

الاسم اللقب الرقم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث قراءة السنة الثالثة أوب	المعصرة الابتدائية: اولاد بوحوش السنة الدراسية: 2021/2020 التوقيت 30 دق
-------------------------	---	--



النص									
<p>توقفت الحافلة في المحطة فتزاحم الركاب للصعود وبع أن خف الزحام، صنعت عجوز إلى الحافلة، ووضعت حقيبتها على الرف بعد جهد كبير، وعلامات الإرهاق تبدو على وجهها.</p> <p>بحثت العجوز عن مقعد شاغر لتجلس عليه، لكنها لم تجد، وقفت على، وقال: تفضلي يا جنتي، فجلست مكانه، وقالت له: شكراً لك يا بني.</p> <p>وصلت الحافلة إلى المدينة، نزل الركاب منها، حاولت العجوز أن تحمل حقيبتها الثقيلة، فبادر علي إلى مساعدتها، فحمل الحقيبة، وأوصلها إلى بيتها.</p> <p>شكرت العجوز علياً مرة أخرى، فقال لها يا جنتي، غودني والدي، وعلمني معلومي أن أقدم المساعدة لمن يحتاج.</p> <p>اختصنته العجوز، وقالت له: بارك الله فيك يا بني، وكثر من أمثالك.</p>	<p>1م</p> <p>1م</p> <p>1م</p>								
الأسئلة									
1- اكتب في الفراغ اسم الشخصية والعمل الذي قامت به:									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشخصية</th> <th>العمل الذي قامت به</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الركاب</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>بحثت عن مكان للجلوس في الحافلة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ساعدت المرأة العجوز</td> </tr> </tbody> </table>	الشخصية	العمل الذي قامت به	الركاب			بحثت عن مكان للجلوس في الحافلة		ساعدت المرأة العجوز	<p>2م</p>
الشخصية	العمل الذي قامت به								
الركاب									
	بحثت عن مكان للجلوس في الحافلة								
	ساعدت المرأة العجوز								
2- ارتب أحداث النص حسب تعاقبها الزمني:									
<p>صعود العجوز للحافلة <input type="checkbox"/></p> <p>توقف الحافلة <input type="checkbox"/></p> <p>التزاحم للصعود إلى الحافلة <input type="checkbox"/></p>	<p>2م</p>								



3- استخرج من النص أفكار ادم بها الأفكار التالية:
لم تجد العجوز مكانا للجلوس
القرينة:

مع 2
| |

ترك علي مقعده لتجلس عليه العجوز
القرينة:

شكرت العجوز عليا
القرينة:

4- أبحث في النص عن مفردات بمعنى:

شالمة =
فاني =
التعب =

مع 2
| |

5- ما رأيك في سلوك علي ؟ ولماذا ؟

مع 3
ع 1
| |
مع 2
| |






كيف تساعد كبار السن في قريتك ؟

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
ع 2	ع 1	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1	المعايير
0	0	0	0	0	0	0	0	- انعدام التملك
		1	1	1.5	1.5	0.5	0.5	+ دون التملك الأدنى
		2	2	3.75	3	1	1	+ التملك الأدنى
3	2	3	3	4.5	1.5	1.5	1.5	++ التملك الأقصى



المعركة الابتدائية: اولاد بوحيوش السنة الدراسية 2017/2018 التوقيت: 30د	تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثي الثالث انماج كتابي السنة الثالثة ارب	الاسم: اللقب: العدد:
---	--	---

المعايير	التعليقة : اكمل وسط الحكاية ونهايتها مستعينا بالبداية وبالمشاهد المصاحبة منر جامقطعاعواريا.
مع1 ل ل ل	توقفت الحافلة لمزاحم الركاب لتصعد للحافلة وبعد ان خف الزحام
مع2 ل ل ل	
مع2ب ل ل ل	
مع2ج ل ل ل	
مع4 ل ل ل	
مع3 ل ل ل	



العرسة الابتدائية: أولاد بوحوش السنة الدراسية: 2021/2020 التوقيت 30 دقيقة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث قواعد لغة السنة الثالثة أوب	الاسم _____ اللقب _____ رقم _____
--	---	--



