



السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان	في الرياضيات	
العدد من 20:	القسم: 3	الاسم و اللقب:

السند 1: كَسَرَ مُحَمَّدٌ وَابْتِسَامٌ وَحَسَنَاءُ حَصَالَاتِهِمْ وَ هَذِهِ مَذَخَرَاتُ كُلِّ مِنْهُمْ:

حسناء	ابتسام	محمد
		
4000 مي	4570 مي	مي

التعليمة 1-1: أَحْسِبْ مَذَخَرَاتِ مُحَمَّدٍ بِالْمِي.

مع 3 أ

التعليمة 2-1: أَكْمِلْ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ مَا تَمَلِكُهُ حَسَنَاءُ.

التعليمة 3-1: ارْسُمْ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ مَذَخَرَاتِ ابْتِسَامٍ.

السند 2: فَكَّرَ الْجَمِيعُ فِي مُسَاعَدَةِ صَدِيقِهِمُ الْفَقِيرِ فَتَوَجَّهُوا إِلَى الْكُتْبِيَّةِ لِشِرَاءِ

بَعْضِ الْأَدَوَاتِ لَهُ ثُمَّ حَمَلُوهَا إِلَى مَنْزِلِهِ.

الْكُتْبِيَّةُ

1 هم و 5 م

280 م

مَنْزِلُ صَدِيقِهِمْ

الْمَدْرَسَةُ

15 دكم

التعليمة 2: أَحْوَلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَذْكُورَةِ.

* 15 دكم =

* 280 م =

* 1 هم و 5 م =

مع 3 ب

السند3: شَرَى مُحَمَّدٌ لِصَدِيقِهِ 3 قِصَصٍ بِ 600 مِي الْقِصَّةِ الْوَاحِدَةِ.

التعليمة 1-3: أُبْحَثُ عَنِ ثَمَنِ الْقِصَصِ:

مع2ج

1مع

التعليمة 2-3: أُبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمَتَّبَقِيِّ لِمُحَمَّدٍ:

مع2ب

السند4: أَمَّا ابْتِسَامٌ فَقَدْ شَرَتْ 4 كُرَّاسَاتٍ بِ 460 مِي اللُّؤَاسُ الْوَاحِدُ وَ أَوْرَاقَا

مُلَوَّنَةً بِ 230 مِي.

التعليمة 1-4: أَحْسُبُ ثَمَنَ الْكُرَّاسَاتِ:

1مع

مع2ج

التعليمة 2-4: أَحْسُبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ ابْتِسَامٍ:

مع2أ

التعليمة 3-4: أُبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمَتَّبَقِيِّ لِابْتِسَامٍ:

مع2ب

السند5: وَ شَرَتْ حَسَنَاءُ 5 أَقْلَامٍ بِ 265 مِي الْقَلَمُ الْوَاحِدُ وَ حَافِظَةُ أَقْلَامٍ ثَمْنُهَا

يُفُوقُ ثَمَنَ الْأَقْلَامِ بِ 290 مِي.

التعليمة 1-5: أَحْسُبُ ثَمَنَ الْأَقْلَامِ بِالْمِي.

مع2ج

التعليمة 2-5: أَحْسُبُ ثَمَنَ حَافِظَةِ الْأَقْلَامِ.

1مع

مع2أ

التعليمة 3-5: أَحْسُبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ حَسَنَاءَ.

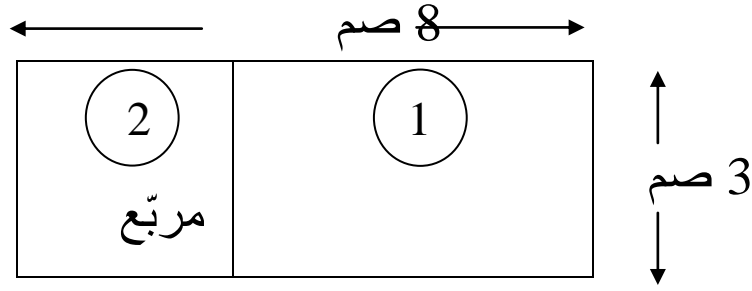
مع2أ

التعليمة 4-5: أَحْسُبُ الْمَبْلَغِ الْمَتَّبَقِيِّ لِحَسَنَاءَ.

