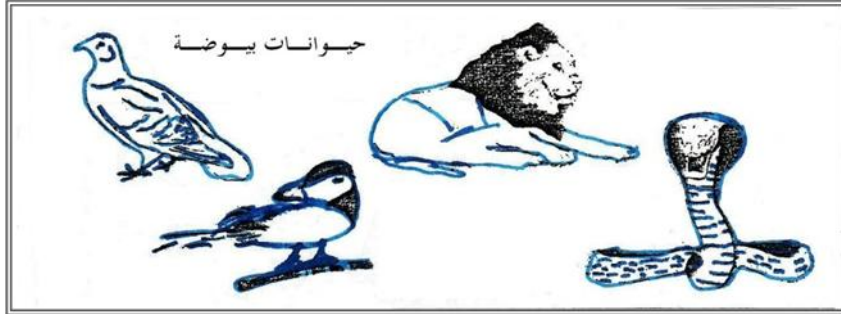


السند 1:

الطقس بارد قرّر منير أن يبقى في البيت ويتابع شريطاً وثائقياً يهتمّ بعالم الحيوان والنبات. ظهرت على الشاشة هذه الحيوانات فحاول أن يجد علاقة بينها.



التعليمة 1: أشطب العنصر الدّخيل.

مع

السند 2:

رأى منير على شاشة التلفاز حيواناً له جناحان ولا ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

التعليمة 2: أربط بسهم

- النّسر
- النّعامة
- الخفّاش
- الحجلة

● هذا الحيوان هو

مع

السند 3:

بعض النباتات تتكاثر بالبذور وبعضها الآخر بدون بذور.

التعليمة 3:

أ/ أصنّف هذه النباتات في الجدول.

جلبان - قمح - ياسمين - ورد.

مع

نباتات تتكاثر بدون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور
.....
.....

ب/ هذه مراحل نموّ نبتة أرّبتها من 1 إلى 4

نبته

ثمرة

بذرة

زهرة

1مع



السند4: شدّ الفلاح الحصان إلى المخرات وبدأ في حرت الأرض

التعليمة4: أكتب "نعم" أو "لا"

يسلّط الفلاح قوّة على المخرات

يسلّط الحصان قوّة على المخرات

التعليمة5: أتمم بنوع القوّة التي يسلّطها كلّ من الفلاح والحصان

يسلّط الحصان على المخرات قوّة ف.

يسلّط الفلاح على المخرات قوّة ف.

1مع

2مع

3مع

ماهي الطّاقة التي يبذلها الفلاح؟ الطّاقة التي يبذلها الفلاح.

التعليمة6: ماهي الطّاقة التي يبذلها

الحصان؟ الطّاقة التي يبذلها الحصان.

الحصان؟

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير	
	3مع	2مع	1مع	التملكات
0	0	0	0	-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7	7	+++