

التوقيت 60 دق مدير المدرسة: المولدي هلاي	التقييم التعديلي في القراءة نهاية الثلاثي الثاني 2	المندوبية الجهوية للتربية بجندوبة دائرة عين دراهم 3
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

الكفاية المستهدفة: يقرأ نصاً قراءة جهريّة منمّعة ويستخرج قرينة أو أكثر تدعم إجابته .

النص

عرف الفلاح عمّار بنشاطه المتواصل وعمله الجادّ، ذات يوم بينما كان منهمكا في عمله

دنا منه زائر غريب وحيّاه وسأله: «أتعطيك هذه الأرض ما يكفي عيالك؟». فأجابه الفلاح:

«الأرض كريمة وفيّة، يا سيدي!». «

- ولكنّها مزرعة صغيرة جدّا يا والدي!».

فابتسم الفلاح وقال: «الأرض لا تقاس بالطول والعرض». فتعجب الزائر وصاح: «كيف؟!».

قال الفلاح: «حياتي يا سيدي، قلع وزرع، لا أستريح ولا أدع الأرض تستريح: من الزرع إلى

الغرس ومن الدجاج إلى الأرناب ومن الغنم إلى البقر إضافة إلى حسن التدبير، ولي أيضا جار

أعاونه ويعاونني يوما بيوم وأسبوعا بأسبوع، الأولاد الكبار يعملون معي، والصغار يتعلّمون

فالعلم قاهر الصّعب». ثمّ التفت الفلاح صوب بيته وطلب قدح لبن لإكرام الزائر.

الصباح المشرق - بتصرف -

التقييم الشفوي:

القراءات الجهرية

النطق السليم مع 1 أ	الاسترسال مع 1 ب	الأداء المنمّع المناسب للمقام مع 1 ج

الأسئلة

1) أضع الفكرة الصحيحة في إطار:
إنتاج المزرعة وفير بسبب

* العمل المتواصل

* صغر مساحة المزرعة

* التعاون مع الجار

2) أجب بـ "نعم" أو "لا" في كلّ مرّة:

.....

- الفلاح عمّار متعاس في عمله .

.....

- الفلاح نشيط .

.....

- كلّ الأبناء يساعدون والدهم .

3) أكتب قرينة من النصّ تدلّ على

* نشاط الفلاح

القرينة

<p style="text-align: center;">* تعاون الفلاح مع جاره : القرينة</p> <p style="text-align: center;">* حبّ الفلاح للعلم : القرينة</p>	<p>مع2ج </p> <p>مع2ج </p>
<p style="text-align: center;">(4) أعوض ما تحته سطر بما يفيد نفس المعنى: - الأرض <u>سخيية</u> :</p> <p style="text-align: center;">- أبحث، في النصّ، عن كلمة معناها : <u>اقترب</u> :</p> <p style="text-align: center;">- أضع كلمة <u>متقاعس</u> في جملة من عندي :</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>مع2د </p> <p> </p> <p> </p> <p>مع2د </p>
<p style="text-align: center;">(5) نجح الفلاح عمّار في عمله ما هي ، حسب رأيك ، الأسباب التي ساعدته على النجاح ؟ أذكر بعضها .</p> <p style="text-align: center;">* أسباب تتعلق بالفلاح .</p> <p style="text-align: center;">** أسباب أخرى</p>	<p>مع3 </p> <p> </p>

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير		
	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ج (التنظيم)	مع1ب	مع1أ	مستوى التملك
مع3	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1.5 1	0.5	1	1	1	1.5 1	1	0.5	دون التملك الأدنى
	1	2	2	2			1	التملك الأدنى
2.5	1.5	3	3	3	2.5	3	1.5	التملك الأقصى

التمييز في معالجة النص		التمييز في القراءة الجهرية	
------------------------	--	----------------------------	--

