

السند 1:

خلال العطلة خرجت العائلة في نزهة إلى الغابة بعد أن أحضرت الأم ما يلزم من الطعام. انطلقت السيارة على الساعة السابعة والنصف و كان الوصول على الساعة العاشرة وبعد ساعة تناولنا الغداء.

التعليمة 1: أكمل ب: دوري / غير دوري

العطلة الصيفيّة: حدث

الخروج في نزهة: حدث

إنطلاق السيارة: حدث

التعليمة 2: أرسّم التوقيت المناسب في الساعات الثلاثة :

		
تناول الغداء	الوصول	الانطلاق

مع 1 أ

مع 1 ب

السند 2:

أثناء التّجولّ في الغابة شاهدنا ثعلبا يطارد أرنا و سربا من الطيور يحطّ بجانبنا

التعليمة 3: أكتب سبب تنقل هذه الحيوانات

الأرنب يعدو : لـ.....

الثعلب يعدو : لـ.....

الطيور تهاجر : لـ.....

مع 2

السند 3:

تناقشنا حول طرق تنقل بعض الحيوانات و الأعضاء التي تساعدنا على ذلك فقدم كل منهم معلومة

التعليمة 4: أصلح الخطأ إن وجد.

● ينتقل الضفدع في الماء بواسطة زعانفه .

.....

● ينتقل الأرنب في البر بواسطة قائمته الخلفيتين .. على شكل Z

.....

● ينتقل النسر في الجو بواسطة الغشاء الموجود بين أصابعه.

.....

مع 3

السند4: عند الساعة الرابعة و أربعين دقيقة قررنا المغادرة فنظفنا المكان و وضعنا أمتعنا في السيّارة وانطلقنا فوصلنا بعد ساعتين

التعليمة 5: أرسم في الساعات ذات الخانات

1 مع

ساعة الوصول للغابة

ب

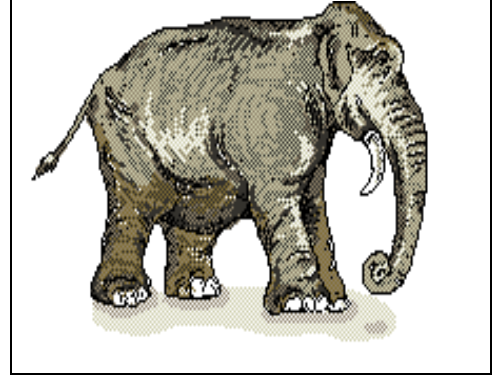
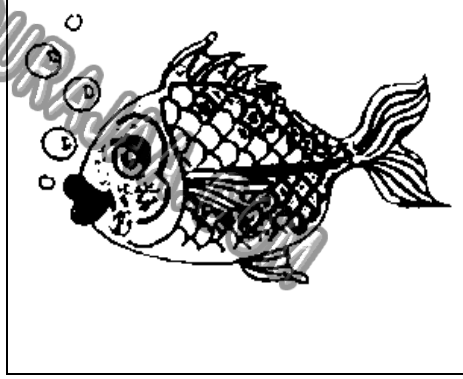
ساعة مغادرة الغابة

ساعة الوصول إلى المنزل

السند 5: عند وصولنا شاهدنا برنامجا تلفزيونيا عن الحيوانات

التعليمة 6: أكتب تحت كل حيوان نمط تنقله.

2 مع



النسر

السمة

الفيل

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	مع 2		مع 1			مع 1 أ
مع 3 من 0 إلى 5	0		0		0	-
	2	1	2	1	1	+
	4	3	4	3	2	++
	6	5	6	5	3	+++

