

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

أحسّ الفرخ الصّغير بجمال الطّبيعة وسحرها فقرّر أن يجرب الطيران ويحلّق
عاليًا في البساتين الخضراء. سقط في البداية لكنّه لم يحفل وأعاد المحاولة دون أن
يحسّ بالملل حتّى نجح وطار وهو يحلم باكتشاف عالم جديد.
وبينما كان يتجول في الحقول إذ لمح نحلة جميلة تمتصّ رحيق الأزهار ثمّ تطير
إلى خليتها كي تصنع العسل فانبهر الفرخ الصّغير بهذا المشهد وقال في نفسه : "يا لها
من نحلة كادحة ! إنّه الدّرس الأول الذي تعلمته" وعندما مالت الشمس نحو المغيب
عادت ت العصفورة الأمّ إلى العشّ فلم تجد فرخها فأدركت أنّه قد كبر واعتمد على
نفسه مثل إخوته وطار كي يبحث عن قوته وبيني عشًا جميلًا يعيش فيه.

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- تدور أحداث النص في (أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة)

- فصل الخريف فصل الربيع فصل الشتاء

2- أحيط الفكرة الرئيسيّة للنص بإطار

- العصفورة الأم تعلم ولدها الطيران
- الفرخ الصغير يكتشف العالم
- النحلة تمتصّ رحيق الأزهار

3- يتصف الفرخ الصّغير بـ : (أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة)

- الخوف الشّجاعة المغامرة

4- أكتب في الفراغ الشخصية أو العمل الذي قامت به

الشخصية	العمل الذي قامت به
الفرخ الصغير
.....	عادت إلى العش عند غروب الشّمس
النحلة

5- تمكّن الفرخ الصّغير من الطيران

القرينة :

.....

- انبهر الفرخ الصغير بالنحلة

القرينة :

.....

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ج

- اطمانت العصفورة على فرخها الصّغير

القرينة:

مع 2 ج

6 - أبحث عن معنى المفردات المسطّرة :

- لكنّه لم يحفل =

- دون أن يحسّ بالملل =

- يا لها من نحلة كادحة =

مع 2 ب

7- ما رأيك في سلوك الفرخ الصّغير ؟ ولماذا ؟

مع 3

- ماهو الدرس الذي سيتعلمه الفرخ الصغير حسب رأيك ؟

عتبة 1

عتبة 2

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى			
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
		1,5	1,5	3 2 1	دون التملك الأدنى
		3	3	4	التملك الأدنى
5		4,5	4,5	6 5	التملك الأقصى