

السند 1: خرج عزيز وتيسير للتنزه في الغابة حاملين معهما الأكل و الماء المثلج . في الطريق شاهدا كلبا مربوطا إلى شجرة في حالة هيجان فهربا . سألت تيسير أياها ما هو مرضه

التعليمة 1-1: أكتب اسم المرض و أضع علامة (x) أمام أعراضه

مع3	<input type="checkbox"/>	الكلب مصاب بمرض
مع1أ	<input type="checkbox"/>	إفراز القيء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الهيجان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيلان الدموع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيلان اللعاب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تورم الجفون
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العواء المتواصل

السند 2: وصل الطفلان إلى الغابة فشاهدا أشجار و نباتات فتساءل عزيز كيف عاشت هذه الأشجار طول هذه المدة ؟

التعليمة 1-2: أشطب السلوك الخاطئ للمحافظة على الشجرة:

مع1أ	<input type="checkbox"/>	إشعال النار في الغابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توفير الماء و السماد للشجرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الصيد العشوائي لحيوانات الغابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غرس الأشجار بكثرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأحتطاب العشوائي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مداواة الشجرة و تقليم أغصانها

السند 3: أحس الطفلان بالعطش فأخرجت تيسير قارورة الماء المثلج و لاحظت أن الثلج تحوّل الى ماء فتساءلت كيف تحوّل الماء إلى ثلج ثم إلى ماء من جديد؟.

التعليمة 1-3: أربط كلّ تحول للمادة بما يناسبه

مع1أ	<input type="checkbox"/>	تحول الماء إلى ثلج بفقدان الحرارة يسمّى *	* تبخرا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحول الثلج الى ماء باكتساب الحرارة يسمّى *	* تجمدا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحول الماء الى بخار باكتساب الحرارة يسمّى *	* انصهارا

السند 4: أحسّ عزيز بالحرّ فاغتسل من ماء الغدير و بعد عودته إلى الدار شعر بألم في عينيه و رغبة في حكهما .

التعليمة 1-4: ما هو مرض عزيز؟ أذكر ثلاث أعراض له

مع3	<input type="checkbox"/>	مرض عزيز هو :
مع2ب	<input type="checkbox"/>	أعراضه 1- /
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- /
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- /

السند 5: نقل الأب ابنه بسيّارته الى طبيب العيون فكتب له دواء ونصحه ببعض النصائح الوقائيّة

التعليمة 1-5: أصلح الخطأ في هذه النصائح

يبقى المريض بالرمد مع بقية أفراد العائلة

مع2ب

.....

يغسل المريض بالرمد يديه بالماء و الصّابون دائما

.....

يستعمل أفراد العائلة أدوات المريض بالرمد

.....

السند 6: سأل عزيز أباه في طريق العودة عن أقلّ وسائل نقل تلويثا للمحيط

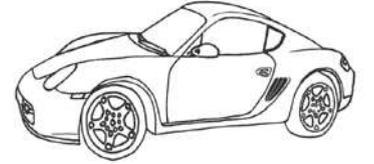
التعليمة 1-6: أكتب تحت كل صورة الطاقة المستعملة و ألون أقلها تلويثا للمحيط



طاقة



طاقة



مع2أ

مع3

--

طاقة

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير التملّكات
	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1أ	
0		0	0	0	-
2	عت1	2	0.5	0.5	+
2	عت2	4	1	1	++
1	عت3	6	1.5	1.5	+++
5					