

: Li

(نقطتان)

هَنْ بَدَ وَجَدَ وَهُنْ رَأَيْتُ حَمَدَ



السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثى الثالث	المدرسة الابتدائية حي السعادة
العدد:..... 10	المادة: الرسم والإملاء	المنستير 2012-2013

الاسم واللقب:

1) أكتب في الفراغ اسم الإشارة المناسب مما يلي:
 ذلك - هاتان - تلك - هؤلاء - هذا
 البنات فزن في سباق العدو
 الدرجة جديدة
 الفتاتان صديقان حميمتان
 قالت أمي لزوجها: "ناوليني الكتاب الموجود
 في آخر الرف." (نقطتان)



2) أكمل الفراغات بالأسماء الموصولة المناسبة:
 سعيد هو الذي أشعل الفوانيس ولم يطغفها.
 كريمة هي أشعلت الفوانيس ولم تطغفها.
 كريم ووسيم هما اللذان شغلوا جهاز الحاسوب.
 وإنما وتسنيم هما شغلتا جهاز الحاسوب.
 رامي هو الذي وجه رسالة عبر البريد الإلكتروني.
 الأطفال هم وجهوا رسالة عبر البريد الإلكتروني. (نقاط)

3) إملاء:
 كنت ألعب مع في ساحة المدرسة حين
 وقع أحد التلاميذ و لجرح خطيرة ونزف
 دمًا كثيرا مما أستدعى نقله إلى المستشفى.
 الحادث وقعت أتساع كيف يفكرون أن
 هذا المسكين. وعندما عدت إلى البيت، والدي
 فجأة ياضطجاعي إلى المستشفى. وما إن وصلت حتى
 أسرعت إلى الطبيب هادا ذراعي طالبا منه أحد كمية
 الدم لإنقاذ المصاب. (نقاط)

