

السنة الدراسية

2013/2012

اختبار الثلاثي الثالث

المادة: قواعد اللغة

مدرسة حي عريفة منزل جميل

السنة الثالثة....

الأداء المنتظر: يتعرّف المتعلم الظاهرة اللغوية و يوظّفها في التصرّف في جملة.

معايير التقييم:

المؤشرات	المعايير
*يحدّد عناصر الجملة الأساسية.	مع1 تعرّف الظاهرة اللغوية.
*يركّب الجملة الاسمية. *يصرّف النَّاسخ في الجملة الاسمية	مع2 توظيف الظاهرة اللغوية
*يرسم أسماء الإشارة	
*يرسم الأسماء الموصولة *يرسم همزة القطع	

وضعية التقييم: (أ) السند: نص متبوع بأنشطة تنجز كتابيا.

(ب) كلمات تملى عليه تكتب في الفراغات بالنص.

نص الإملاء:

انتظر هؤلاء التلاميذ ظهور الضوء الأخضر فعبروا الطريق مع أولئك المترجلين الذين صاحوا بصوت واحد: "لنسرع نحو الطوار المقابل حتى نأمن من تلك السيّارات التي لا ترحم."

جدول إسناد الأعداد

ج2	الإملاء			مع2		مع1			
0	0			0		0			انعدام التملك
	3	2	1	2	1	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
1	4			3		2			التملك الأدنى
2	6	5		5	4	3	2.5		التملك الأقصى
	1 + 1			1 + 1					التنفيل

أقرأ النص:

أعطت الأمّ ابنها دينارا فاشتري سامي أوراقا ملوّنة و أحضر قصبه ثمّ شرع في صنع طيّارة.

1) أكتب في كل جدول جملة فعلية أستخرجها من النصّ:

مفعول به	فاعل	فعل
.....

مع-1

مفعول به 2	مفعول به 1	فاعل	فعل
.....

مع-1

2) أ- أسطر المبتدأ و أضع الخبر في إطار:

* الطيّارة الورقيّة جميلة.

* الأوراق ملوّنة.

ب- أكتب النّاسخ (كانت) أو (إنّ) في مكانها بالجدول التّالي:

النّاسخ	اسم النّاسخ	خبر النّاسخ
.....	الطيّارة الورقيّة	جميلة
.....	الأوراق	ملوّنة

مع-1

3) أغيّر من زمن الفعل المسطرّ وأسند إلى نفس الضّمير:

الجملة في الماضي	الجملة في المضارع
الأطفال <u>اجتمعوا</u> أمس في ساحة الحيّ.	الأطفال الآن في ساحة الحيّ.
يا سلوى طيّارة جميلة.	<u>تصنعين</u> يا سلوى طيّارة جميلة.

مع-2

4) أكتب كل فعل في صيغة الأمر:

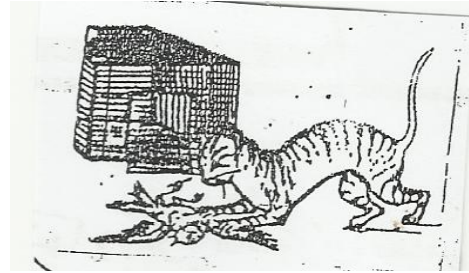
أنتبه | أيها التلميذان عندما تستعملان الأشياء الحادة.

حافظ | على النظافة يا أصدقائي.

5) أجعل الأب ينهى أبنائه من:

* اللعب بالأدوات الحادة. ←

6) أكوّن جملة تعبيراً عن كل مشهد:



.....
.....

.....
.....

7) أصلح الخطأ:

* التلميذان الذان يجلسان تحة تلك الشجرة صنعا طيارة ورقية.

.....*

الإملاء:

انتظر التلاميذ ظهور الضوء الأخضر فعبروا الطريق مع

المترجلين صاحبوا واحد لنسرع نحو الطوار المقابل حتى

نأمن من تلك لا ترحم.

جدول إسناد الأعداد

ج2	الإملاء	مع2	مع1	
0	0	0	0	انعدام التملك
	3 2 1	2 1	1.5 1 0.5	دون التملك الأدنى
1	4	3	2	التملك الأدنى
2	6 5	5 4	3 2.5	التملك الأقصى
	1 + 1	1 + 1		التنفيل

مع2

مع2

*

*

....

6

1) أكتب في كل جدول جملة فعلية أستخرجها من النص:

مفعول به	فاعل	فعل
أوراقا ملونة	سامي	اشتري

مفعول به 2	مفعول به 1	فاعل	فعل
دينارا	ابنها	الأم	أعطت

2) أ- أسطر المبتدأ و أضع الخبر في إطار:

* الطيارة الورقية جميلة.

* الأوراق ملونة.

ب- أكتب الناسخ (كانت) أو (إن) في مكانها بالجدول التالي:

الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ
كانت	الطيارة الورقية	جميلة
إن	الأوراق	ملونة

3) أغير من زمن الفعل المسطر وأسند إلى نفس الضمير:

الجملة في الماضي	الجملة في المضارع
الأطفال اجتمعوا أمس في ساحة الحي.	الأطفال يجمعون الآن في ساحة الحي.
صنعت يا سلوى طيارة جميلة.	تصنعين يا سلوى طيارة جميلة.

4) أكتب كل فعل في صيغة الأمر:

أيها التلميذان انتبها عندما تستعملان الأشياء الحادة.
حافظوا على النظافة يا أصدقائي.

5) أجعل الأب ينهي أبناءه من:

* لا تلعبوا بالأدوات الحادة.

6) أكون جملة تعبيراً عن كل مشهد:

(7) أصلح الخطأ:

التلميذان اللذان يجلسان تحت تلك الشجرة صنعا طيارة ورقية.*

الإملاء :

انتظر هؤلاء التلاميذ ظهور الضوء الأخضر فعبروا الطريق مع أولئك المترجلين الذين صاحوا بصوت واحد: "لنسرع نحو الطوار المقابل حتى نأمن من تلك السيارات التي لا ترحم."

MOURAJAA.COM