

**السند 1:** خرج عزيز وتيسير للتنزه في الغابة حاملين معهما الأكل و الماء المثلج . في الطريق شاهدا كلبا مربوطا إلى شجرة في حالة هيجان فهربا . سألت تيسير أياها ما هو مرضه

**التعليمة 1-1:** أكتب اسم المرض و أضع علامة (x) أمام أعراضه

مع3	<input type="checkbox"/>	الكلب مصاب بمرض .....
مع1أ	<input type="checkbox"/>	إفراز القيء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الهيجان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيلان الدموع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيلان اللعاب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تورم الجفون
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العواء المتواصل

**السند 2:** وصل الطفلان إلى الغابة فشاهدا أشجار و نباتات فتساءل عزيز كيف عاشت هذه الأشجار طول هذه المدة ؟

**التعليمة 2-1:** أشطب السلوك الخاطئ للمحافظة على الشجرة:

مع1أ	<input type="checkbox"/>	إشعال النار في الغابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توفير الماء و السماد للشجرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الصيد العشوائي لحيوانات الغابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غرس الأشجار بكثرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأحتطاب العشوائي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مداواة الشجرة و تقليم أغصانها

**السند 3:** أحس الطفلان بالعطش فأخرجت تيسير قارورة الماء المثلج و لاحظت أن الثلج تحول الى ماء فتساءلت كيف تحول الماء إلى ثلج ثم إلى ماء من جديد؟

**التعليمة 3-1:** أربط كل تحول للمادة بما يناسبه

مع1أ	<input type="checkbox"/>	تحول الماء إلى ثلج بفقدان الحرارة يسمى *	* تبخرا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحول الثلج الى ماء باكتساب الحرارة يسمى *	* تجمدا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحول الماء الى بخار باكتساب الحرارة يسمى *	* انصهارا

**السند 4:** أحس عزيز بالحرر فاغتسل من ماء الغدير و بعد عودته إلى الدار شعر بألم في عينيه و رغبة في حكهما .

**التعليمة 4-1:** ما هو مرض عزيز؟ أذكر ثلاث أعراض له

مع3	<input type="checkbox"/>	مرض عزيز هو : .....
مع2أ	<input type="checkbox"/>	أعراضه 1- / .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- / .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- / .....

السند 5: نقل الأب ابنه بسيّارته الى طبيب العيون فكتب له دواء ونصحه ببعض النصائح الوقائيّة

### التعليمة 1-5: أصلح الخطأ في هذه النصائح

يبقى المريض بالرمد مع بقيّة أفراد العائلة

مع2ب


.....  
يغسل المريض بالرمد يديه بالماء و الصّابون دائماً

.....  
يستعمل أفراد العائلة أدوات المريض بالرمد

السند 6: سأل عزيز أباه في طريق العودة عن أقلّ وسائل نقل تلويثاً للمحيط

### التعليمة 1-6: أكتب تحت كل صورة الطاقة المستعملة و ألّون أقلها تلويثاً للمحيط



طاقة .....



طاقة .....



طاقة .....

مع2أ


مع3

--

### جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير التملّكات
	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1أ	
0		0	0	0	-
2	عت1	2	0.5	0.5	+
2	عت2	4	1	1	++
1	عت3	6	1.5	1.5	+++
5					