



وزارة التربية والتكوين المنشورية الجهوية للتعليم بمقاييس دائرة اللغة العربية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الإيقاظ العلمي - نهاية الفترتي الثاني -	مدرسة : الدرجة : الثاني السنة : الثالثة
	الإسم واللقب :	المعلم :

نصّ الوضعية	المعايير
<p>السند 1 خرجت سلمى للتنزه مع أفراد العائلة إلى حديقة الحيوانات فشدّ انتباهها بيضة قد هوت من قفص لزوج جميل من الطيور</p> <p>التعليمة 1-1: أكتب أجزاء البيضة في مكانها : الآح - الغرفة الهوائية - النطفة - المح - القشرة - البيضة</p> 	<p>1 مع</p> <p>1 مع</p>
<p>السند 2: قال أخوها رامي كل الحيوانات البيوضة ترعى صغارها.</p> <p>التعليمة 1-2: أصلح الخطأ الذي وقع فيه رامي</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2-2: أذكر 3 حيوانات بيوضة ترعى صغارها</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 3-2: أذكر 3 حيوانات بيوضة لا ترعى صغارها</p> <p>.....</p> <p>السند 3: واصلت العائلة جولتها و توقفت أمام قفص كبير فرأت الحيوانات التالية</p> 	<p>3 مع</p> <p>1 مع</p> <p>1 مع</p>

المعايير



مع 2

التعليمة 1-3 أحيط الحيوان الدخيل في دائرة وأعلل اختياري

التعليمة: 2-3: أكمل تصنيفي هذه الحيوانات في الجدول حسب الطالب:
الدفين - القرش - الحلزون -

.....	بطّة		حيوانات بيوضة
أسد	الخفاش	حيوانات ولودة



مع 1

التعليمة 2-3: قال سامي: " لقد ولدت السلحفاة ثلاث سلاحف ".
- أصلح الخطأ إن وجد:



مع 3أ

* السند 4 أثناء العودة اعترضت العائلة هذه العربة



is

* التظهيرية 1-4: أعر الجدول بكتابة "نعم" أو "لا"



مع 2

إنجاز عمل	حصول إزاحة	تسليط قوة	الرجل
			الحصان

* التظهيرية 2-4 ما نوع القوة التي سلطها الحصان على العربة ؟



مع 2

* التظهيرية 3-4 قالت سلمى أن القوة الهوائية هي التي تحرك السيارة.
أصلح الخطأ إن وجد.



مع 3ب

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التَّميِّز مع3	معايير الحد الأدنى		المعايير
		مع2	مع1	
	1,5	3 - 0	3 - 0	دون التَّمك الأدنى
	2	4,5	3,5	التَّمك الأدنى
	3,5	9 - 6	7,5 - 4	فوق التَّمك الأدنى

شكري المعاوي