

6) je complète les phrases avec les mots du cadre .

rue - court - traverse - route - voitures - roule

le ballon . . . sur la . . . . rim . . . .  
après le ballon . sa mère dit : "ne joue  
pas dans la . . . il y a des . . . . !"

7) je fais une phrase avec 6 étiquettes .

un rideau vert    dans    un bureau rouge  
il y a    un canard    ma chambre,    et    .

Grid for writing a sentence using the provided words.

8) je produis une phrase .

dupré - les - la - passe - famille -vacances - à la - campagne - . -



Two dashed lines for writing a sentence based on the illustration.

9) dictée .

Two sets of dashed lines for dictation practice.

6) je complète les phrases avec les mots du cadre .

rue - court - traverse - route - voitures - roule

le ballon . . . sur la . . . . rim . . . .  
après le ballon . sa mère dit : "ne joue  
pas dans la . . . il y a des . . . . !"

7) je fais une phrase avec 6 étiquettes .

un rideau vert    dans    un bureau rouge  
il y a    un canard    ma chambre,    et    .

Grid for writing a sentence using the provided words.

8) je produis une phrase .

dupré - les - la - passe - famille -vacances - à la - campagne - . -



Two dashed lines for writing a sentence based on the illustration.

9) dictée .

Two sets of dashed lines for dictation practice.

m10 -j1

lecture et écriture - la lettre -r -

1) je lis .

aujourd'hui c'est dimanche . la famille dupré prend la voiture  
et va à la campagne chez les grands parents .

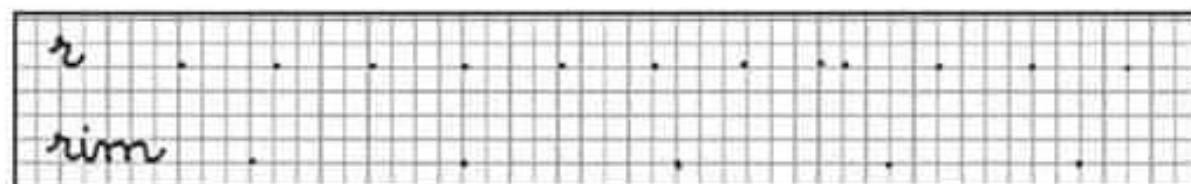
ils vont passer les vacances du printemps avec grand père et  
grand mère . ils sont très contents .

2) je barre ce qui est faux .

bruno va à la campagne en métro .

patrice va passer les vacances à la campagne .

c'est dimanche chantal va au travail à la campagne .

3) j'écris .4) je complète et je lis .

↻	u	i	a	ou	o	ui
r	.....	ri	.....	.....	.....	rui
.r	.....	ir	.....	our	.....	.....

5) je forme des mots .

tu	re	voi	→ une .....
nard	ca		→ un .....
ra	a	mi	→ elle s'appelle .....
ris	sou		→ une .....



1) jelis .

le médecin arrive . il examine amélie . elle est malade et elle a très mal à la tête .

chantal : c'est grave docteur !

le médecin : ce n'est pas grave madame . elle a la grippe .

2) j'entoure la phrase juste .

amélie est à l'école.

maman est malade.

amélie a la grippe.

amélie va à l'école .

elle a mal à la tête .



3) je relie par une flèche

amélie

est dans la chambre .

le médecin

n'est pas malade .

chantal

examine amélie .

brune

est malade .

4) je produis des phrases .

médecin - amélie - examine - le - . -

a mal - à la tête - . - elle -

5 étiquettes : .....

9 étiquettes : .....

.....

1) je lis .

le matin chantal et patrice vont au travail .  
chantal va à l'école , elle est directrice d'école  
patrice va à son cabinet , il est vétérinaire .

2) je relie par une flèche

patrice	va à l'école
chantal	est vétérinaire .
patrice	est directrice d'école .
chantal	est vétérinaire .

3) je produis des phrases .

- est - cabinet - patrice - dans - son - matin - le -  
.....  
- chantal - d'école - madame - directrice - est -  
.....

4) je relie par une flèche et j'écris le mot .

vét	cabinet	.....
di	vail	.....
tra	rectrice	.....
ca	rinaire	.....
éco	dame	.....
ma	le	.....