مع2ب

السند6: سَلَّمَ الْكُتُبِيُّ ابْتِسَامَ الْأَقْلَامِ الْجَافَةِ فَجَرَّبَتْهَا بِرَسْمِ خَطِّ بَكْلِ لَوْنٍ فَتَحَصَّلَتْ

عَلَى مَا يَلِي:



التعليمة6-1: أَسْمِي شَكْلَ الْمُضَلَّعِ عَدَدًا:

التعليمة6-2: أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ الشَّكْلِ عَدَدًا:

4 مع

التعليمة6-3: أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ الْمُضَلَّعِينَ مَعًا:

السند7: رَغِبَ الْأَطْفَالُ فِي شِرَاءِ مُحْفَظَةٍ لِصَدِيقِهِمْ ثَمَنُهَا 5400 مِي بِمَا بَقِيَ لَهُمْ.

التعليمة7-1: أَخْتَارُ السُّؤَالَ الَّذِي تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ بَوَضْعِ

الْأَعْلَامَةِ (x) فِي الْخَانَةِ:

- مَا هُوَ ثَمَنُ الْمُحْفَظَةِ؟

- هَلْ يُمَكِّنُ لَهُمْ شِرَاءَ الْمُحْفَظَةِ؟ لِمَذَا؟

- كَمْ يَنْقُصُهُمْ لِشِرَاءِ الْمُحْفَظَةِ؟

التعليمة7-2: أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ:

5 مع

5 مع

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى							المعايير مستويات التملك	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 3أ	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ		مع 1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك
	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	(- - +) دون التملك الأدنى
	2	1	1	1	1	1	2	2	(- + +) التملك الأدنى
5	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	(+ + +) التملك الأقصى

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان 2	في القراءة	
العدد من 20:	القسم: 3	الاسم و اللقب:

النص: غَادَرَتْ رِحَابُ الْبَيْتِ تَبَحُّثُ عَنْ أُخْتِهَا أَمَانِي فَوَجَدَتْهَا دَاخِلَ الْبُسْتَانِ. وَقَفَتْ تَلْوِي ثَمَارَ النَّيْنِ بِالْكَمَاشَةِ. أَسْرَعَتْ إِلَيْهَا وَرَغِبَتْ فِي مُسَاعَدَتِهَا، فَسَلَّمَتْهَا حِزْمَةً مِّنَ الْحَلْفَاءِ (عُرْجُونًا) وَكَلَّفَتْهَا بَأْنَ ثَمْرَعِ النَّيْنِ فِي الثَّرَابِ. وَفَجْأَةً أَحَسَّتْ رِحَابُ بِشَوْكَةٍ فِي عَيْنِهَا الْيُمْنَى فَصَارَتْ تَحْكُهَا وَتَصِيحُ وَتَضْرِبُ الْأَرْضَ بِرِجْلَيْهَا. ارْتَبَكَتْ أَمَانِي ثُمَّ أَخْرَجَتْ مِنْ جَيْبِهَا مَنْدِيلًا وَفَتَحَتْ عَيْنَ أُخْتِهَا وَغَمَسَتْ فِيهِ طَرَفَ الْمَنْدِيلِ وَحَرَّكَتُهُ حَتَّى أَخْرَجَتْ الشَّوْكَةَ. رَجَعَتْ رِحَابُ إِلَى الْبَيْتِ وَهِيَ فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ وَالْمَرَحِ، لَكِنِ ذَلِكَ لَمْ يَدُمِ طَوِيلًا إِذْ بَدَأَتْ عَيْنُهَا فِي الْإِلْتِهَابِ وَالْإِحْمَرَارِ وَالتَّوَرُّمِ وَأُمَسَتْ تُؤَلِّمُهَا أَلْمًا شَدِيدًا لَا يُطَاقُ. هَرَعَتْ رِفْقَةً أُمَّهَا إِلَى أَقْرَبِ عِيَادَةِ طَبِيبٍ. شَكَّتُهُ أَلْمَهَا رَاوِيَةً الْحَادِثَةَ فَفَحَصَهَا وَكَمْ أَنْدَهَشَتْ حِينَ أَخْبَرَهَا أَنَّ نَوْعًا مِنَ الْجَرَائِمِ قَدْ تَسَرَّبَ دَاخِلَ الْعَيْنِ وَنَبَّهَهَا إِلَى ضَرُورَةِ تَطْهِيرِ الْيَدَيْنِ قَبْلَ فَرَكِ الْعَيْنِ وَاسْتِعْمَالِ ضَمَادَةٍ نَظِيفَةٍ مُعَقَّمَةٍ لِمَسْحِهَا ثُمَّ التَّوَجُّهِ إِلَى أَقْرَبِ طَبِيبٍ لِيُقَوِّمَ بِالْعِلَاجِ الْمُنَاسِبِ.

