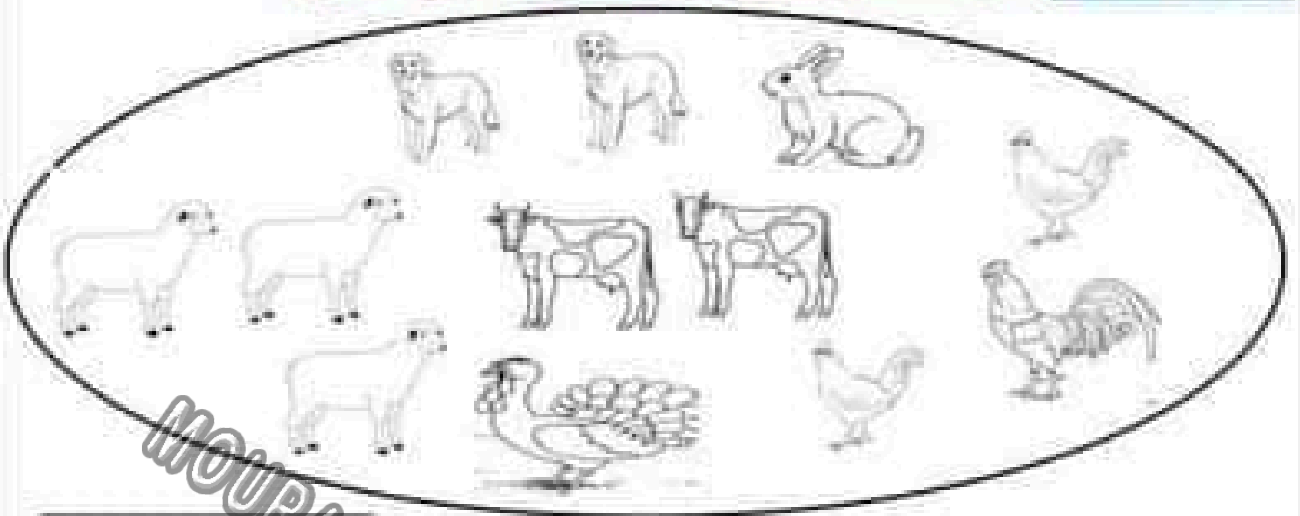


التعليمة 2-1: أصنّف الحيوانات التالية حسب أماكن عيشها.



$1+2+4+5$

$4+8$

$1+3+2+2+4$

التعليمة 2-2: ازبط المجموعة الكلية باللائحة المناسبة لها.

السند 3:

شاهد أمين في القن 17 ديكاً وعدداً من النجاج يفوق عدد الديككة بـ 13

التعليمة 1-3: أبحث عن عدد النجاج .

التعليمة 2-3: أخصب عدد النواجن في الجملة .

التعليمة 2-3: أرتب أعداد الفعلية تنازلياً

السند 4: في الحقل أعجب أمين بالأزهار مختلفة الألوان فلماذا أن يكون

بقاؤه يهديها لجدّه وجدته .

قطف أمين 14 زهرة حمراء و 18 زهرة صفراء .

ع 1

ع 1

ع 1

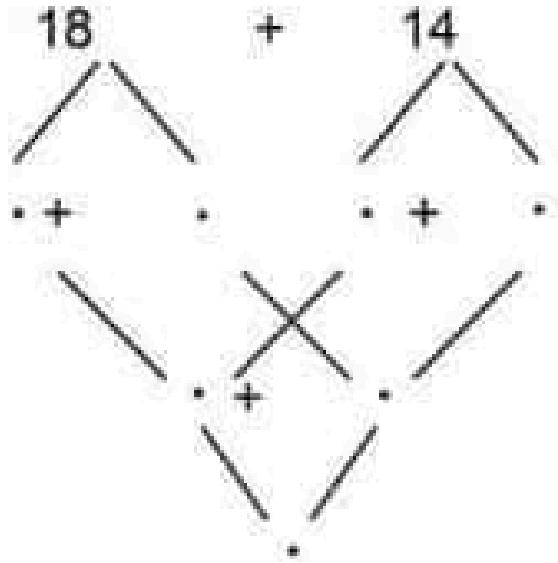
ع 2

ع 1

ع 2

ع 1

التعليمة 2-4: أساعد أمين على معرفة العدد الجملي للأزهار المكونة للبقعة مستعملًا شجرة الحساب .



السند 5: فرح أجدان بالبقعة فقَدما لحفيدهما من القطع النقدية .

التعليمة 1-5: أمثل المبلغ الذي قدّمه الجد لحفيده بأقل عدد من القطع النقدية .

3 م

← 49 م

التعليمة 2-5: أخصب المبلغ الذي تسلمه من جدي .

3 م

← (5) (10) (5) (5) (10) (2)

التعليمة 3-5: أخصب المبلغ الذي تجمع جد أمين .

التعليمة 4-5: أعمل تمثيل المبلغ 86 م

3 م

← 86 م (20) (1)

السند 6: جمع أمين نفوذة وتوجهه إلى أقرب متجر .

هذه المبيعات التي شاهدتها أمين .



التعليمة 6-1: أبحث عن ثمن الحلوى والبسكويت .

ثمن الحلوى والبسكويت .

التعليمة 6-2: أرتب أعداد العملية ترتيباً خراباً .

التعليمة 6-3: أختار سؤالاً مناسباً للوضعية و أجيب عنه .

- أحسب ثمن المرطبة
- أحسب المبلغ المتبقى لأمين
- هل يستطيع أمين شراء الحلوى و المرطبة؟

السند 7: عجد تجوله أتبع أمين مسالك مختلفة .

- من المنزل إلى الضيعة (مستقيم)
- من الضيعة إلى المغارة (منحني)
- من المغارة إلى المنزل (مستقيم ثم منحني ثم مستقيم)

المنزل

التعليمة 7: أرسم المسالك

الضيعة

المغارة

سج 2

سج 2

سج 5

سج 4

جدول إسناد الأعداد

العدد العشري	مقام العدد	مضاعف العدد العشري						المعيار المعروف
		مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 10	
	2 : 1ع	0	0	0	0	0	0	العام العدد
	2 : 2ع	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	أول العدد العشري
		2	2	1	1	1	1	العدد العشري
4	4	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	العدد العشري

20.

الجناب الذهن

- ✓ مجموع 6 و 8 هو.....
- ✓ العدد الذي يسبق مباشرة العدد 39 هو.....
- ✓ العدد الذي يلي مباشرة 39 هو.....
- ✓ أتيم بزيادة 5 في كل مرة: 0 - - - 15 - 20