1) je lis

la maison des dupré est loin de son cabinet .

le matin patrice prend le métro vert pour aller au travail .

chantal est directrice elle va à l'école en voiture .

2) j'écris -oui -non -

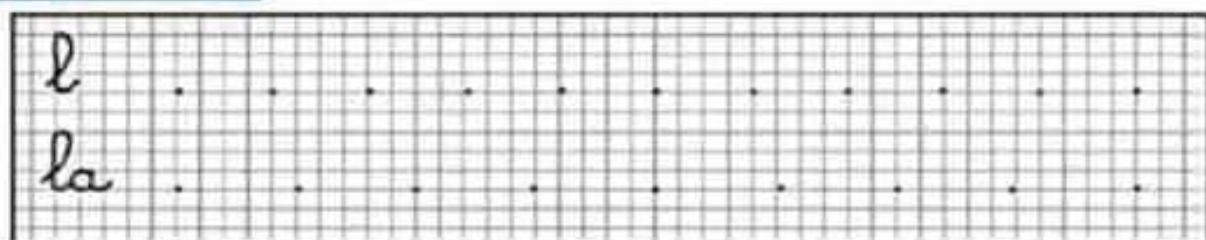
- le cabinet n'est pas loin de l'école . ( ..... )

- la directrice va à l'école en voiture . ( ..... )

- le métro est petit . ( ..... )

- patrice va au travail en métro . ( ..... )

3) j'écris .

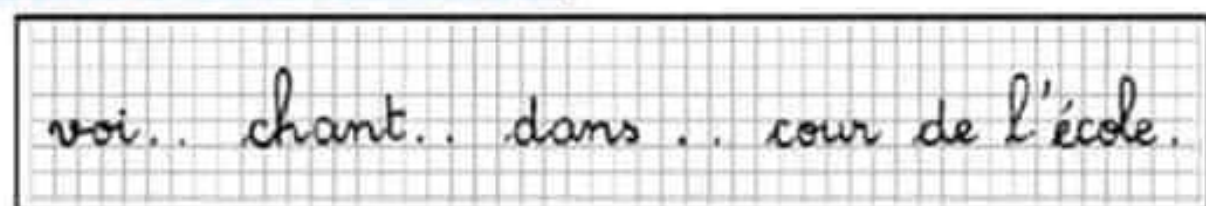


4) j'écris les mots du texte ou je vois | et j'entends |

.....

.....

5) je complète par ( al ) ou ( la )



6) je lis .

la - al - ala - lala - alala - lalal - alla -

1) je lis

aujourd'hui , amélie ne va pas à l'école . elle est malade . elle a très mal à la tête . elle a la grippe . maman et papa sont tristes .  
le père patrice est dans la pharmacie . il achète des médicaments .

2) je relie par une flèche

patrice                      est malade  
chantal et patrice              est dans la pharmacie  
amélie                      achète des médicaments  
mon père                      sont tristes

3) je barre ce qui est faux .

- Bruno a la grippe .
- patrice est triste .
- aujourd'hui c'est dimanche . amélie ne va pas à l'école .
- patrice achète des médicaments .

4) je lis et je complète avec : - ne va pas - pain - n'a pas faim -

- la cuisine - du lait - elle est malade -

voilà les enfants dans .....  
pour prendre le petit déjeuner. bruno boit  
..... et mange du ..... et du beurre.  
amélie ne veut pas manger. elle .....  
elle a mal à la tête .....  
amélie ..... à l'école aujourd'hui.



journée palier

révision (a-l-i)

lecture et écriture

6) je complète la phrase .

met

pull

son

rouge

petite fille

la

-

douche

le soir

prend

bruno

une

.

de dormir

enfants

avant

parents

embrassent

les

.

leurs

7) je complète avec a-l-i .

. mé . . e

-

m . r . o

-

n . d . ne

chant . .

-

p . tr . ce

-

. sm .

8) je complète la phrase par des mots de l'exercice 7 .

— ..... et ..... sont dans la même école.

9) je lis .

alla - alili- lilala - alal -ilali - alia -