِدٍ مُتَكَوِّنٍ مِنْ قَمِيصٍ وَتَبَّانٍ وَذَلِكَ لِتَقْدِيرِ  
عُرُوضِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ.  
يُبَاعُ الْقَمِيصُ بِ 5 د ، وَالتَّبَّانُ بِ 4 600 مِي.

1. أَحْسِبْ ثَمَنَ الزِّيِّ (الْقَمِيصِ وَالتَّبَّانِ).

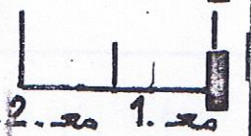


قَرَّرَتْ أُمُّ هِشَامٍ أَنْ تَكْلِفَ خِيَاطَةً بِإِعْدَادِ زِيٍّ مُمَازِلٍ  
لِذَلِكَ شَرَتْ 2 م مِثْلَ الْقَمَاشِ بِ 2 145 مِي الْمِثْرَ الْوَاحِدِ، وَ6 أُنْزِ  
بِ 230 مِي الْزَّرَّ الْوَاحِدِ، وَدَفَعَتْ 3 500 مِي أَجْرَةَ الْخِيَاطَةِ.

2. أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْقَمَاشِ.



3. أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَزْرَارِ.



4. أَحْسَبُ ثَمَنَ كُفَّةِ الزِّيِّ .

مع 1. مع 2.

5. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي وَفَّرَهُ الْأُمُّ بِالنِّسْبَةِ إِلَى ثَمَنِ الزِّيِّ جَاهِزًا .

مع 1. مع 2.

أَعَدَّتِ الْخِيَاطَةُ 5 أَزْيَاءَ مُمَاتِلَةٍ .

6. أَحْسَبُ طُولَ الْقَمَاشِ اللَّازِمِ لِخِيَاطَةِ الْأَزْيَاءِ الْخَمْسَةِ ،  
بِالدُّكْمِ .  $5 \times 2 = \dots$  دُكْم

مع 3.

وَفَّرَتْ إِدَارَةُ الْمَهْرَجَانِ لِلْحَاضِرِينَ 175 صَفِيحَةً مِنْ  
الْعَصِيرِ سِيعَةً الْوَاحِدَةَ 4 ل .

7. أَحْسَبُ كِمِّيَةَ الْعَصِيرِ الْجُمْلِيَّةِ بِاللِّتْرِ .

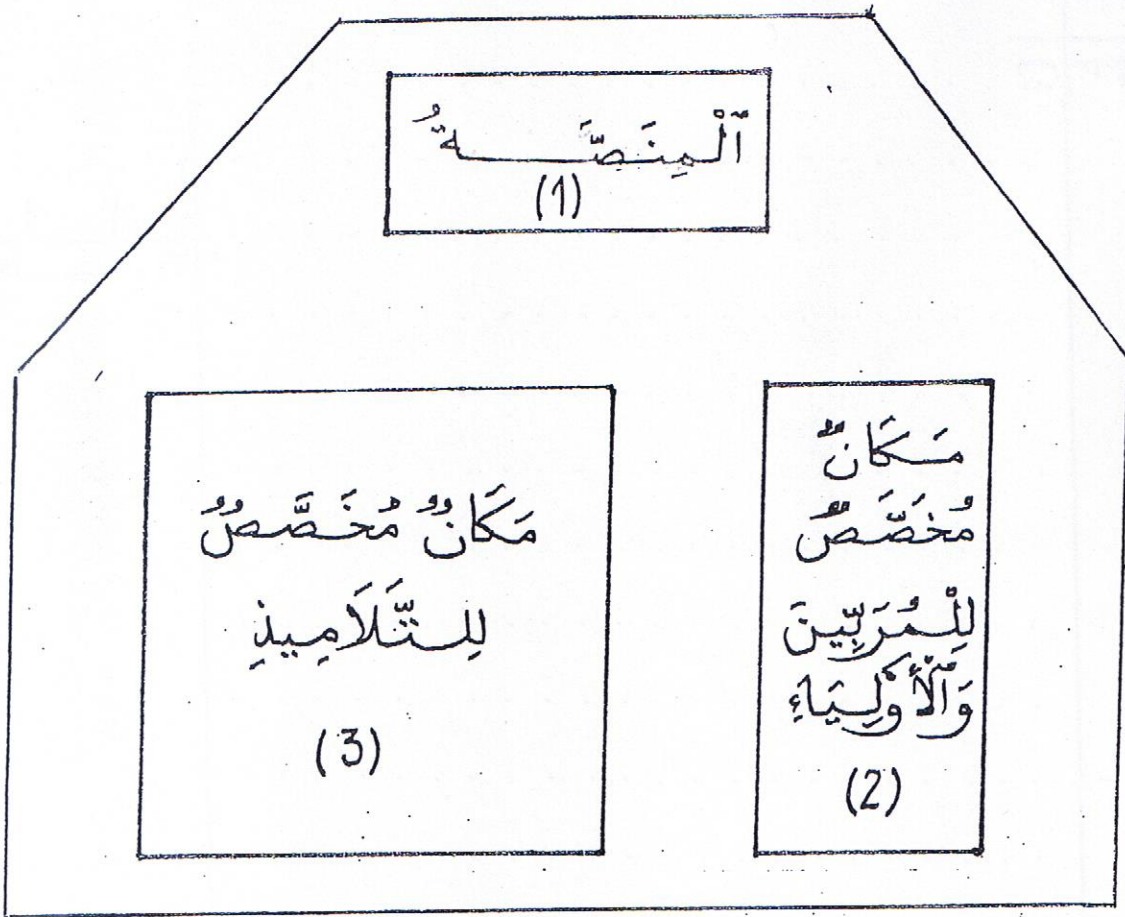
مع 1. مع 2.

8. أُحْوِلُ النَّتِيجَةَ إِلَى الْمَلِ .  
..... ل = ..... هَل

مع 3.

إِنْتَضَمَتِ الْعُرُوضُ بِقَاعَةِ الْأَفْرَاحِ .  
( أَنْظُرْ تَصْمِيمَ الْقَاعَةِ بِالصَّفْحَةِ الْمُوَالِيَةِ . )





9. أقيس محيطات الأشكال المرقمة، وأسجل النتائج في الجدول التالي.

الشكل	قيس طول محيطه بالصم
1	
2	
3	



لتجميل المنصة، شرى المشرف على العرض 6 م من أشرطة الزينة بـ 640 م المتر الواحد، وكيساً من التفاحات ثمنه يقل عن ثمن الأشرطة بـ 1750 م.

10 ما هو المبلغ الجملي الذي أنفقه المشرف؟

الإجابات اللفظية

العمليات

بسم الله الرحمن الرحيم

5.

Blank writing area with horizontal lines and a dotted midline for handwriting practice.

Blank writing area with a grid pattern for handwriting practice.

Blank writing area with a grid pattern for handwriting practice.



بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم