

الإسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	م.إ. الحى الجديد
اللقب:	قواعد اللغة	السنة الثالثة: "أ" و "ب"
		المعلم: عبد الله موسى

النص:

« ما أجمل الوطن! »

قالت البطة لنفسها: «سئمت الحياة في هذه البركة الصغيرة، و سأرحل إلى وطن أفسح ، وأرحب» .
ولما سارت في طريقها، رأها ضفدعة فسألتها : «إلى أين أنت ذاهبة يا صديقتي البطة؟»
فقالت: « لقد هجرت وطني الصغير، وأريد وطناً أفسح ، وأرحب». فقالت الضفدعة: «سأرحل أنا
معك ؛ فقد سئمت الحياة في هذا المستنقع». ولما سارتا، رأهما حلزون، فسألها: «إلى أين تسيران
؟» فقالتا: «إلى وطن نظيف أفسح ، وأرحب». فقال : « سأرحل معكما ؛ حيث الهواء اللطيف ».

التعليمة 1:

أستخرج من النص ثلاث جمل تامّة المعنى:

.....
.....
.....

مع
ل ل ل

التعليمة 2:

أستخرج من النص ثلاثة أفعال:

.....(1).....(2).....(3).....

مع
ل ل ل

التعليمة 3:

أستخرج من النص ثلاثة أسماء:

.....(1).....(2).....(3).....

مع
ل ل ل

التعليمة 4:

أتمّ الجمل التالية:

البطة قرّرت الرّحيل مع أصدقائها.

البطتان.....
الحلزون.....
الولدان.....

مع
ل ل ل

المعايير

1- /أعيد كتابة الجملة مع الضمائر التالية :

- أنا دخلتُ البيت رميْتُ محفظتي واتجهتُ إلى المطبخ
- أنتَ
- نحنُ
- أنتما
- هما(مذكر)
- هم
- هنَّ

2- /أحدد زمن وقوع الفعل.

حاضر	ماضي	
		نتمشّى في الحقل.
		أخبرت أبي بموعـد الامتحان.
		خرج الأطفال عند منتصف النهار.
		تستمعان بالرحلة البحرية
		أنار الحارس القاعات
		نزل المطر بغزارة

3- /اسطرّ الفاعل والمفعول به سطران :

أعدت زهرة العشاء و حضر معز المائدة و أتى الأب بالمفتحات فتناولت العائلة الوجبة
مُجمعة.

4- / أضيف "ال" للكلمات المقدمة:

- مفرداتٌ ←
- أزهار ←
- غلال ←
- زينة ←
- رابح ←

جدول إسناد الأعداد

العدد	2مع	1مع	المعايير
	توظيف الظاهرة اللغوية	تعرف الظاهرة اللغوية	التملكات
	0	0	انعدام التملك
	2	1	دون التملك الأدنى
	4	3	التملك الأدنى
	12	9	التملك الأقصى