

Français

• Je lis •

ce matin, un gros camion chargé de meubles s'arrête devant la maison qui se trouve devant la maison des dupré. de nouveaux voisins arrivent : c'est la famille martin. monsieur claudé, madame julie et leur fils unique julien.

1 je barre ce qui est faux :

le camion porte les meubles des dupré.

le camion porte les meubles des martin.

les martin sont les nouveaux voisins des dupré.

2 j'écris «oui» ou «non» :

les martin ont beaucoup d'enfants.

les martin n'ont pas d'enfants.

les martin ont un seul enfant.

3 je lis les étiquettes :

je forme à chaque fois une phrase de 6 mots étiquettes.

chien

le

porte

gros

meubles

.

camion

des

court

près

martin

des

maison

habite

.

monsieur

dupré

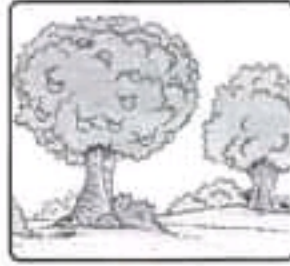
4 je regarde les dessins et je lis :



une jupe



il joue



un jardin



des bijoux



une jambe

5 je relie les syllabes pour former des mots :

jeu . . be →

jo . . din →

ju . . joux →

bi . . di →

jam . . li →

jar . . pe →

6 je complète les phrases avec les mots de l'exercice 5 :

- samira a mal à la
- hiba porte une robe.
- madame julien porte une jaune.
- maman a acheté des
- les enfants jouent dans le
- prochain, rima fêtera son anniversaire.

7 j'écris convenablement :

ju

julie a une jolie jupe jaune.

.



Module 13
Veux-tu m'aider ?

سبيل
التوكيز والمتابعة
المساعد اليومي للتلميذ
السنة الثالثة

• Je lis •

Julien est le fils unique de monsieur Claude et madame Julie. Julien n'a pas de frère. Il n'a pas de sœur. Julien est handicapé. Il ne peut pas marcher. Il se déplace sur une chaise roulante. Julien a un bon camarade. Il joue toujours avec lui. C'est son chien Kaki.

1 je barre ce qui est faux :

- ~~kaki est le frère de Julien.~~
- kaki est la sœur de Julien.
- ~~kaki est l'ami de Julien.~~

2 j'écris «oui» ou «non» :

- Julien court très vite.
- Julien ne peut pas marcher.
- Julien est handicapé.

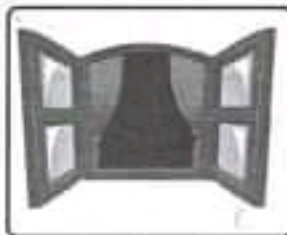
3 je lis les étiquettes :

je forme à chaque fois une phrase de 9 mots étiquettes.

marcher handicapé ne Julien est il jardin peut pas rouge .

kaki . sont de Julien bons ses amis et très l'école sous lit

4 je regarde les dessins et je lis :



une fenêtre



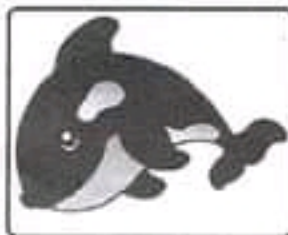
des vêtements



des fraises



treize



une baleine



une reine

5 j'utilise les mots de l'exercice 4 dans des phrases :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 je relie les syllabes pour former des mots :

frai	ne	→	.....
nei	ze	→	.....
ba	ses	→	.....
trei	ge	→	.....
jam	leine	→	.....
jau	be	→	.....

7 je complète les phrases avec les mots de l'exercice 6 :

- j'ai mangé des
- la est un animal mammifère.
- il est heures.
- il a mal à la
- le porte de la maison est

8 j'écris :

ai ai ai ai

j'ai mangé des fraises. j'ai mangé des fraises



Français

Module 13

Veux-tu m'aider ?

سبيل
التوكيز والمتابعة
المساعد اليومي للتلميذ
السنة الثالثة

• Je lis •

amélie, asma, amadou, bruno et julien sont de très bons amis. il sont tous dans la même école. dimanche, ils se réunissent ensemble. ils jouent dans le parc puis ils préparent leurs leçons. julien est un très bon élève. il aide ses camarades à faire leurs devoirs.

1 je barre ce qui est faux :

~~dimanche, les enfants vont au stade.~~

~~les enfants sont dans la même école.~~

julien explique les exercices à ses camarades.

