

التمرين 5:

- اَكْتُبْ اَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَأْتِي:
- هِيَ - اَنْتُمْ - هُمْ - اَنْتِ - هُمَا (مؤنث) - اَنْتَما
- كَانُوا بَارِعِينَ فِي لُعْبَةِ الْكُرَةِ الطَّاوِرَةِ.
 - كَانَتَا مَوْلَعَتَيْنِ بِجَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبُرَيْدِيَةِ.
 - سَتَكُونِينَ مُتَفَوِّقَةً فِي دِرَاسَتِكَ إِذَا عَمَلْتَ بِجِدِّ.
 - كَانَتْ مُتَغَيِّبَةً عَنِ حِصَّةِ التَّرْيِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ.

مع 2 ب

التمرين 6:

- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مُسَنَدَةً إِلَى الضَّمَائِرِ الْمَطْلُوبَةِ:
- اَنْتَ سَتَكُونُ فِي الْمَحَطَّةِ قَبْلَ انْطِلَاقِ الْقِطَارِ.
 - ← اَنْتَما سَ.....
 - اَنَا كُنْتُ شَغُوفًا بِمُطَالَعَةِ الْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ.
 - ← نَحْنُ.....

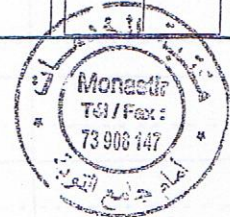
مع 2 ب

التمرين 7:

- أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:
- يَا أَحْمَدُ تَجَوَّلْ حَيْثُ سَهَّتْ فِي الْحَدِيقَةِ وَلَا تَعْبَثْ بِالنَّبَاتَاتِ.
 - يَا مَرْيَمُ.....
 - أَيُّهَا الْأَطْفَالُ.....

مع 2 ج

- جدول إسناد الأعداد -



| معيار التميّز | معايير الحد الأدنى | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|-----|------|-----------|------|-----------|-----|---------|-----|-----------|
| | معيار 2 ج | | | معيار 2 ب | | معيار 2 أ | | معيار 1 | | |
| 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | (- - -) |
| 1,5 | 1 | 0,5 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | (- - +) |
| 2 | 2 | | | 1 | | 1,5 | | 1,5 | | (- + +) |
| 3 | 3 | 2,5 | 2 | 1,5 | 2,5 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2 | (+ + +) |

| | | |
|-------------------|---|---|
| السنة الثالثة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث | المدرسة الابتدائية حي السعادة المنستير 2013-2012 |
| العدد:..... 10 | المادة: قواعد اللغة | |

الاسم واللقب:.....

التمرين 1:

أفصل بخط مائل (/) بين الفعل والفاعل والمفعول به:

- حَفَرَ الفَلاحُ بِنَرا عَمِيقَةً.
- جَمَعَتِ النَّمْلَةُ العَامِلَةَ حُبُونًا كَثِيرَةً.



التمرين 2:

أستعمل المعاني التالية في تركيب جمل فعلية:

- تَعْلِيمُ العُصْفُورَةِ فِرَاحَهَا الطَّيْرَانَ.

مع 2

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

•
• إهْدَاءُ الوَلَدِ أُمَّه قَارُورَةَ عِطْرِ.



التمرين 3:

أكتب عناصر الجمل التالية في المحلات المناسبة من الجدول:

| محل الخبر | محل المبتدأ | الجمل |
|-----------|-------------|---|
| | | مُطالَعَةُ القِصَصِ مُفِيدَةٌ. |
| | | التَّدخينُ مُضِرٌّ بالصِّحَّةِ. |
| | | نَسَمَاتُ الصَّبَاحِ بارِدَةٌ وَمُنَعِشَةٌ. |

مع 1

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



التمرين 4:

أعيد كتابة الجمل مبتدئا بالنواسخ المقدمة وأغير ما يجب تغييره:
(مع الشكل شكلاً تاماً):

- الهَوَاءُ مُلَوَّنٌ. ← لَيْسَ.....
- الهَاتِفُ الجَوَالُ صَرُورِي. ← أَصْبَحَ.....
- العَسَلُ غِذاءٌ نَافِعٌ. ← إن.....

مع 2

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|