

السنة الثالثة...	الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
العدد .....	قراءة	الشاردة المركز
الاسم واللقب .....		

التعليمات	المعايير											
<p>1. أضع العلامة في المربع المناسب الفكرة الرئيسية للنص</p> <table border="1"> <tr> <td>مَادِحُ النَّفْسِ كَذَابٌ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>خَيْرُ الْأُمُورِ الْوَسْطُ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>إِنَّمَا يَأْكُلُ الذَّنْبُ مِنَ الْعَنَمِ الْقَاصِيَةَ</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. اختر عنوانا آخر للنص</p> <p>.....</p> <p>أين وقعت أحداث النص؟</p> <p>.....</p>	مَادِحُ النَّفْسِ كَذَابٌ		فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ		خَيْرُ الْأُمُورِ الْوَسْطُ		إِنَّمَا يَأْكُلُ الذَّنْبُ مِنَ الْعَنَمِ الْقَاصِيَةَ		<p>مع 2أ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
مَادِحُ النَّفْسِ كَذَابٌ												
فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ												
خَيْرُ الْأُمُورِ الْوَسْطُ												
إِنَّمَا يَأْكُلُ الذَّنْبُ مِنَ الْعَنَمِ الْقَاصِيَةَ												
<p>3. أرّتب الأحداث التالية:</p> <p><input type="checkbox"/> التَّهَمَتْ سَمَكَةً كَبِيرَةً السَّمَكَةَ الصَّغِيرَةَ.</p> <p><input type="checkbox"/> اخْتَطَفَتْ الطَّيْرُ إِحْدَى السَّمَكَاتِ.</p> <p><input type="checkbox"/> أَسْرَعَتْ السَّمَكَةُ إِلَى أُمِّهَا خَائِفَةً.</p>	<p>مع 2 ب</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											
<p>4. في الجزء الاخير من النص كلمتان لهما المعنى نفسه أكتبهما</p> <p>..... 2 ..... 1</p> <p>5. في النص ثلاثة معان لكلمة (أكل) أكتبها.</p> <p>..... 3 ..... 2 ..... 1</p>	<p>مع 2 ج</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											

6. لم ترافق الام السمكات الى قاع البحر.

القرينة

نجت السمكة الثالثة من الهلاك.

القرينة

لا تستطيع السمكة العيش خارج الماء.

القرينة

مع 2

--	--	--

7. أكمل الجدول التالي.

العمل الذي قامت به

الشخصية

أسرعت الى أمها

مع 2 هـ

--	--	--

الطائر

الأسماك الكبيرة

8. ما هي الصفة المناسبة للسمكة الام ؟

9. ماذا قالت الأم للسمكة الباقية

قالت الأم: "يا ابنتي! إذا أردت نصيحتي

مع 3

--	--	--

التميز	معايير الحد الأدنى									مستويات التملك
	مع 3	مع 2 هـ	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	0.5	1	1.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى
2	1.5	3	3	2.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى