

الاسم.....	تقديم مكتسيات التلاميذ	المدرسة الابتدائية
اللقب.....	في نهاية الثلاثية الثالثة	2 مارس 34
السنة.....	ليقظ علمي	

علم الأحياء		
<b>السند 1</b>		
تَرَكَتِ الْأُمُّ الْفَضَالَاتِ أَمَامَ الْمَنْزِلِ. فَعَبَّتْ بِهَا الْقَطْطَ وَالْكَلابِ الْمَتَشَرِّدَةَ. لَمْ نَعْبَأُ الْأُمَّ بِذَلِكَ وَلَمْ نَهْتَمَّ بِأَبْنِهَا وَهُوَ يَلْعَبُ بِجَانِبِ الْقَمَامَةِ وَالذَّبَابُ يَتَرَقَّصُ أَمَامَ عَيْنَيْهِ وَفِي الْغَدِّ وَجَدَ الْبَطْلُ صُعُوبَةَ فِي فَنَاحِ عَيْنَيْهِ.		
3 مع ل ل ل ل	1 - أقرأ وأشطب الخطأ: أصيب هذا الطفل بمرض	
	الكلب	الرمم
	الشلل	
1 مع ل ل ل ل	2 - أقرأ وأربط بسهم: دَمْعٌ غَزِيرٌ وَفَيْحٌ صُدَاعٌ وَفِي عَيْنِ أَحْمَرٌ فِي الْعَيْنِ الرَّغَبَةُ فِي حَكِّ الْعَيْنِ	من أعراض مرض الرمد
<b>السند 2</b>		
تَسَبَّبَ الْقَطْطُ وَالْكَلابِ الْمَتَشَرِّدَةُ فِي الْإِصَابَةِ بِدَاءِ الْكَلْبِ		
2 مع ل ل ل ل	3 - أذكر ثلاث طرقٍ للوقاية من داء الكلب	
	.....	
	.....	
	.....	
<b>السند 3</b>		
أَذْرَكَتِ الْأُمُّ خَطَأَهَا. وَمِنْذَ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَتْ تُرَبِّي ابْنَهَا عَلَى الْعِنَايَةِ بِنِظَافَةِ الْمُحِيطِ وَالْبَيْئَةِ		
3 مع ل ل ل ل	أضع في إطار ما يضر بالبيئة:	
	صَبُّ الْفَضَالَاتِ فِي الْحَاوِيَاتِ	
	الإحتطاب العشوائي	
	الصيد المكثف للحيوانات	
<b>فيزياء</b>		

<p><b>السند</b> في يومٍ حارٍ. اشترى حامدٌ مثلجاً. ولكنه تباطأ في أكله. فصار المثلج سائلاً.</p>													
<p>1 - اشطب الخطأ. ماذا حدث لقطعة المثلج ؟</p> <p>انصهرت      تجمّدت      تبخّرت</p>	<p>مع3 للال</p>												
<p>2 - أكمل تعمير الجدول بوضع العلامة (×)</p> <table border="1" data-bbox="223 604 1181 840"> <tr> <td>فقدان الحرارة</td> <td>إكتساب الحرارة</td> <td>الانصهار</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التجمد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الإسالة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>×</td> <td>التبخّر</td> </tr> </table>	فقدان الحرارة	إكتساب الحرارة	الانصهار			التجمد			الإسالة		×	التبخّر	<p>مع1 أ للال</p>
فقدان الحرارة	إكتساب الحرارة	الانصهار											
		التجمد											
		الإسالة											
	×	التبخّر											
<p>3 - أصل بسهم بين المادة وخاصيتها</p> <p>صلبة      لها شكل ثابت</p> <p>سائلة      لها حجم ثابت</p> <p>غازية      يمكن مسكها</p> <p>تأخذ شكل الإناء الذي يحويها</p>	<p>مع3 ب للال للال</p>												
<p>رسم حامد هذا المخطط أكمله بالكلمات التالية: ثلج - ماء - انصهار - إسالة - تبخّر</p> <p>بخار</p> <p>تجمد</p>	<p>مع4 للال</p>												

جدول اسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع4	مع3	مع2	مع1 أ	مع1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1.5	1	1	1	0.5	1	دون التملك الأدنى
3.5	2	2	2	1.5	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	2.5	3	التملك الأقصى