

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: قرر رامي الانضمام إلى الكشافة .

نظمت الكشافة رحلة إلى إحدى الغابات توجه الفريق إلى غابة في الشمال فنصبوا الخيام
و قبل البدء في اكتشاف الطبيعة قرروا تناول بعض المأكولات .
هاهي مجموعة الأطعمة المتناولة

عسل

زيت

خبز

لبن

ليمون

التعليمة 1-1 : أحيط بخط مغلق الأجسام السائلة.

السند 2 : أحسّ رامي بالعطش فأخرج قارورة ماء من المبرّد فوجد الماء في حالة صلبة

التعليمة 1-2 : أكمل الفراغ :

♦ تحوّل الماء إلى ثلج بمفعول

السند 3: أراد رامي إرجاع الماء إلى حالته الأصليّة فقرّر وضعها تحت أشعة الشمس

التعليمة 1-3 : يتحوّل الثلج إلى ماء بمفعول

السند 4 : قال رامي لصديقه أحمد "إن الماء سائل وهو معروف بعدة خصائص".

التعليمة 1-4 : أحرّد 3 خاصيات للسوائل

..... ①

..... ②

..... ③

مع 1 ج

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 1 ب

السند 5: بعد تناول الطعام توَعَّل الأطفال داخل الغابة فشهدوا العديد من الحيوانات

التعليمة 1-5 : أصنّف هذه الحيوانات حسب الجدول

خفاش - سلحفاة - أتان - لبوة - دودة - تمساح

حيوان وُلود	حيوان بيوض
.....
.....
.....

مع 1 ج

السند 6: و أثناء تجوّلهم شاهد أحمد فرسا حاملا فقال لرامي "أتعلم أن الفرس تحمل

صغيرها في بطنها لمدة 3 أشهر".

التعليمة 1-6: أصلح الخطأ

الفرس

مع 3

السند 7: نظر رامي إلى أحمد و قال له "نحن نملك فرسا لكنّها لم تلد منذ زمن بعيد"

التعليمة 1-7 : لماذا لم تلد الفرس مهرا منذ زمن بعيد

مع 2 ج

السند 8: وفجأة لفت انتباه رامي عدة حيوانات صحبة صغارها ترعى داخل الغابة

التعليمة 1-8 : أربط كل طفل بأمّه

- معزاة

◆ جدي

- لبوة

◆ شرغوف

- ضفدعة

◆ شبل

مع 1 ب

السند 9: قال رامي لصديقه "إنّ أنثى الجمل تسمّى جملة"

التعليمة 1-9: أصلح الخطأ

مع 3

السند 10 : حلّ الظلام فرجع الفريق إلى الخيام ولإنبارة المكان أشعل القائد شمعة.

التعليلة 1-10 : أكمل رسم الشمعة بعد مرور بعض الوقت.



مع 2 ب

السند 11 : بدأ الأطفال يتسامرون فقال أحدهم للقائد "لماذا يشترط في عملية التكاثر

بالنسبة للحيوانات البيوضة وجود ذكر وأنثى؟"

التعليلة 1-11 : أجيب عن السؤال

مع 2 ج

السند 12 : نظر رامي إلى الشمعة فقال "لماذا تغيّر شكل الشمعة"

التعليلة 1-12 : أجيب عن السؤال

مع 2 ج

تغيّر شكل الشمعة لأنّها..... بمفعول.....

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1	1	1	2	التمكّك دون الأدنى
	2	2	2	4	التمكّك الأدنى
5	3	3	3	6	التمكّك الأقصى