

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

السند 1: دُمْنَا سِتَّةَ عَيْدٍ الْأَضْحَى أَنْ تَلَامِيذُ  
مَدْرَسَتِنَا مَسْتَشْفَى الْأَهْلِيَّاتِ لِتَقْدِيمِ  
الْهَدَايَا

تَشَارَكَ فِيهَا بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ 36 وَوَلَدًا  
و 45 بِنْتًا وَ 3 مَعْلَمِينَ

التعليمة 1-1: أُرْتَبِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ

مدرب  
ب

التعليمة 2-1: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَلْبِيَّةِ تَشَارُفِيًّا

مدرب  
ب

السند 2: سَاهَمَ التَّلَامِيذُ بِـ 23 لِقْتَبَةً  
فِكْرِيَّةً وَ 12 لِقْتَبَةً إلكترونية

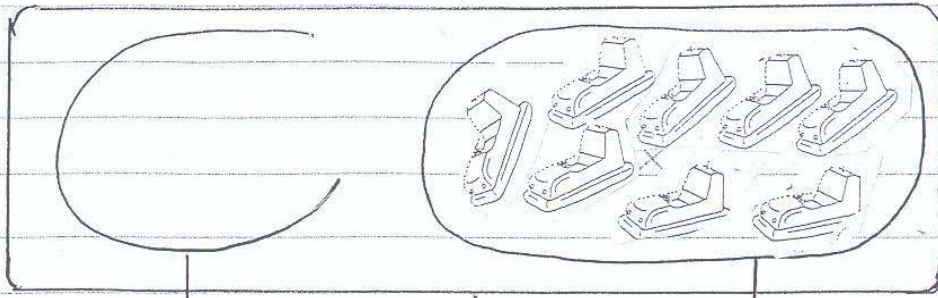
التعليمة 2-1: أُرْتَبِ عَدَدَ اللَّعِبِ

مدرب  
ب

التعليمة 2-2: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَلْبِيَّةِ نَصَاعِدِيًّا

مدرب  
ب

هَذَا تَقْيِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ



•

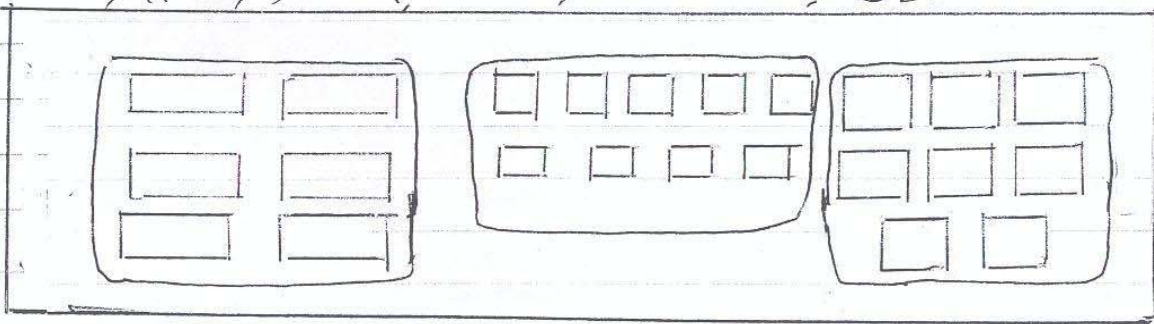
12

8

1  
L

التعليمية 132 تُقَمُّ مَجْمُوعَةُ الدُّمِيِّ فِي  
مَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ

هَذَا تَقْيِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْفِكْرِيِّ



$11 + 5 + 6$

$6 + 9 + 8$

$7 + 8 + 10$

1  
L

التعليمية 4-2 أَجَلٌ بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّجْرِبَةِ

كَمَا سَيَلْقَمُ النِّعْمُ الْأَخْرَجُ دَمْدَمٌ وَقَابَهُ خَلَوَاتُ  
مُتَنَوِّعَةٍ