2 j'écris «oui» ou «non» :

les enfants se réunissent chaque jour au parc.

dimanche, julien va chez le médecin.

les enfants aiment leur camarade julien.

3 je lis les étiquettes :

je forme à chaque fois une phrase de 9 mots étiquettes.

jouent parc enfants les . dimanche chaque le ville dans

aide faire julien à camarades . leurs court devoirs vite ses

4 je regarde les dessins et je lis :



une voiture



la vitre

نوفمبر

25	18	11	4	الاثنين
26	19	12	5	الثلاثاء
27	20	13	6	الأربعاء
28	21	14	7	الخميس
29	22	15	8	الجمعة 1
30	23	16	9	السبت 2
24	17	10	3	الأحد

novembre



l'école



le parc



un café

5 j'utilise les mots de l'exercice 4 dans des phrases :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 je relie les syllabes pour former des mots :

vi fê →

vo che →

ca)che →

va tre →

ca 'le →

7 je complète les phrases avec les mots de l'exercice 6 :

- bruno a cassé la

- l'oiseau dans le ciel.

- julier boit un au lait.

- la a une petit veau.

- le gros nuage le soleil.

8 j'écris convenablement :

ne ne ne ne ne

vert vert vert vert vert

il traverse la rue au feu vert. il traverse la rue au feu vert.



Français

Module 14

Vive les vacances !

سبيل
التركيز والمتابعة
المساند اليومي للتلميذ
المتنة الثالثة

• Je lis •

le 30 juin l'école est en fête. les élèves sont dans la cour de l'école. ils sont très contents. ils chantent et ils dansent. c'est le jour des prix. julien reçoit un prix. claudette et julie martin sont très fiers de leur fils.

1 je barre ce qui est faux :

C'est le jour de la rentrée

L'école est en fête parceque:

C'est le jour de la fin d'année scolaire

Le directeur installe des ordinateurs

2 j'écris «oui» ou «non» :

Le 30 juin, les élèves passent les examens.

Le 30 juin, les élèves reçoivent leur carnet de notes.

Le 30 juin, les bons élèves reçoivent des prix.

3 je lis les étiquettes et je forme à chaque fois une phrase de 7 mots étiquettes :

Prix

volent

bons

oiseaux

élèves

.

les

reçoivent

des

sont

sous

les

julien

lit

.

parents

de

fiers

4 je regarde les dessins et je lis :



un seau



un marteau



un couteau



un rideau



un gâteau



un autobus

5 j'utilise les mots de l'exercice 4 dans des phrases :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 je relie les syllabes pour former des mots :

man	deau	→
mo	teau	→
cha	teau	→
ca	meau	→
ba	to	→

7 je complète les phrases avec les mots de l'exercice 6 :

- madame julie martin achète un .
- la roule vite.
- le est dans le champ.
- les martin reçoivent un
- je prends le. pour aller à Kerkennah.

8 j'écris :

eau eau eau eau

marteau marteau



Module 14
Vive les vacances!

سبيل
التركيز والمتابعة
المساعد اليومي للتميز
السنة الثالثة

Je lis

les vacances arrivent. asma invitent ses amis à passer quelques-jours en tunisie. les enfants descendent de l'avion à l'aéroport de Tunis-cartage puis ils vont à Hammamet chez les grans-parents d'asma.

1 Je barre ce qui est faux:

- pendant les vacances les enfants vont en italie.
- pendant les vacances les enfants restent en france.
- pendant les vacances les enfants vont en tunisie.

2 J'écris "oui" ou "non":

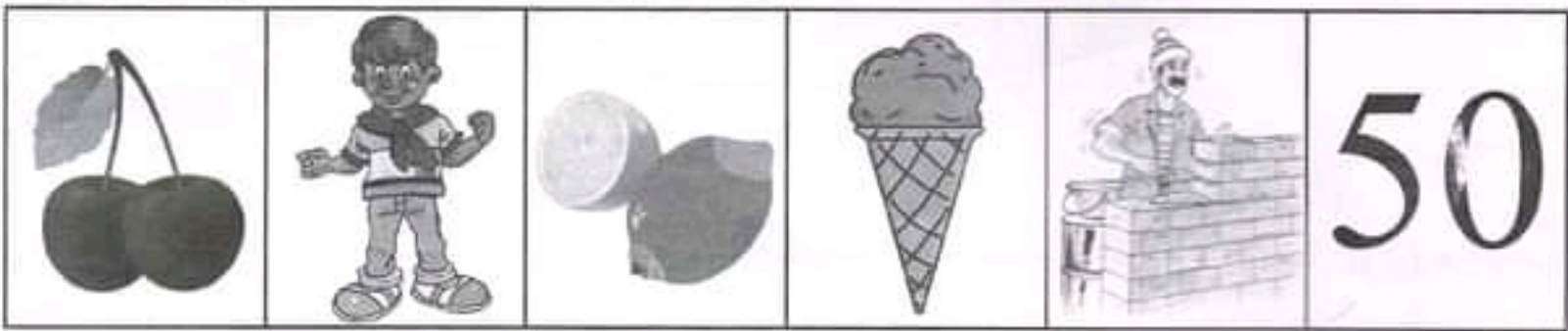
- les enfants vont en tunisie par bateau.
- les enfants vont en tunisie par avion.
- les enfants vont en tunisie par train.

