



السند 1 :

مع 1

نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا رِحْلَةً إِلَى مَحْمِيَّةٍ. طَافَتْ بِنَا الْحَافِلَةَ فِي أَرْجَاءِ الْمَحْمِيَّةِ.

التعليمة 1 :

أذْكَرُ الطَّاقَةَ الَّتِي تُشْغِلُ كُلَّ وَسِيلَةٍ نَقْلٍ؛

الْحَافِلَةُ <----- طَاقَةٌ

الزَّوْرُقُ الشِّرَاعِي <----- طَاقَةٌ

الدَّرَاجَةُ <----- طَاقَةٌ

3 / .

السند 2 :

تَجَوَّلْتُ فِي أَرْجَاءِ الْمَحْمِيَّةِ فَرَأَيْتُ أُمَّا تَدْفَعُ عَرَبَةً بِهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ.

التعليمة 1 :

مع 1

أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْجَدْوَلِ ثُمَّ أَعْلِلُ.

2 / .

النشاط	تسليط قوة	حصول إزاحة	إنجاز عمل	التعليل
الأم تدفع العربّة.				
الطفل جالس في العربّة.				

مع 2

2 / .

السند 3 :

أثناء الرجوع رأى أحمد أشجاراً على حافة الطريق و عملاً يُقلمون أغصانها فقال : " لا أرى

مع 2

فائدة في غرسة هذه الأشجار و العناية بها".

2 / .

التعليمة 1 :

هل توافق أحمد في وجهة نظره ؟ علّل جوابك.



3 / . أذكر 3 فوائد للشجرة :

على الحيوان

على الإنسان

على التربة

3 مع السند 4 :

سأل أحمدُ أباهُ عن سببِ إنشاءِ المحميّاتِ و بعدَ أن تعرّف على الإجابة ، قال الأبُ : " هذه سلوكاتٌ تقضي على الثروة الحيوانية".

التعليمة 1 :

أكتب "صواب" أو "خطأ" في التربيعة المناسبة.

- الإفراط في رش المبيدات؛

- الصيد العشوائي؛

2 / .

- إنشاء المحميّات؛

- إحترام مواسم الصيد؛

3 مع السند 5 :

و من الغد تغيب أحمد عن المدرسة. لقد أصيب بمرض الرمد.

التعليمة 1 - 5 : أصلح الخطأ إن وجد.

الرمد مرض غير معد.

3 / .

ينتقل الرمد باستعمال أدوية المريض.

القضاء على الدباب يساهم في انتشار مرض الرمد.

التعليمة 2 - 5 : أربط بما يناسب

1 مع

- التشلل ثم الموت

داء الكلب

- إفراز الدموع و القيح .

- تورم الجفن .

مرض الرمد

- حك العين باستمراره

3 / .

- الحواء المتواصل

- الإمتناع عن الأكل و الشرب .

مكتبة الخدمات