

التسنة الثالثة.	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني القراءة	الاسم واللقب:.....
-----------------	---	--------------------

النص:

سمع أحمد صوت أنين قادم من البيت المجاور لبيتهم فقفز من فراشه مسرعا وفتح باب بيته في الظلام وحده باحثا عن مصدر الصوت إنه لابن الجيران لقد تأكدت مخاوفه ويقف الطفل أمام البيت ويقرع الباب ففتح له الأم فأدرك على الفور من الفزع الذي ارتسم على وجهها أن مرضا قد ألم بأحد أبنائها الصغار فسألها في لهفة: "أيهم؟ ما علته؟ هل أستطيع المساعدة؟"

قالت الأم ودمعة تلمع في عينيها: "إنه يوسف يعاني الحمى الشديدة ولقد خرج والده منذ الفجر ولم يعد". لم ينتظر أحمد الإشارة بل انطلق نحو عيادة الطبيب وأحضره. فحص الطبيب المريض وشخص الدواء ثم وصف الدواء. قال أحمد: "سأبقى بجوار يوسف وأسهر على راحته وسأقدم له الدواء في موعده". أجل لقد بات أحمد بجانب صديقه الصغير ساهرا طول الليل حتى إذا ما طلع النهار كانت الحمى قد فارقتهم وعادت الابتسامة العذبة إلى وجهه البريء.

الأسئلة:

1- أشطب ما لا يناسب النص:

جرى أحمد نحو بيت صديقه لأنه خاف من سارق.

معد 2

جرى أحمد نحو بيت صديقه لنجدته.

جرى أحمد نحو بيت الجيران ليستطلع الأمر.

2- من أعلم أحمد بمرض الطفل؟

معد 2

.....

ب- أستخرج من النص ما يدعم إجابتي

معد 2

.....

3- عرض أحمد مساعدة على العائلة للمرة الثانية. ما هي؟

معد 2

.....

4- أعيد كتابة ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه:

وقف الطفل أمام البيت و.....الباب.

*وقف الطفل أمام البيت و قرع الباب.

إن مرضا قد بأحد الأبناء.

* إن مرضا قد ألم بأحد الأبناء.

.....الداء ووصف الدواء.

* شخص الداء ووصف الدواء.

معد 2 ج

5- أعود إلى النص و أعمر الجدول:

الإطار المكاني	العمل الذي قامت به	الشخصية

مع 2 ب

6- بات أحمد بجوار صديقه.

ما رأيك في هذا

السلوك؟

ب- أعطي مثالا آخر أبرز فيه وقوف الجار مع جاره .

مع 3

جدول إسناد الأعداد

درجات التملك	مع 1	مع 2	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3
انعدام التملك	0	0	0		
دون التملك	2	1 2 3	0.5	0.5	2
التملك الأدنى	4	4	.1	1	5
التملك الأقصى	6	5 6	1.5	1.5	