

تقييم الوحدة صفر (قراءة وفهم)

السنة الثالثة:.....

الاسم واللقب:

المعايير

اقرأ النص :-

العودة إلى المدرسة

كنت أول من استيقظ في بيتنا صبح اليوم الأول بالمدرسة وما إن انتهيت من غسل وجهي ولبس ثيابي الجديدة وانتعال حذائي اللماع حتى انطلقت في الشارع وإذا بي أرافق العشرات من التلاميذ الذين يسرون إلى مدارسهم والفرح يملأ قلوبهم . وبعد دقائق بدت لي مدرستي بمظهرها الجذاب فدخلتها مع أصدقائي مبتهجين . ما أجمل تلك اللحظة التي ضمت الإخوان بعد فراقهم بل ما أجملها وهي تجمعنا بمعلمينا الذين نحبيهم فنجد في ابتسامتهم راحة تضيء نفوسنا. نظرت إلى الساحة فإذا هي مرطبة بالماء تظللها الأشجار التي سلمت من أيدينا طوال فصل الصيف . وقرع الجرس فانظمنا في صفوف ودخلنا قاعة الدرس النظيفة

أجب عن الأسئلة

1 - اَكْتَبْ " نَعَمْ " أَوْ " لا " :

فَرِحَ التَّلَامِيذُ بِالْعَوْدَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

2 - اسْتَدِلْ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ

.....

3 - ارْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ :

لبس الراوي حذاءه
 رتب أدواته
 غسل وجهه

قبل الذهاب إلى المدرسة

4 - اسْطَبْ الْخَطَأَ :

* اصْطَفَ الْأَطْفَالَ عِنْدَمَا دَخَلُوا السَّاحَةَ

* التقى الْأَطْفَالَ فِي بَطْحَاءِ الْحَيِّ

* اصْطَفَ الْأَطْفَالَ عِنْدَمَا رَنَّ الْجَرَسُ

5- اسْتَخْرِجْ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُوَكِّدُ إِجَابَتِي

.....

6 - عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ . اسْتَخْرِجْ مِنَ الرَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَٰلِكَ

1.5

1

7 - - أَعْوِضُ الْمَفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

1

* وقرع الجرس ←

1

* وبعد دقائق بدت لي مدرستي ←

2

* فدخلها مبتهجين . ←

9 - نهض الراوي باكرا . مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصْرِفِ ؟ لِمَاذَا ؟

3

تقييم الوحدة صفر (إنتاج كتابي)

* ألاحظ المشهد و أنتج نصا سرديا يتكون من ثلاث جمل على الأقل

4.5

مع 1

6

مع 2

4.5

مع 3

5

مع 4

دعم (انتاج كتابي 0)

1 - أشطب الأعمال التي لا يقام بها في الصباح ثم أكون فقرة

- كل صباح يقوم رامي من نومه
- فيغسل أطرافه
- فيجلس امام التلفاز
- ثم يتناول فطور الصباح
- ويلبس ثيابه النظيفة .
- ثم يتناول العشاء باكرا
- ويذهب إلى المدرسة .

2 - أزيد ما يناسب ليصبح النص مطابقا للصورة :

رن الجرس فدخل الأطفال الساحة مسرعين
واصطفوا يرددون النشيد الوطني .

تقدم

3 - أعبّر عن المشهدين بجملتين مستعملا أدوات الربط "و" أو "ثم"

4 - أعبّر عن المشهد بثلاث جمل على الأقل :