

..... الاسم العدد الرتبي...	السنة الثالثة	الاختبار الثلاثي الثاني في مادة الإنتاج الكتابي	المدرسة الابتدائية حي الرياض بوفيشة مارس 2006
-----------------------------------	---------------	--	---

التعليمية: 1- أتأمل المشاهد الثلاثة

2- أقرأ مقام البداية و أنتج أقوالا للأطفال مع وضع علامات التنقيط المناسبة ثم أنتج مقام النهاية.

شاهد الأطفال صديقهم رامي يلقي بالفضلات على قارعة  
الطريق فقرروا التدخل وتلقينه درسا فتدخلت أمل قائلة:

.....

.....

وأردف رمزي:

.....

.....

وأضاف محمود معاتباً:

.....

.....

فجبل رامي واعتذر لديمهم:

.....

.....

فأشار عليه رمزي بلطف:

.....

.....

فردّ عليه رامي:

.....

.....

وفي الحين انحنى رامي على الفضلات

.....

.....



.....

.....

.....

.....



جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	معايير 4	معايير 3	معايير 2	
4	3	2	1	مستويات التملك
--	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	1.5	2	1.5	دون التملك الأدنى (+)
3	3	4	3	التملك الأدنى (++)
5	4.5	6	4.5	التملك الأقصى (+++)

التعليمة 5:

أجعل الأسماء المسطرة معرفة بـ(أل) أو (آل):  
مَلَّ حَلْزُونٌ وَطَنَهُ فَقَرَّرَ الرَّحِيلَ مَعَ بَطَّةٍ وَضِفْدَعَةٍ.

مع2

ل ل ل

التعليمة 6:

أكمل بإسم الإشارة المناسب:

.....البطّة ملّت البقاء في البركة.

.....الأصدقاء ملّوا البقاء في البركة.

.....الحلزون أعجبته فكرة الرحيل.

مع2

ل ل ل

التعليمة 7:

أنتج نهاية للتصّ تتضمّن ثلاثة أسماء على الأقل تنتهي بـ: تاء مربوطة أو مفتوحة:

مع2

ل ل

المعياران										مستويات التملك
مع2					مع1					
مع2ب		مع2أ								
0		0			0					إجابة خاطئة ---
2	1	3	2	1	3	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى --+	
4	3	6	5	4	3.75				التملك الأدنى ++-	
4.25		9	8	7	6.75	6	5.25	4.5	التملك الأقصى +++	