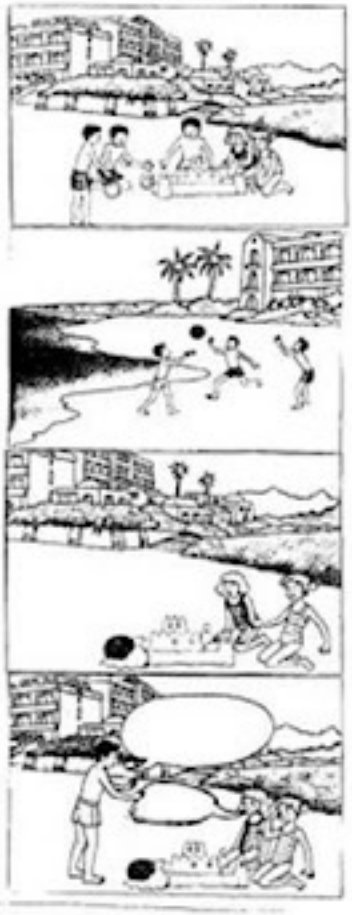
	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي	السنة الثالثة جوان
الاسم و اللقب:.....	القسم: 3.....	العدد من20:

التعليمة: أتأمّلُ المَشاهِدَ ثمّ أنتجُ وَسطا و نِهايَةً للقِصّةِ و أدرِجُ أقوالاً دُون أن أنسَى علاماتِ التّنقِيطِ.



معـ1

معـ2أ

معـ2ب

معـ2ج

معـ4

معـ3

بَنَى الأطفالُ قصرًا رائِعًا و زيّنُوهُ بالأصْدافِ و الأعْشابِ البَحْرِيّةِ و هُمْ فِي غايَةِ الفَرَحِ.
و بَعْدَ ذلِك إنْتَشرَ الأوْلادُ على الرّمالِ الذّهبِيّةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير / مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					التميز
	معـ 1	معـ2أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ 4	معـ 3
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى(+ - -)	2	1	0,5	0,5	0,5	2
التملك الأدنى (+ + -)	4	2	1,5	1,5	1,5	3
التملك الأقصى (+ + +)	6	3	2	2	2	5