

الاسم واللقب : .....  
القسم : .....  
السنة الدراسية : 2006/2005

الاختبار الثاني : الثاني  
السنة الثالثة  
المادة : إيقاظ علمي

المدرسة الابتدائية  
شارع بورقيبة  
سيدي علوان

وضع مزاد قطعة شكلطة في جيبه وانصرف إلى المدرسة . عند الرأحة تقطن إلى بقع لطخة جيب ميدغة .

**التعليمية 1-1 :** أكمل بالعبارات ( الانصهار - صلبة - سائلة - غازية ) للتفسير :  
تحولت الشكلطة في جيب مزاد من حالة ..... إلى حالة .....  
بمفعول الحرارة وتسمى هذه الظاهرة ..... .

**التعليمية 2-1 :** هذه أجسام أصبحتها في الجدول حسب حالتها في الطبيعة :  
حجر - دخان سيارات - زيت - بخار - ميدغة - ماء

سائل	صلبة	غاز
.....	.....	.....
.....	.....	.....

في طريق العودة إلى المدرسة رأى مزاد صديقه من بعيد فأخذ يبعُدو ليلحق به فوصل وهو يلهث .

**التعليمية 1-2 :** أضف علامة (x) أمام التغليب الصحيح :  
\* شعر مزاد بصعوبة في التنفس : .....  
- لأنَّه خاف ألا يلحق صديقه (.....)  
- لأنَّ تنفسه أصبح أسرع أثناء الجري (.....)

- لأنَّه أصبح في حاجة إلى كمية أكبر من الهواء (.....) التعليمية 2-2 : أصلح الخطأ :  
- الحركة التنفسية هي زفير فقط .

مع2ا

مع2ب

مع3ا

توقف الطفّلآن لشراء صور حيوانات من الكتبة ثم أتّجها صوب المدرسة . هذه هي الصور التي اشتريناها :



معاً  
معاً  
معاً

التعليمية 1-3 : أحبط بخط معلق صور الحيوانات البيوضة

التعليمية 2-3 : أربّب مذكرة حمل هذه الحيوانات من الأقصر إلى الأطوال مذكرة :

فرس

بقرة

نعجة

قدم المعلم للاميذه صورا لحيوانات قصد تصنيفها في شكل عائلات :

كانت هذه إجابة مراد :

.....	جمال	.....	ثور	.....	كبش
.....	فرس	.....	بقرة	.....	نعجة
.....	مها	.....	جزو	.....	دغفل

معذب  
معذب  
معذب

التعليمية 4-4 : ترتبي في إجابة مراد أخطاء . أصلحها بـ ( عجل - حمل - حصان )

\* ثُم انتقل المعلم إلى عالم النباتات فطلب من تلاميذه تصنيفها حسب الجدول :

جلبان - زيشون - حمض - فول - رمان - بزنان

نباتات لا تتناهى بالبذور	نباتات تتناهى بالبذور
.....	.....
.....	.....
.....	.....

معداد  
معداد  
معداد

معدب	معداً	ـ								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
1		0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	1	0,5
2		1	1	2	1,5	2	2	1,5	2	1,5
3	2	1,5	1,5	3	2,5	3	3	2,5	3	2,5