3 Je lis les étiquettes et je forme une phrase de 7 mots étiquettes et une autre de 9 mots étiquettes:

une dans le tunisie est de hammamet chien . ville

la aiment . de beaucoup vont les hammamet mer à enfants

4 Je regarde les dessins et je lis:



des cerises un garçon un citron une glace un maçon cinquante

5 J'utilise les mots de l'exercice 4 dans des phrases:

.....

6 Je relie les syllabes pour former des mots:

ma	●	ce	→	.....
ci	●	ment	→	.....
gar	●	tron	→	.....
gla	●	çon	→	.....
ci	●	çon	→	.....

7 Je complète les phrases avec les mots de l'exercice 6:

- le *maçon* construit une maison.
- le *citron* est jaune.
- le *garçon* joue dans le jardin.
- sami achète une *glace*.
- la maçon utilise du *ciment*.

8 J'écris convenablement:

ce

fayçal aime les glaces avec cerises.

fayçal aime les glaces avec cerises.



Module 14
Vive les vacances!

سبيل
التوكيز والمتابعة
المساند اليومي للتلميذ
السنة الثالثة

•Je lis•

les enfants sont très contents. ils sont à hammamet. hammamet est une ville touristique. ses plages sont très belles. les enfants passent toute la journée sur la plage. ils se baignent et ils jouent au ballon. marion dit que la tunisie est un très beau pays.

julien dit qu'il reviendra en tunisie avec ses parents.

① Je barre ce qui est faux.

les enfants passent toute la journée au zoo.

les enfants passent toute la journée à la montagne.

les enfants passent toutes la journée sur la plage.

② j'écris " oui " ou " non "

les plages de hammamet sont très belles.

sur la plage les enfants construisent des maisons et des châteaux.

julien reviendra en tunisie avec ses parents

③ je lis les étiquettes et je forme à chaque fois une phrase de 8 mots

étiquettes puis une autre de 9 mots étiquettes.

plages les hammamet sur . jaune belles citron de a sont très

passent

plage

derrière

la

les

.

journée

enfants

sur

joli

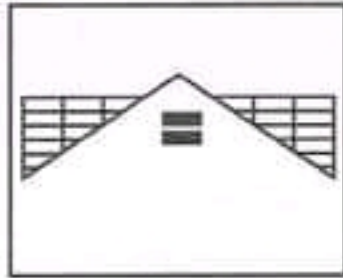
la

il

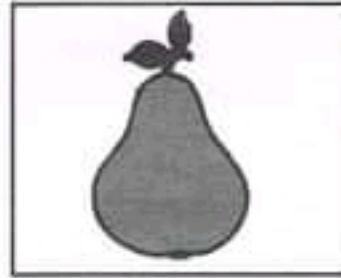
4 je regarde les dessins et je lis:



un roi



le toit



une poire



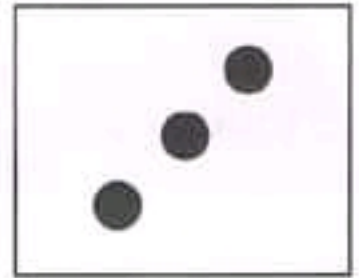
une étoile



un oiseau



un doigt



trois

5 j'utilise les mots de l'exercice 4 dans des phrases:

6 je relie les syllabes pour former des mots:

poi •	• gne	→	-----
re •	• seau	→	-----
soi •	• re	→	-----
boi •	• çoit	→	-----
oi •	• vent	→	-----

7 je complète les phrases avec les mots de l'exercice:

- hiba mange une
- julien ses amis.
- le médecin les malades.
- les enfants un jus d'orange.
- l'..... vole dans le ciel.

7 j'écris convenablement:

et

que

la reine reçoit une bague du roi.