

لس 3 850

## درس طرق اهاده

النّص:

- 1- هَرَرَ رَجُلٌ بِسُوقِ الْغَنِيمِ فَرَأَاهَا تَعْجَجُ بِالْكَبَشِ بَيْنَ سِمَانٍ وَعِجَافٍ، فَأَشْتَرَى كَبِشاً سَمِينًا.  
رَبَطَ الرَّجُلُ الْكَبَشَ إِلَى جُذْعِ شَجَرَةٍ فَاقْبَلَتْ نَحْوَهُ زَوْجَتُهُ لِتَجْسَّسُ ظَهْرَهُ، ثُمَّ تَكَلَّمَتْ مَعَ أَبْنَائِهَا كَلَامًا لَمْ يَفْهَمْهُ الْكَبَشُ، وَإِذَا بِهِ يَذْهَبُ ثُمَّ يَعُودُ، وَبَيْنَ يَدَيْهِ قَلِيلٌ مِنَ الشَّعِيرِ.
- 2- وَبَعْدَ بِضُعْفَةٍ أَيَّامٍ قَالَ الْكَبَشُ فِي نَفْسِهِ: «لَقَدْ أَصْبَحْتُ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ، فَمَا أَسْعَدَنِي  
بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ! فَالظَّعَامُ وَالشَّرَابُ يُقَدِّمَانِ لِي بِسَخَاعٍ».
- 3- وَمَرَّتِ الأَيَّامُ وَالْكَبَشُ يَنْعَمُ بِعِيشَةٍ رَاضِيَةٍ. وَذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ حَرْكَةً غَيْرَ عَادِيَةً فِي  
يَذْهَبُ ثُمَّ يَعُودُ.  
فَقَالَ الْكَبَشُ: «مَا أَحْسَبُ إِلَّا أَنَّهُ عِيْدًا قَدْ أَقْبَلَ وَسَأُشَارِكُ الْأُسْرَةَ أَفْرَاحَهَا». وَفِي هَذِهِ الْأَوْلَى  
أَقْبَلَ الطَّفَلُ نَحْوَ الْكَبَشِ، وَوَضَعَ أَمَامَهُ حُفَنًا مِنَ الشَّعِيرِ، فَأَكَلَ الْكَبَشُ حَتَّى شَبَعَ، ثُمَّ نَامَ  
مُنْتَظِرًا مَا سَيَأْتِي بِهِ الْغَدُورُ مِنْ مَفَاجَاتٍ.
- 4- وَفِي الْغَدِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ، ذَبَحَ الْجَزَارُ الْكَبَشَ وَأَنْطَلَقَ الْأَطْفَالُ بِكِيمِيَّاتٍ مِنَ اللَّحْمِ إِلَى  
أَصْحَابِهَا مِنَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ مِنْ أَهْلِ الْحَيِّ.

مكتبة الخدمة

أمام جامع التوبة المنستير

تقييم مكتبات التلاميذ **مكتبة الخدمات**  
في مادة : القراءة و الفهم  
الثلاثي الثالث  
عام جامع التقويم المنستيري 2010 / 2011

الادارة الجهوية للتربية بالمنستير  
مدرسة طريق رمادة  
دائرة المنستير 3

20 / ..... العدد :

القسم : س 13 - 3 ب

الاسم و اللقب :

- 1 - أجب بنعم أو لا :  
كانت العائلة تعامل الكبش معاملة حسنة.

مع 2

الدليل :

مع 2

الكبش سعيد بعيشته.

الدليل :

مع 2

- أسلحت العائلة كل أليم وحدها.

الدليل :

مع 2

- 2 - أكتب أمام كل شخصية عملاً قام به.

- الزوج :

مع 2

- الطفل :

مع 2

- الزوجة :

مع 2

**مكتبة الخدمات**

أمام جامع التقويم المنستيري

مع 2

- 3 - أَرْبِطْ كُلَّ جُزْءٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ.

كَرْمٌ.

تَعْجُجٌ.

تَمَثِّلَيْ.

سَخَاءٌ.

هَزِيلَةٌ.

عَجَافٌ.

مع 2

مع 2

مع 2

- 5 - مَا رأَيْكَ فِي مَوْقِفِ هَذِهِ الْعَائِلَةِ؟

عَلَى إِجَابَتِكَ :

مع 3

مع 3

### جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى	المعايير مستويات الثمّلك
	0	( - - - ) اندماج الثمّلك
1	7   6   5   4   3   2   1	( - - + ) دون الثمّلك الأدنى
2	8	( - + + ) الثمّلك الأدنى
3	12   11   10   9	( + + + ) الثمّلك الأقصى