الاست-

التعليمة 1-1: فِي أَيِّ فَصْلِ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ.	مع 2 أ
.....	
التعليمة 1-2: أَدْعُمْ جَوَابِي بِقَرِينَةٍ مِّنَ النَّصِّ.	مع 2 ج
.....	
التعليمة 1-2: أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:	
بَحَثَتْ رِحَابُ عَنْ أُخْتِهَا فَوَجَدَتْهَا:	
* فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ. <input type="checkbox"/>	مع 2 أ
* دَاخِلَ الْبُسْتَانِ. <input type="checkbox"/>	
* أَمَامَ الْمَنْزِلِ. <input type="checkbox"/>	

التعليمة 2-2: أَسْتَخْرِجُ دَلِيلًا مِّنَ النَّصِّ يُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

مع 2 ج

التعليمة 1-3: أَرْتَبُ مَرَاجِلَ إِسْعَافِ أَمَانِي حِسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

حَرَكَتِ الْمِنْدِيلِ حَتَّى أَخْرَجَتِ الشَّوْكَةَ .

غَمَسَتْ طَرْفَ الْمِنْدِيلِ فِي عَيْنِ أُخْتِهَا.

فَتَحَّتْ عَيْنَ أُخْتِهَا.

أَخْرَجَتْ مِنْ جَيْبِهَا مَنْدِيلًا .

مع 2 أ

التعليمة 2-3: أَكْتُبُ الْقِرَةَ الْمُؤَيَّدَةَ لِجَوَابِي مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج

التعليمة 4: أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَن مُرَادِفٍ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ:

أَرَادَتْ =

أَسْرَعَتْ =

خَافَتْ =

مع 2 ب

التعليمة 5: حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ سَتَعُودُ رِحَابُ إِلَى جَمْعِ التِّينِ الشُّوكِيِّ مَرَّةً أُخْرَى؟

لِمَاذَا؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1	
3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2,5	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
2,5	2	2	2	4	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	6	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي	الاسم و اللقب:
جوان		
العدد من 20:	القسم: 3	

التعليمة: أتملّ المشاهد ثم أنتج وسطاً و نهايةً للقصة و أدرج أقوالاً دون أن أنسى علامات التنقيط.

بنى الأطفال قصرًا رائعًا و زينوه بالأصداغ
و الأعشاب البحرية و هم في غاية الفرح.
و بعد ذلك إنتشر الأولاد على الرمال الذهبية.



