

**Je lis :**

*Aujourd'hui, patrice et Chantal ne travaillent pas. Les enfants ne vont pas à l'école. Il fait beau. La famille va se promener en ville. Bruno met un joli pantalon bleu. Amélie porte une jolie jupe jaune et des chaussures vertes. La famille va prendre le métro. Nadine voit une grande poupée au supermarché. Elle appelle sa maman et dit : «oh ! Regarde, comme c'est joli ! »*

*Les enfants et leurs parents vont au parc. Ils regardent les animaux. Amélie donne une banane à un singe qui est dans une cage. Le singe mange la banane. Les enfants rient.*

**Je réponds aux questions :**

**1-/je relie par une flèche :**

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| <i>Les enfants ➤</i> | <i>♣ se promène.</i>             |
| <i>Les parents ➤</i> | <i>♣ ne vont pas à l'école.</i>  |
| <i>La famille ➤</i>  | <i>♣ ne vont pas au travail.</i> |

**2-/J'écris vrai ou faux devant chaque phrase :**

- |  |  |
|--|--|
| <i>La famille va à la ville en voiture</i> |  |
| <i>Le singe est dans une cage</i>          |  |
| <i>Le singe boit un jus de banane</i>      |  |

**3-/je barre ce qui est faux :**

- La famille va au restaurant.*  
*Amélie voit une poupée au supermarché.*  
*Patrice boit un café et mange un gâteau.*

**4-/je complète les phrases par des mots du texte :**

- ❖ Bruno met .....bleu.*
- ❖ Amélie .....jupe jaune*
- ❖ .....mange une banane.*

**5-/je relie ce qui est juste :**

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| <i>Joli. •</i>              | <i>♣ Content.</i>               |
|                             | <i>♣ beau.</i>                  |
| <i>il prend le métro. ♠</i> | <i>♠ il va en métro.</i>        |
|                             | <i>♠ il ne va pas en métro.</i> |
| <i>Bruno a soif ♣</i>       | <i>♣ il veut manger</i>         |
|                             | <i>♣ il veut boire</i>          |

**6-/j'écris la phrase du texte qui le montre.**

*« Au parc les enfants sont heureux. »*

.....

C2

--	--	--

C3

--	--	--

C2

--	--	--

C3

--	--	--

C2

--	--	--

C3

--	--	--

C3

--	--	--

C4

--	--	--

**Tableau de notes**

<b>Niveaux de maîtrise</b>	<b>Critères minimaux</b>			<b>Critère de perfectionnement</b>	
	C1	C2	C3	C4	C5
– Aucune maîtrise	0	0	0	de	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0	
++ Maîtrise minimale	4	3	3	à2	
+++ Maîtrise maximale	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4		