

التوقيت 40 دقيقة
مدير المدرسة: المولدي هلاي

الاختبار الثلاثي 1 لمكتسبات التلاميذ في
قواعد اللغة

المنذوبية الجهوية للتربية بجنوبية
المدرسة الابتدائية 2 مارس 34- عين نراهم 3

الأداء المنتظر:

السند : وصل حسان إلى المزرعة، وقف أمام أبيه وسلم عليه بأدب قائلا: " الأشغال كثيرة، سنتعب كثيرا هذا اليوم ، الوقت ثمين ، أرجو أن نكمل جمع المحصول وترصيفه في الصناديق قبل وصول الشاحنة ".



التعليمية 1: أقرأ النص وأكتب الجمل حسب المطلوب في الجدول

جملة اسمية	جملة فعلية
1.....	1.....
2.....	2.....

□
□
□
مع1

التعليمية 2: أربط الجمل الفعلية التالية بالصيغة الصرفية المناسبة (زمن وقوع الفعل) :

- سلم حسان على أبيه .
 - أرجو أن نكمل جمع المحصول .
 - سنتعب كثيرا .
- في الماضي .
- في المضارع .

□
□
□
مع1

التعليمية 3: أصل كل جملة بالضمير المناسب فيما يلي :

- هم .
- أنتن .
- أنتما .
- ← تجمعان المحصول وترصفانه .
- ← يسلمون على أبيهم بأدب .
- ← تساعدن في جمع المحصول .

□
□
□
مع2

التعلیمة 4: أحوّل الأفعال فی الفقرة التّالية إلى الضمیر المحدّد.

✓ اليوم سننعب كثيرا ، سنجمع المحصول ونرصفه قبل وصول الشاحنة.

✓ قال أبي: « اليوم، أنا سد..... قبل

وصول الشاحنة.»

✓ وأنتم يا أولادي! اليوم سد..... قبل

وصول الشاحنة.

لـ

لـ

لـ

مع2ب

التعلیمة 4: أكمل كتابة الفقرة ب: 3 جمل على الأقل تعبيرا عن المشهد التالي وباستعمال أفعال في المضارع

(اجتمع ، جلس ، تحلق ، تناول ، شرب ...).



قال حسان: " عند الظهيرة تلتحق بنا أمي وجدتي وأخي

حازم وأختي الصغرى سلمى ف.....

لـ
مع2د

لـ
مع2د

توظيف الظاهرة اللغوية			تعرف الظاهرة اللغوية		المعايير / درجات التملك		
مع2د		مع2ب	مع2أ	مع1 ب		مع1 أ	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	انعدام التملك	
سلامة البناء 1.5	الملاعبة 1	1.5	1	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2		1	1	1	التملك الأدنى
2.5		3	2.5	1.5	1.5	التملك الأقصى	