

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1: بمناسبة عيد ميلاد أمينة أراد أخواتها تقديم الهدايا لها .
جمع الأطفال هذه القطع النقدية .



التعليمة 1-1: أحسب هذا المبلغ.

.....

التعليمة 1-2 : أمتل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

مع 13

السند 2: توجّه الأطفال إلى متجر لبيع الهدايا فاقتنوا 3 قصص بـ 790 مي الواحدة و مفكرة ثمنها يزيد عن ثمن القصص بنصف دينار و قارورة عطر سعتها 10 صل و نصف لتر بـ 3 دنانير.

التعليمة 2-1: - أحسب ثمن القصص .

.....
.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-2: - أحسب ثمن المفكرة.

.....
.....

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-3: - أحسب ثمن المشتريات.

.....
.....

مع 2 أ

التعليمة 2-4: - أكمل تمثيل ثمن المشتريات.



مع 3

التعليمة 2-5: - أحسب المبلغ المتبقي.

.....
.....

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 2-6: - أحول إلى الوحدة المطلوبة.

10 صل و نصف ل = دسل

مع 3 ب

السند 3: أراد الأطفال شراء ما يلزم للحفل لكنّ النقود كانت غير كافية فزادتهم أمهم

ورقة من فئة 5 دنانير.

التعليمة 3-1 : - أحسب المبلغ الذي أصبح عند الأطفال .

مي

مع 1

مع 2أ

السند 4 : اقتنى الأطفال 9 نفاخات بـ 250 مي الواحدة و علبتي شموع بـ 785 مي

الواحدة و أقنعة بثمان يقلّ عن ثمن الشموع و النفاخات بـ 1935 مي.

التعليمة 4-1: أحسب ثمن النفاخات.

.....

.....

التعليمة 4-2: أحسب ثمن الشموع.

.....

.....

التعليمة 4-3: أحسب ثمن الأقنعة.

.....

.....

مع 1

مع 2ج

مع 1

مع 2ج

مع 2ب

السند 5: أمّا الأم فقد توجّهت إلى بائع المرطبات قاطعة مسافة 10 دكم و 200 م

فشرت مرطبة. أعطت للبائع 9 دنانير فأرجع لها 940 مي .

التعليمة 5-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة.

10 دكم و 200 م = هم

التعليمة 5-2: أحسب ثمن المرطبة.

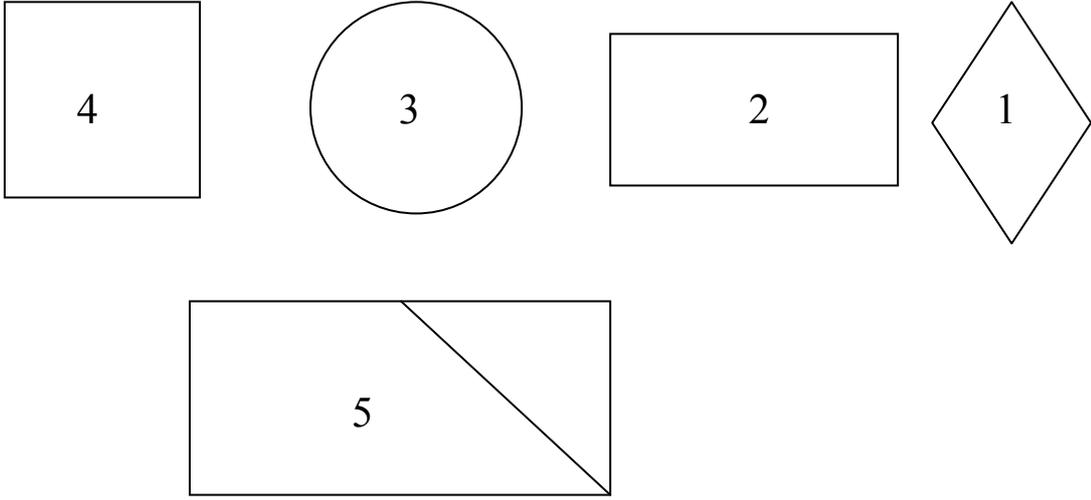
.....

.....

مع 3ب

مع 2ب

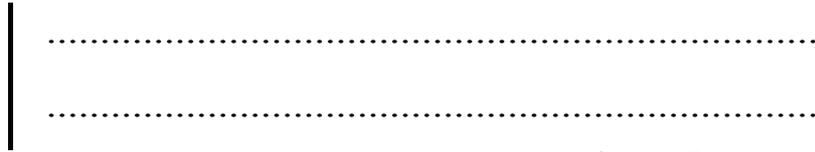
التعليمة 3-5: أضع علامة (X) تحت المستطيل.



مع 4

التعليمة 4-5: أحسب محيط المرطبة مستطيلة الشكل إذا علمت أن طولها هو 50

صم و عرضها 30 صم.



مع 4

التعليمة 5-5: أحدّد الزوايا القائمة في المضلع عدد 5

مع 4

السند 6: كما اقتنت الأم 5 علب عصير سعتها الجمليّة نصف دكل ب 6400 مي و علبة مثلجات. سلّمت للبائع 9 500 فأرجع لها 300 مي.

التعليمة 1-6: أطرح سؤالاً و أجيب عنه:

مع 5

السؤال:

الإجابة:

التعليمة 2-6: أحوّل إلى الوحدة المطلوبة :

مع 3

نصف دكل = صل.

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1
مع 5	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
2.5	1	0,5	0.5	1	1	1
	2	1	1	2	2	2
5	3	1,5	1.5	3	3	3