

السنة الثالثة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: بمناسبة عطلة الربيع قرّرت عائلتنا الذهاب إلى ضيعة جدّي لقضاء يوم هناك نتمتع فيه بجمال الطبيعة الخلابة الخضراء وبالهدوء النقي.

عندما وصلنا جلسنا تحت ظلّ شجرة. قالت أختي هذه الشجرة بدون ثمار فلا فائدة منها.

التعليمة 1-1: أكتب "صواب" أو "خطأ"

★ غرسة الأشجار تساهم في تنقية الهواء

★ الأشجار غير المثمرة لا فائدة منها

★ الأشجار تثبت التربة في الأرض

التعليمة 2-1: اربط السلوك بالتعليل المناسب

- لحماية المزروعات من الجفاف

★ نغرس الأشجار

- لتجنّب ظاهرة الانجراف

★ نسقي باستمرار

السند 2 : بدأت أمّي في استعمال الكانون لتشوي اللحم وانطلقت أنا وإخوتي نلهو ونلعب

في الضيعة بينما أبي فقد فتح المذياع ليتابع آخر الأنباء.

التعليمة 1-2: أختار الطاقة التي تشغل المذياع وأشطب الباقي

★ طاقة ميكانيكية

★ طاقة شمسية

★ طاقة كهربائية

السند 3: وجد أخي قطاً صغيراً بين الأشجار فحمله بين أحضانه وتوجّه به نحو أمّه وما إن

رأته حتّى صاحت قائلة : "اترك هذا القطّ وابتعد عنه".

التعليمة 1-3 : أضع العلامة (x) أمام التعليل المناسب

★ لأنّ القطّ مازال صغيراً

★ لأنّ القطّ سائب وغير ملقّح

التعليمة 2-3 : اشطب الدخيل في كل مجموعة

<u>أمراض مرض الكلب</u>	<u>أمراض مرض الرمذ</u>
- الانزواء	- سيلان اللعاب
- كثرة العواء	- الاحمرار
- إفراز القيح	- انتفاخ الجفن

مع 2 أ

التعليمة 1-3 : أصلح الخطأ

★ نقاوم مرض الرمذ بالتلقيح

مع 3 أ

★ داء الكلب غير معد فهو يصيب الحيوان فقط.

مع 3 ب

السند 4: فجأة هبّت ريح هوجاء نظرت بعيدا فشاهدت هذا المشهد.

التعليمة 1-4 : استخرج من خلال هذا المشهد 3 مصادر للطاقة

★

★

★

مع 2 أ

السند 5 : بعد أن حضر الطّعام أطفأت أمي النار وتجمّعنا حول المائدة فتناولنا الغذاء ثمّ

جمعنا الفضلات في كيس وألقينا به في الحاوية

التعليمة 1-5 : اذكر سلوكين قام بهما أفراد العائلة لحماية المحيط من التلوّث

★

★

التعليمة 2-5 : اذكر مصدرا من مصادر الطاقة

★

مع 2 ب

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					
مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 أ	
3	2	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5		3	3	3	3	3	التملك الأقصى