

Juin 2007 Ecole Primaire :Sidi Boudhaoui Classe: 3 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves 3^{ème} trimestre LECTURE	Nom : Prénom :
---	---	-------------------------------

je lis le texte

sami est un petit garçon. il a huit ans. sami va à la plage avec sa mère, sa sœur et son petit frère mourad.

la famille arrive à la plage. salma et mourad nagent dans la mer. sami joue avec le sable et maman est sous le parasol.

soudain, maman appelle les enfants, elle dit : « salma, mourad, où est sami ? »
 maman a peur. salma et mourad cherchent leur frère.

salma dit : « voilà sami ! il joue avec ses amis au ballon. »

1- je barre ce qui est faux :

- sami va à la plage avec son père et sa sœur.
- sami va à la campagne avec sa mère, son frère et sa sœur.
- sami a un frère et une sœur.

C - 2

2- je relie par une flèche :

- | | | | |
|--------|---|---|-------------------------------|
| sami | • | • | joue au ballon avec ses amis. |
| maman | • | • | nage. |
| mourad | • | • | est sous le parasol. |

C - 2

3- j'écris " vrai " ou " faux "

a) - la mère de sami a peur.

C - 2

j'écris la phrase du texte :

.....

C - 4

b) - la famille va à la plage.

j'écris la phrase du texte :

.....

C - 2

C - 4

c) - salma et mourad sont sous le parasol.

j'écris la phrase du texte :

.....

C - 2

C - 4

4je regarde l'image et je complète la phrase avec un mot du texte.



le garçon est sous



les enfants



les amis.....

MOURAJAA.COM

Lecture _ 3^{ème} Trimestre

Tableau d'attribution des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C - 1	C - 2	C - 3	C - 4	C - 5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
Pas de maîtrise minimale (+)	de 0.5 à 2	de 0.5 à 1.5	de 0.5 à 1.5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3	Note attribuée	
Maîtrise maximale (+++)	de 4.5 à 6	de 3.5 à 5	de 3.5 à 4	20	

Critères minimaux :

- C1 : Qualité de lecture vocale.
- C2 : Compréhension globale.
- C3 : Compréhension du vocabulaire.

Critères de perfectionnement :

- C4 : Justification d'une réponse.
- C5 : Fluidité de la lecture.