

سِرُّ خَوْلَةٍ

مَرَّتْ أَسَابِيعٌ عَلَى بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ، وَلَمْ تَلْتَحِقْ خَوْلَةٌ بِمَدْرَسَتِهَا . وَهَذَا مَا أَفْلَقَ زَمِيلَهَا هَاشِمًا ، فَقَدْ كَانَا يَتَنَافَسَانِ كَثِيرًا فِي الْقِسْمِ .

خَرَجَ هَاشِمٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ وَرَكِبَ سَيَّارَةَ أَبِيهِ . سَارَتِ السَّيَّارَةُ وَفَجْأَةً شَاهَدَ فَتَاةً عَلَى حَافَةِ الطَّرِيقِ حَامِلَةً بِيَدَيْهَا الصَّغِيرَتَيْنِ الْمُرْتَجِفَتَيْنِ أَرْغِفَةً تُلَوِّحُ بِهَا كُلَّمَا مَرَّتْ سَيَّارَةُ مُسْرِعَةً . اصْفَرَّ وَجْهُ هَاشِمٍ مِنَ الدَّهْشَةِ ، لِأَنَّ الْفَتَاةَ الَّتِي رَأَاهَا كَانَتْ زَمِيلَتَهُ خَوْلَةَ .

فَكَّرَ هَاشِمٌ طَوَالَ تِلْكَ اللَّيْلَةِ فِي زَمِيلَتِهِ . وَفِي الصَّبَاحِ طَلَبَ مِنْ وَالِدَتِهِ مَصْرُوفًا زَائِدًا ، فَلَبِثَ طَلِبَهُ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَثِقُ بِهِ ، وَخَرَجَ قَاصِدًا الْمَكَانَ الَّذِي رَأَى فِيهِ خَوْلَةَ . اقْتَرَبَ هَاشِمٌ زُوَيْدًا زُوَيْدًا مِنْ زَمِيلَتِهِ ، فَأَنْزَلَتْ رَأْسَهَا خَجَلَةً وَتَسَاقَطَتْ دُمُوعُهَا غَزِيرَةً . سَأَلَهَا هَاشِمٌ عَنْ سَبَبِ غِيَابِهَا عَنِ الْمَدْرَسَةِ فَقَالَتْ : " مَرِضَ أَبِي لِمُدَّةِ شُهُورٍ وَكُلُّ مَدْخُولِنَا صَرَفْنَاهُ فِي الْأَدْوِيَةِ . وَلَمَّا رَأَيْتُ ظُرُوفَنَا الصَّعْبَةَ قَرَّرْتُ أَنْ أَبِيعَ الْأَرْغِفَةَ . رَفَضَتْ أُمِّي فِي الْبَدَايَةِ وَلَكِنِّي قُلْتُ

لَهَا إِنَّنِي سَأُوفِّقُ بَيْنَ دِرَاسَتِي وَبَيْنَ بَيْعِ الْأَرْغِفَةِ . لَكِنِّي لَمْ أَسْتَطِعَ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَأَخْفَيْتُ الْأَمْرَ عَنْهَا . وَكَانَ عَلَيَّ أَنْ أَدْخُلَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْبَيْتِ وَسَلْتِي فَارِعَةَ .

أَعْطَى هَاشِمٌ كُلَّ مَصْرُوفِهِ إِلَى زَمِيلَتِهِ وَقَالَ

لَهَا : " سَأُعْطِيكَ كُلَّ يَوْمٍ ثَمَنَ الْأَرْغِفَةِ وَعَلَيْكَ

أَنْ تَعُودِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ " . عَادَتْ خَوْلَةُ إِلَى

مَدْرَسَتِهَا وَظَلَّ زَمِيلُهَا يُعْطِيهَا مَصْرُوفَهُ

الْيَوْمِيِّ طِيلَةً أُسْبُوعًا إِلَى أَنْ سَأَلَتْهُ أُمُّهُ :

" لَقَدْ أَصْبَحْتَ تَأْخُذُ مَصْرُوفًا كَبِيرًا ، مَاذَا

تَفْعَلُ بِهِ ؟ " فَأَخْبَرَهَا بِسِرِّ خَوْلَةَ .



السنة الثالثة

اسم التلميذ و لقبه :



.....☺

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية

المجال: اللغة العربية

الفرع: القراءة

مارس 2014

المنذوبية الجهوية للتربية والتكوين

صفاقس 2

سيدي حمدي

المعايير

1/ أضع العلامة (×) أمام ما يناسب النصّ

- حزن هاشم لرؤية صديقه تببع الأربعة

- لم تعد خولة إلى المدرسة بعد العطلة الصيفية

- لم يقدم الراوي بصديقه مالا

2/ أرتب الأحداث التالية حسب تواريخها الزمنية في النص بكتابة الأرقام من 1 إلى 4

- تغيب خولة عن المدرسة

- إعطاء هاشم المال لصديقه

- إخبار هاشم أمه بالأمر

- اكتشاف هاشم لأمر خولة

3/ أربط بما يناسب

يتخاصمان

يتحابان

يتسابقان

يتنافسان

4/ في النصّ مفردة معناها

إضافي أستخرجها

.....

5/ أعوض ما هو مسطر بما يفيد نفس المعنى

رفضت أمي في البداية

الحدث	زمن وقوع الحدث
.....	بعد انتهاء الدرس
قصد المكان الذي رأى فيه خولة
فكر في أمر صديقه

مع 12

7/ أستخرج القرائن المؤيدة لكل معنى من الإفادات التالية

أ/ تغيب خولة بسبب مرض والدها

.....

ب/ عدم التحاق خولة بالمدرسة في بداية السنة الدراسية

مع 2

ج/ تنازل هاشم عن كل مصروفه لصديقه

8/ مار أيك في تصرف هاشم ولماذا

مع 3

9/ حسب رأيك ماذا ستفعل الام بعد أن علمت بالأمر ؟

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى

م. التميز	الكتابي				الشفوي	معايير الحد الأدنى	
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1			
مع 3	0	0	0	0	مع 1	---	
عتبة 1:1	0	0	0	0	مع 1	+-	
عتبة 1.5:1	1	1	2.5	2	1.5	1	0.5
عتبة 1:2	2	2	3	3	3	3	3
3.5	3	3	4.5	4	3.5	6	6