

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

خرج الجدي الأبيض الصغير يرعى العشب الأخضر ويتجول بين الأشجار.
فجأة خطر بباله أن يتقدّم في الغابة كي يكتشف عالما جديدا لا يعرفه. فتسلل خلسة
ودون أن تتفطن له أمّه وبدأ يتوغّل في أعماق الغابة. اندهش لكثافة أشجارها
وتشابكها وانبهر بجمال نباتاتها وكان كلّما يتقدّم إلا ويزداد شوقه كي يصل إلى
آخرها، لم يحسّ أنّه كان يبتعد عن أمّه وإخوته، كانت الرغبة تدفعه إلى الاكتشاف
والشوق إلى التحرّر، وعندما انحدرت الشمس إلى المغيب تملكه شعور غريب أحسّ
برغبة في العودة إلى أمّه وبحنين يشدّه إلى وكره الذي ولد فيه فسالت الدّموع من
عينيه ورقّ قلبه الصغير فوقف حائرا...

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- أين تدور أحداث النص؟ (أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة)

- في حديقة المنزل في الغابة في الحقل الصّغير

2- أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة

- تسأل الجدي الصغير خفية إلى أعماق الغابة استأذن الجدي أمّه قبل أن يتوغّل في الغابة فرح الجدي الصّغير عندما انحدرت الشّمس إلى المغيّب

3- أرتب الأحداث حسب ورودها بالنص

- الرغبة في العودة إلى الأم
 خروج الجدي إلى الغابة كي يرعى العشب الأخضر
 التوغّل في الغابة لاكتشاف أعماقها

4- يتصف الجدي الصغير :

- بالخوف بالأنانية بحب المغامرة

5- لماذا شعر الجدي الصّغير برغبة في أن يتقدّم في الغابة ؟

.....

القرينة:

.....

- كيف وجد الجدي الصّغير أعماق الغابة ؟

.....

القرينة:

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ج

- بماذا شعر الجدّي الصّغير عند غروب الشّمس ؟

مع 2 ج

القرينة:

6 - في النص مفردات بمعنى :

- جال =

- خفية =

- أعجب =

7- ما رأيك في تصرّف الجدّي الصّغير ؟ ولماذا ؟

مع 3

عتبة 1

- لو كنت مكانه هل تقدم على ما فعله ؟ ولماذا ؟.

عتبة 2

- بماذا تنصح الجدّي؟.

عتبة 3

معيّار التميّز	معيّار الحد الأدنى										
	مع 3 ج			مع 2 ب	مع 2 أ						
عتبة 3	عتبة 2	عتبة 1	0	0	0				انعدام التملك		
			1,5	1,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
			3	3	4				التملك الأدنى		
5			4,5	4,5	6	5,5	5	4,5		التملك الأقصى	