مع1

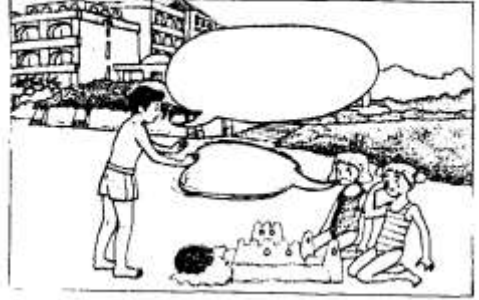
مع2أ



مع2ب



مع2ج



مع4

مع3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
	مع3	مع4	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	0,5	0,5	0,5	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
3	1,5	1,5	1,5	2	4	التملك الأدنى (- + +)
5	2	2	2	3	6	التملك الأقصى (+ + +)

الإدارة الجهوية للتعليم بالمنستير تفقدية المدارس الابتدائية بالوردانين	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	السنة الثالثة جوان 2006
الاسم و اللقب:	القسم: 3	العدد من 20:

<p>السند 1: ذَهَبَ رَامِي صُحْبَةَ جَدِّهِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَ عِنْدَمَا تَهَيَّأَ لِلصَّلَاةِ قَالَ لِجَدِّهِ: " لَقَدْ نَسِيتُ عَدَدَ الرَّكْعَاتِ".</p> <p>التعليمة 1: أَسَاعِدُ رَامِي عَلَى تَذَكُّرِ عَدَدِ الرَّكْعَاتِ بِالصَّلَوَاتِ الْآتِيَةِ:</p> <p>* الْعَصْرُ..... رَكْعَاتٍ.</p> <p>* الْمَغْرِبُ..... رَكْعَاتٍ.</p> <p>* الْعِشَاءُ..... رَكْعَاتٍ.</p>	<p>عدد 3</p> <p> </p>
--	-------------------------

<p>السند 2: عَرَفَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ رَأَى رَامِي أَحَدَ أَصْدِقَائِهِ يُخَاصِمُ طِفْلاً بَائِسًا فَأَرَادَ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ. فَأَوْصَاهُ جَدُّهُ أَنْ يَتَدَخَّلَ بِالْحُسْنَى.</p> <p>التعليمة 2: أَكْمِلُ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ بِمَا يَلِي:</p> <p>الإثم البرُّ التَّقْوَى الْعُدْوَانَ</p> <p>" وَ تَعَاوَنُوا عَلَى وَ وَ لَا تَعَاوَنُوا عَلَى وَ"</p>	<p>عدد 2</p> <p> </p>
---	-------------------------

<p>السند 3: وَ فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى الْمَنْزِلِ طَلَبُ الْجَدِّ مِنْ رَامِي تِلَاوَةَ سُورَةِ قُرْآنِيَّةٍ فَتَلَا عَلَيْهِ سُورَةَ "الليل".</p> <p>" وَ اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَ النَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْأُنْثَى إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى . فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَ اتَّقَى وَ صَدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى وَ أَمَّا....."</p> <p>التعليمة 3-1: وَرَدَّتْ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ 3 ظَوَاهِرَ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ. أَذْكَرُهَا</p> <p>(1)..... (2)..... (3).....</p>	<p>عدد 1</p> <p> </p>
---	-------------------------

التعليمة 3-2: أرْبُطْ بِسَهْمٍ:

* أَمِنَ بِرِسَالَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
* خَافَ اللهُ
* أَنْفَقَ مَالَهُ فِي سَبِيلِ اللهِ.

* أُعْطِيَ
* اتَّقَى
* صَدَّقَ بِالْحُسْنَى

مع 2 ب
|||

السند 4: وَصَلَ الْجَدُّ وَرَامِيَ إِلَى الْمَنْزِلِ. اسْتَلْقَى الْجَدُّ لِيَسْتَرِيحَ بَعْضَ الْوَقْتِ. فَجَاءَهُ طُرُقَ الْبَابِ إِذَا بِحَفِيدِهِ يُطَلُّ قَائِلًا: " إِنَّ جَارَنَا مَحْمُودٌ قَدْ أَصِيبَ ابْنُهُ بِاخْتِنَاقٍ وَحَالَتُهُ خَطِيرَةٌ". فَاسْرَعَ الْجَدُّ إِلَى سَيَّارَتِهِ وَنَقَلَ الطِّفْلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَاعْتَصَمَ لِيُشْفَى. فَاسْرَعَ الْجَدُّ إِلَى سَيَّارَتِهِ وَنَقَلَ الطِّفْلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَاعْتَصَمَ لِيُشْفَى.