التعليمة 1								
<p><u>أقرأ النص، وأفصل بين الجمل بوضع العلامة (/)</u></p>								
<p>توقفت الحافلة وأصبح بابها الخلفي مفتوحا فبدأت الأمواج البشرية تتزاحم ، هذا يدفع الآخر بكفقه وذلك يصيح لا تتدافعوا كلنا سنصعد والجميع في هرج ومرج .</p>								
_____	_____	_____						
_____	_____	_____						
التعليمة 2								
<p>استخرج من النص جملا وأكمل تعبير الجداول التالية:</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفعول به</th> <th>فاعل</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	مفعول به	فاعل	فعل	_____	_____
مفعول به	فاعل	فعل						
.....						
_____	_____	_____						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مبتدا</th> <th>خبر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	مبتدا	خبر	_____	_____		
مبتدا	خبر							
.....							
_____	_____	_____						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الناسخ</th> <th>اسم الناسخ</th> <th>خبر الناسخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ	_____	_____
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ						
.....						
_____	_____	_____						
التعليمة 3								
<p>3) أعيد صياغة الفقرة التالية مغيرا "محمد" بـ " أسماء " ثم بـ "محمد وأحمد" :</p>								
<p>- قال الأب :يا محمد "تريث وانتظر قليلا ولا تتزاحم مع الناس فكلنا سنصعد" .</p>								
<p>- قال الأب :يا أسماء".....و.....و..... قليلا ولا.....مع الناس فكلنا سنصعد".</p>								
<p>- قال الأب :يا محمد ويا أحمد ".....و.....و..... قليلا و.....مع الناس فكلنا سنصعد".</p>								
_____	_____	_____						
_____	_____	_____						



- صعود العجوز للحافلة .
- بحث العجوز عن مكان شاغر للجلوس .
- رؤية أحمد للعجوز .
- تقدم أحمد من العجوز .
- مساعدة أحمد للعجوز على الجلوس في مكانه .
- التعليمة: استعين بالأفكار المقترحة لأنتج نصا يتضمن جملا اسمية وأفعالا واردة في المضارع متحدثا عن مساعدة أحمد للعجوز .

□
2م

1م

□
2م

2م

جدول اسناد الأعداد

مقياس التمييز 2		معايير الحد الأدنى						مستويات التملك	
ع2	ع1	مع ب	مع أ		مع 1		المعايير		
0	0	0	0	0	0	0	- انعدام التملك		
1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	± دون التملك الأدنى
		1	2.5	2	2.5	2	2.5	2	±± التملك الأدنى
		1.5	3	3	3	3	3	±±± التملك الأقصى	



المدرسة الابتدائية أولاد بوحيوش السنة الدراسية 2021/2020	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية ثلاثي الثالث في مادة الرسم والاملاء	الاسم اللقب الرقم
---	---	-------------------------

<p>1).....(الرجل هو 2).....علمي القراءة والكتابة و3).....المدرسة هي 4)..... احتضنتني لست سنوات و5)..... المعلمون هم 6)..... كثرت لي سندا حتى تحصلت على المراتب الأولى أما 7)..... المنظفان فهما 8)..... سهرتا على نظافة المكان .</p> <p>معر 2</p>	
---	--

جدول الرسم والاملاء

العناصر اللغوية	الجمالية	وضوح الخط
08	01	01



المدرسة الابتدائية أولاد بوحوش السنة الدراسية 2018/2017	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية ثلاثي الثالث في مادة الرسم والاملاء	الاسم اللقب الرقم
--	---	-------------------------

النص :خلص بالمدرس	
<p>(1) هذا .. الرجل هو (2) الذي .. علمني القراءة والكتابة و(3) هذه .. المدرسة معلمة (4) التي .. احتضنتني لست سنوات و(5) هؤلاء .. المعلمون هم (6) الذين .. كانوا لي سنداً حتى تحصلت على المراتب الأولى أما (7) .. هذان .. المنظران فهما (8) .. اللذان .. سيرا على لظافة المكان .</p>	
	

جدول الرسم والاملاء

العناصر اللغوية	الجمالية	وضوح الخط
08	01	01