

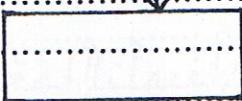
الاسم واللقب:
القسم: 3/.....

المسئلة 1: في نطاق الاشتغال بأختتام السنة الدراسية، عزمت جمعية العقل، التي تأسست على مقاومة حفل تدريسي يوم 30/6/2008 لترويج النجباي من الملايميد. أراد بعض التلاميذ المؤمنين في شرائط بعض الجواهير، فسأ لهم مهدي وفتحي. بالطبع التالي:

فتحي	مهدي
هي 5000	هي 7785

التعليمية 1-1: أكتب باسم الشهر المناسب.

2008 / 6 / 30



التعليمية 1-2: أثيل المبلغ الذي يملكه مهدي بأقل عددي ممكِنٍ من القطع المقيدة.

التعليمية 3-1: أكمل تفاصيل المبلغ الذي يملكه فتحي.

الستند 2: شرقي. مهدي. 4. قصص. عربية. بـ 1680. هي الواحدة.
وشرقي. فتحي. 5. مجموعات. هندسيّة. بـ 7.60. هي الواحدة.
وعلم جبر. بـ 975. هي

التعلية 2-1: أحسب. ثمن قصص. العربية.
ثمن قصص. القراءة:

$$= 4 \times 16.80$$

التعلية 2-2: أحسب. ثمن هشتارات. فتحي

التعلية 2-3: كم يقيّي لفتحي؟

الستند 3: للذهاب إلى المدرسة، يتقطع مهدي 1.5 كم و 5 كم
ويقطع... فتحي 4.5 كم و 7 كم.

التعلية 3-1: أحسب المسافة التي يقطعها كل تلميذ بالمترين.

المسافة التي يقطعها
فتحي بالمترين

المسافة التي يقطعها
مهدي بالمترين

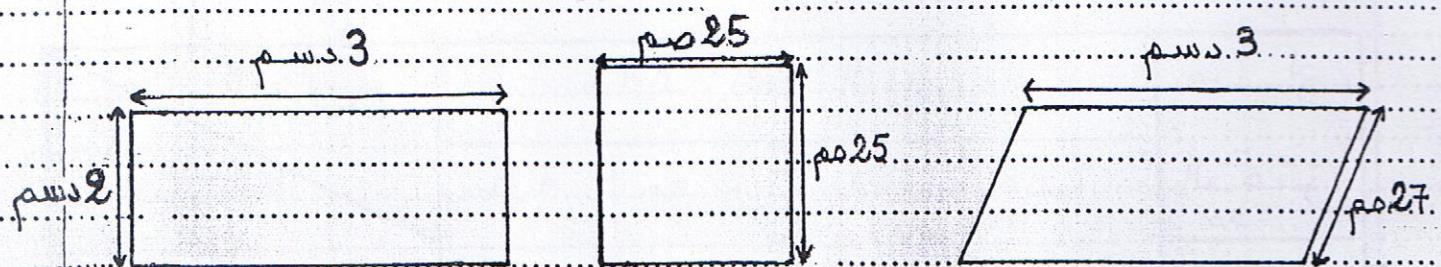
$$4.5 \text{ كم} + 7 \text{ كم} = 11.5 \text{ كم}$$

$$1.5 \text{ كم} + 5 \text{ كم} = 6.5 \text{ كم}$$

التعلية 3-2: ما هي المسافة التي يقطعها التلميذان يومياً معه
ذهاباً وإياباً؟

المسافة التي يقطعها التلميذان يومياً
ذهاباً وإياباً:

الشند 4: أَعْدَّ التَّلَاهِيَّةَ لَوْجَاتٍ تَضَمَّنَتْ رُسُومًا.



التعلمية 1-4: أَقْعُدْ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْمُسْتَطِيلِ

التعلمية 2-4: أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِ الْمُرَبَّعِ بِالصَّم

التعلمية 3-4: أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ بِالصَّم

الشند 5: أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ يُسَاهِمَ فِي الْيَحْفَلِ، فَذَهَبَ إِلَيِّي الْمَكْتَبَةِ وَيَجِدُهُ سِعَيْدٌ 95.00 مَيْ وَأَشْتَرَى 5.350 مَيْ وَمُهَمُّهُ كَيْفَ قَصَصَ فِي قِيلَانٍ: «لَوْ أَضْفَيْتُ لِلْمَتَّلِعِ الْمُتَّقِيِّ لَا شَتَرَتْهُ الْمُرِيَّكَةُ»

التعلمية 5-1:

مَا هُوَ يَمْتَنِي الْمُرِيَّكَةُ؟

جدول إصدار الأعداد

النوع	العدد الأدنى	النوع
المكتنز	4,90	3,90
5,90	4,50	1,50
0	0	0
0	0	0
دون التكلفة		أدنى التكلفة
2	1	1,05
		1,5
		1,5
التكلفة الأدنى		(+)
3	2	2,15
		3
		3
التكلفة الأقصى		(+++)
5	3	3,25
		4,5
		4,5
(+++)		