التعليمة 4-1: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَظْهَرَيْنِ يُفِيدَانِ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْجِيرَانِ.

مع 1 ب
||

(1).....(2).....

التعليمة 4-2: ادْعَمْ إِجَابَتِي بِإِكْمَالِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

مع 2 أ
|

" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ..... "

التعليمة 4-3: مَا هِيَ الْفَائِدَةُ مِنَ التَّعَاوُنِ؟

مع 1 ب
|

السند 5: خَرَجَ الْجَدُّ مِنَ الْمُسْتَشْفَى فَشَكَرَهُ جَارُهُ مَحْمُودٌ عَلَى صَنِيعِهِ . وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ تَعَاْفَى ابْنُ جَارِنَا مَحْمُودٍ وَغَادَرَ الْمُسْتَشْفَى.

التعليمة 5: أَبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ الْجَدِّ مَعَ جَارِهِ مَحْمُودٍ مُعَلِّلاً إِجَابَتِي.

مع 4
|||

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						الشفوي		المعايير
	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	تميز	مستويات التملك	
0	0	0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك	
1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	(- - +) دون التملك الأدنى	
2	2	1	1	1	1	1	4	(- + +) التملك الأدنى	
3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	6	(+ + +) التملك الأقصى

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان	في الإيقاظ العلمي	
العدد من 20:	القسم: 3	الاسم و اللقب:

السند 1: اسْتَيْقَظَ وَسِيمٌ وَ سَمِيرَةٌ بَاكِرَيْنِ فَسَيِّدَهُ بَانَ الْيَوْمَ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةٍ قَلْبِيَّةٍ، دَخَلَتْ الْأُمُّ إِلَى الْعُرْفَةِ فلاحظتُ أَنَّ عَيْنِي سَمِيرَةَ مُحْمَرَّةً فَقَالَتْ لَهَا: "أَلَمْ أَقُلْ لَكَ أَنْ تَتَجَنَّبِي اللَّعِبَ مَعَ صَدِيقَتِكَ الْمُصَابَةَ بِمَرَضِ الرَّمَدِ، فَلَنْ تَذْهَبِي الْيَوْمَ إِلَى الرَّحْلَةِ.

التعليمة 1-1: لِمَاذَا مَنَعَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الرَّحْلَةِ؟

مع 2

التعليمة 1-2: أَشْطَبُ مَا لَيْسَ مِنْ عِلْمَاتِ الْمَرَضِ:

- تَوَرُّمُ الْأَجْفَانِ. - الرَّغْبَةُ فِي حِكِّ الْعَيْنَيْنِ.

- آلامٌ فِي الْبَطْنِ. - وَجُودُ الدُّمُوعِ وَ الْقَيْحِ.

مع 1 أ

السند 2: انْطَلَقَتِ الْحَافِلَةُ فِي جَوْرٍ مِنَ الْبَهْجَةِ، وَ فِي الطَّرِيقِ مَرَّتْ بِمَصَبٍّ

لِلْمَزَابِلِ وَ عَلَى أَكْوَامِ الْفَضَلَاتِ كِلَابٌ سَائِبَةٌ فَقَالَ الْمُعَلِّمُ لِتِلَامِيذِهِ:

- أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ الْكِلَابَ تُسَبِّبُ دَاءَ الْكَلْبِ الَّذِي يُهْدِدُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَ الْحَيَوَانَ؟

التعليمة 2-1: أَرْبُطُ بِسَهْمٍ:

* كَثْرَةُ سَيْلَانِ اللَّعَابِ

* الْقَيْءُ

* كَثْرَةُ الْعَوَاءِ.

