

السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع أخته تيسير سيّارة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيّارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرق الأرض بالجرّار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسّان يلعب بوردة الرّيح.

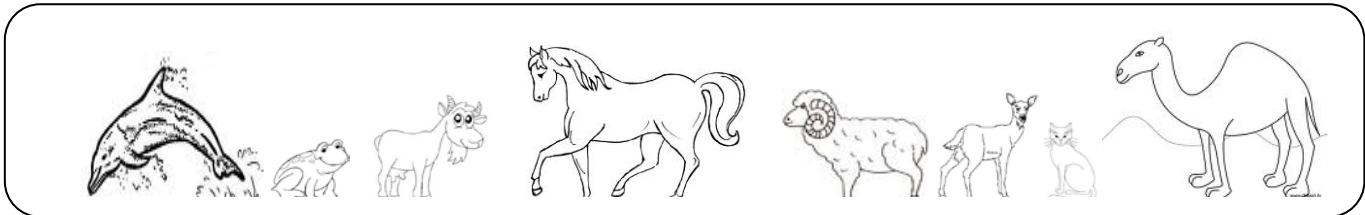
التعليمة 1-1: أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحرّكه

- سيارة مراد تحركها طاقة:
- العربة التي تدفعها الجدة: تحركها طاقة:
- وردة الرّيح التي يلعب بها حسّان تحركها طاقة:

1 مع

السند 2: دخلت تيسير الزّربية فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدّمت للكبش و البقرة العلف. ثمّ خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

التعليمة 2-1: أحيط العنصر الدّخيل من المجموعة و ألون الحيوانات الولودة :



2 مع

التعليمة 2-2: أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد

- الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها
- الخفّاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات الولودة
- لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها

3 مع

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفيّة نمو هذه الحبّة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسال خاله عن ذلك فزوّده ببعض المعلومات.

التعليمة 3-1: أصلح الخطأ في المعلومات التّالية

- ○ كل النباتات تتكاثر بنفس الطريقة
- ○ تنبت البذرة فتصير نبتة
- ○ تتحول الزهرة إلى ثمرة توجد بها بذور

3 مع

التعليمة 2-3: أرتب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كل صورة اسم المرحلة المناسبة مما يلي :

زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة

مع2

السند 4: إكتشف عزيز أنّ خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة .

التعليمة 1-4: أساعده على تصنيف هذه النباتات في الجدول

جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

نباتات تتكاثر بالبذور	نباتات تتكاثر بدون بذور

مع2

جدول المعايير

معيير التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير	التمكّات
	مع3	مع2		
0	0	0		-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7		+++