

الإسم واللقب: ..... .....	تقييم كتابي في القراءة في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية سهول حمام سوسة 2006 - 2007 السنة الثالثة
---------------------------------	--	--

### الآلية تنظم

دخلت صحبة والدتي إحدى الإدارات لقضاء بعض الشؤون و كنا نتوقع صرف وقت طويل في الانتظار بين زحام الحرفاء و حرارة الطقس . وطئت أقدامنا قاعة فسيحة فكانت المفاجأة : لا زحام ، ولا خصام ! قاعة مكيفة ، و كراسى عديدة يجلس عليها الوافدون في راحة بال يترقبون دورهم . و سرعان ما استقبلنا عون و أشار إلى آلة صغيرة مثبتة في جدار بقاعة الاستقبال ، تمكّن كل صاحب حاجة من سحب رقم خاص به، فإذا حان دوره سجل على لافتة ضوئية كبيرة رقمه و عد المكتب الذي تُقضى به حاجته . مضى وقت قصير ، فإذا أمي أمام الموظف المسؤول تناول مرادها ...

(1) أضع العلامة (x) أمام الفكر الرئيسية المناسبة للنص :

- ( ) الأم تقضي شؤونها في وقت قصير
- ( ) إعجاب الكاتب بالآلية المنظمة .
- ( ) اصطحاب الطفل أمها إلى بعض الإدارات.

مع 2 أ  
للي

(2) أعمّر الجدول

الأعمال التي قامت بها	الشخصيات	الإطار المكاني
.....	عون	
.....		إحدى الإدارات
يترقبون دورهم	.....	
.....	الأم و ولدها	
.....		

مع 2 أ  
للي

(3) أبدل العبارة المسطرة بأخرى تفيّد نفس المعنى .

- كنا نتوقع صرف وقت طويل في الانتظار.

مع 2 ب  
للي

وطئت أقدامنا قاعة فسيحة .

- تناول مرادها
-

٤) أَفْرَا النَّصَّ ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ قَرِينَهُ تَذْلُّ عَلَى:

↳ إعْجَابُ الْكَاتِبِ مِنَ النَّظَامِ السَّائِدِ فِي هَذِهِ الْإِدَارَةِ.

\*

مع ٢ ج  
لـ لـ

↳ يَعْرُفُ الْحَرِيفُ أَنَّ دَوْرَهُ قَدْ حَانَ دُونَ أَنْ يَقْفَ فِي الصَّفَّ

\*

↳ لَمْ يَطُلْ اِتْتِظَارُ الْأُمَّ لِقَضَاءِ حَاجَتِهَا.

\*

٥) قال أحد الحرفاء: «يُمْكِنُ أَنْ نَقْضِي شُؤُونَنَا بِيُسْرٍ دُونَ اللَّهِ تُنَظِّمُنَا». هلْ تُوَافِقُهُ أَمْ لَا عَلَّ جَوَابَكَ:

مع ٣ ج  
لـ لـ

مع ٣	مع ٢ ج	مع ٢ ب	مع ٢ أ	انعدام التملك
	0	0	0	دون التملك الأدنى
	1.5	1.5	3   2   1	الملك الأدنى
2	3	3	4	الملك الأقصى
5	4.5	4.5	6   5	