مِنْ أَعْرَاضِ دَاءِ الْكَلْبِ عِنْدَ الْحَيَوَانَ *

مع 1 أ

التعليمة 2-2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

- عِنْدَمَا يُصَابُ شَخْصٌ بِعَضَّةِ كَلْبٍ يَغْسِلُ مَكَانَ الْإِصَابَةِ فَقَطْ.

مع 3

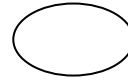
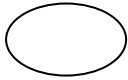
السند3: وَ فِي طَرِيقِهِمْ إِلَى مَدِينَةِ قَلْبِيَّةِ زَارَ الْأَطْفَالُ مَحْمِيَّةَ "إفريقيًا" وَ اسْتَمْتَعُوا

بِمَا شَاهَدُوا مِنْ حَيَوَانَاتٍ وَ مَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةٍ خَلَابَةٍ.

التعليمية3-1: أضع العلامة (x) تحت كل مكان به هواء نقي:



مع 1 أ



قال عليُّ مخاطبًا أصدقائه: "الشجرة يا أصدقائي كنز لا بد أن نحافظ عليه".

التعليمية3-2: لماذا حسب رأيك؟

مع 2

التعليمية3-3: أكتب أمام الجملة: "تصرف سليم" تصرف خاطئ:

- أنشئت المحميات الطبيعية لحماية بعض الحيوانات من الأضرار

- نتخلص من الفضلات برميها في البحر.

أصلح الخطأ:

مع 3

قال المعلم: "لا بد أن نحافظ على البيئة من المخاطر".

التعليمية3-4: أشطب ما لا يساهم في المحافظة على البيئة:

* حرق الغابات.

* اخترام مواسم الصيد.

* الرعي العشوائي.

مع 1 ب

السند4: فِي الطَّرِيقِ تَعَطَّبَتِ الْحَافِلَةُ فَاسْتَعَانَ السَّائِقُ بِالْمُعَلِّمِينَ وَ بَعْضَ الْمَارَّةِ.
دَفَعَ الْجَمِيعُ الْحَافِلَةَ فَتَحَرَّكَتْ.

التعليمة4-1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

- قُوَّةٌ مَكَانِيكِيَّةٌ - قُوَّةٌ عَضَلِيَّةٌ

التعليمة4-2: أَنْجَزَ الْمُعَلِّمُونَ عَمَلًا. لِمَاذَا؟

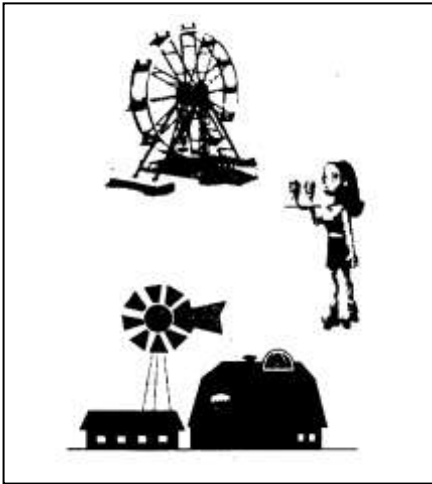
مع 1 ب

مع 2

التعليمة4-3: أَرْبَطُ كُلَّ عَمَلٍ بِالطَّاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- دَوْرَانُ الْعَنْفَةِ * طَاقَةُ الْعَضَلِيَّةِ
- حَمْلُ الطَّبَقِ * طَاقَةُ الرِّيحِ
- دَوْرَانُ النَّاعُورَةِ * طَاقَةُ مَائِيَّةِ

مع 1 ج



جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 2	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1	
3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	1	1	1	التملك الأدنى (- + +)
3	4	2	2	2	التملك الأقصى (+ + +)
5	6	3	3	3	