

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

أَسْرَعَ رَامِي إِلَى أُمِّهِ لِيَزُفَّ لَهَا خَبَرَ عَوْدَةِ أَبِيهِ مِنَ السَّفَرِ فَقَالَ لَهَا وَفِي  
نَبْرَاتِ صَوْتِهِ عَلَامَاتُ الْفَرَحِ: " أُمَاهُ لَقَدْ اِتَّصَلَ بِي وَالِدِي هَاتِفِيًّا وَأَعْلَمَنِي أَنَّهُ  
سَيَعُودُ غَدًا ". اِرْتَسَمَتِ الْفَرَحَةُ عَلَى وَجْهِ الْأُمِّ وَقَالَتْ مُخَاطِبَةً أَبْنَاءَهَا: " لَا بُدَّ أَنْ  
نَسْتَعِدَّ لِاسْتِقْبَالِهِ وَنَتَعَاوَنَ عَلَى تَنْظِيمِ الْمَنْزِلِ وَإِعْدَادِ حَفْلَةٍ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ".

اسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ اقْتِرَاحَ الْأُمِّ وَقَسَمُوا الْأَدْوَارَ بَيْنَهُمْ. وَمِنَ الْغَدِ اسْتَيْقِظَ  
الْأَطْفَالُ فِي الصَّبَاحِ وَبَدَؤُوا الْعَمَلَ بِنَفْسَانِ، هَذِهِ رَانِيَةُ تُزَيِّنُ عُرْقَةَ الْجُلُوسِ  
بِأَشْرَطَةِ مُلَوَّنَةٍ وَهَذَا أَحْمَدُ يُعِدُّ الْعَصِيرَ الطَّازِجَ وَيَمْلُؤُهُ فِي الْأَكْوَابِ أَمَّا رَامِي  
فَقَدْ وَضَعَ فِي أَرْكَانِ الْبَيْتِ شُمُوعًا تَبَعَتْ ضَوْءًا خَافِتًا أَضْفَى جَمَالًا وَسِحْرًا عَلَى  
السَّهْرَةِ.

وَعِنْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ رَنَّ الْجَرَسُ فَأَسْرَعَ الْأَبْنَاءُ نَحْوَ الْبَابِ يَهْزُهُمْ  
الشَّوْقُ وَيَدْفَعُهُمُ الْحَنِينُ إِلَى أَبِيهِمُ الَّذِي مَا كَادَ يَفْتَحُ الْبَابَ حَتَّى ارْتَمَوْا فِي حُضْنِهِ  
الدَّافِي يَنْعَمُونَ فِيهِ بِالطَّمَأْنِينَةِ وَالرَّاحَةِ. فَهَمَسَ الْأَبُّ: " لَقَدْ اِسْتَقْتُّ لَكُمْ وَطَالَمَا  
حَلِمْتُ بِلِقَائِكُمْ كُلَّمَا اسْتَلْقَيْتُمْ فِي فِرَاشِي بَعْدَ يَوْمٍ أَقْضَيْتُهُ فِي الْعَمَلِ ".

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

### الأسئلة

1- أضع علامة X أمام الإجابة الصحيحة.

سافر الأب إلى الخارج

- ليئنزه     
 للعمل     
 للتداوي

2- أكتب في الفراغ العمل أو الشخصية التي قامت به:

الشخصية	العمل الذي قامت به
رانية	.....
.....	وَضَعَ فِي أَرْكَانِ الْبَيْتِ شُمُوعًا
الأب	.....

3- أرتب الأحداث من 1 ← 5 حسب تعاقبها في الزمن:

- عودَةُ الأب.
 إنصَالُ الأب برامي.
 استعداد الأبناء لاستقبال الأب.
 فرحة الأم.
 تعبيرُ الأب عن شوقه لأبنائه.

4- أبحث في النص عن مفردات بمعنى :

يَعْلَمُ = .....

يُحَرِّكُهُ = .....

يَتَمَتَّعُ = .....

6 - أستخرج من النصّ قرائن تدعّم بها الأفكار التالية:

❖ فَرَحَتْ الأُمُّ عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِعَوْدَةِ الأبِ .

القرينة.....

❖ نَسَاهُمُ الشُّمُوعُ فِي تَرْيِينِ أَرْجَاءِ المَنْزِلِ.

القرينة.....

❖ يَمْنَحُ حُضْنَ الأبِ الرَّاحَةَ وَالطَّمَأِينَةَ.

القرينة.....

7- مَا هِيَ القِيمَةُ الَّتِي يُؤَسِّسُ لَهَا النِّصُّ؟

8- لَوْ عَادَ أبُوكَ مِنَ السَّفَرِ مَاذَا سَتَقُولُ لَهُ عِنْدَمَا تَرَاهُ؟ وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟

□□□□

مع 2 ج

□□□□

مع 3

ع 1

□□□□

مع 3

ع 2

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى							انعدام التملك		
	مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ					
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0			دون التملك الأدنى			
من 0	من 0	1.5	2	2,5	2	1,5	1	0,5	التملك الأدنى	
↓	↓	3	4	3						التملك الأقصى
3	2	4.5	6	4.5	4	3,5				