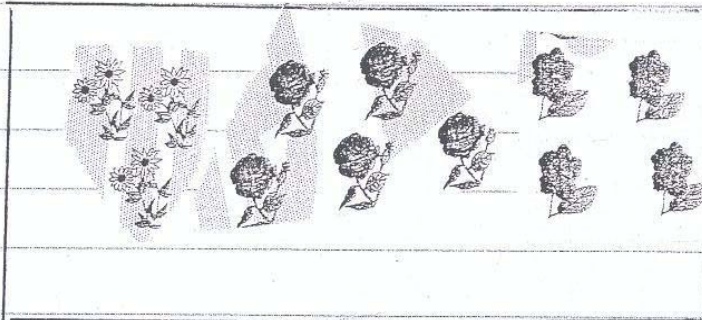
عَدَدُ الْقَطْعِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ اللَّعِبِ 14  
التعليمية 2 كَمَا أُنْشِبَ عَدَدُ قِطْعِ الْخَلَوَاتِ

2  
L

التعليمية 2-5: أرتب أعداد العنقودية

أما المدير فقد كَوَّنَ تَأَمَّةً أَرْقَارَ كَبِيرَةً  
بِهَا أَنْوَاعٌ مُتَّخِلِفَةٌ مِنَ التَّوَرُودِ

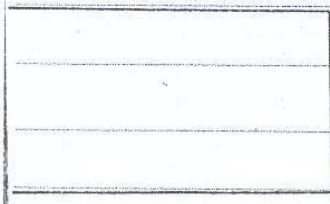
التعليمية: أجزئي حسب حاجتي الأخطا



1 م  
ب

السند 3: أرتب بعض الأرقام بشرط بطلاقات  
معددة كتبت عليها كل عام وأنتم  
بخير

فَسَاءَ مَا أَمِينُ بِ 45 م



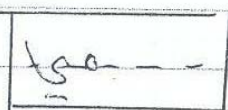
التعليمية: 1-3 أرتب هذا المبلغ  
بأقل عدد ممكن من التوابع العنقودية  
كما ساءت ببيتك 38 م

3 م  
ب

هذه نقود بيتك (5) (1) (1) (2) (20) (20) (10)

التعليمية 23: أجد لغة معلق القطع التي  
تقتل ممدار مائة مئة

3 م  
ب



التعليمية 3-3 أرتب المبلغ المتبقي

3 م  
ب

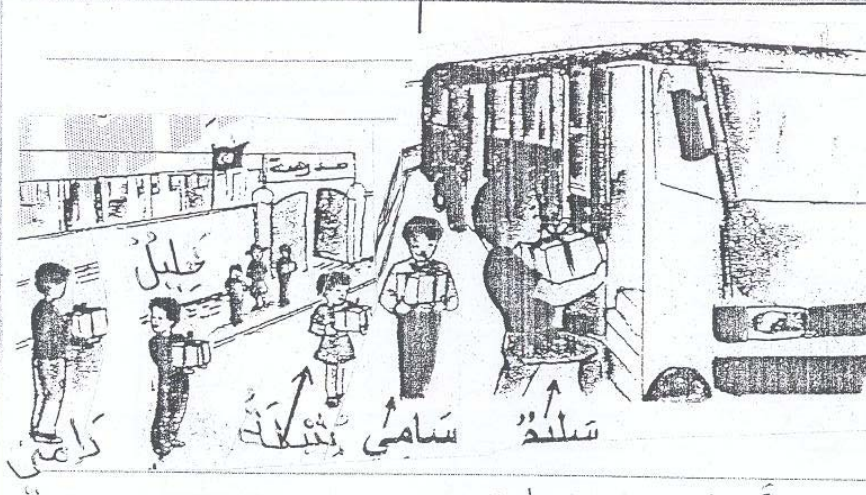
السنة: أرادت تسمية أن تسمى قطعة شكلاً لها تباقي  
لها فلا حظت أنه يدها لعمي

القطعة: أخرج علامة (x) أقم السؤال المناسب ثم اجيب عنه

- أحسب ثمن الشكل لاطية
- أحسب المبلغ المتبقي

م 15  
ب

م 10  
ب



هذه صورة  
للأطفال وهم  
يحملون  
الكتاب

التعليمية أكل بي أقم - قرأ  
المدرس  
خليل  
راميا

م 4  
ب

التعليمية في أول الأفتة الأصحة  
ثلاثة على يمين يسار ساميا

م 4  
ب

جدول أسناد الأعداد

معايير التقييم	معايير الحد الأدنى						مستويات التحدي
	م 15	م 10	م 5	م 3	م 2	م 1	
التقدم التام	0	0	0	0	0	0	---
التحدي دون الحد الأدنى	2	0,5	1	1	1	0,5	---+
التحدي الأدنى		1	2	2	2	1	-++
التحدي الأقصى	4	1,5	3	3	3	1,5	+++