

## الوضعية 1 :

**السند 1** كافى الاب ابنانه لتفوقهم في الدراسة فاعطاهم المبالغ المالية التالية

أسماء	أسامة	أمين
	20 1	50 20 100 1 5 10 1 2
164 مي	197 مي	مي.....

**التعليمية 1 :** أحسب نقود أمين

**التعليمية 2 :** أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه أسامة

**التعليمية 3 :** أمثل المبلغ الذي تملكه أسماء باقل عدد من القطع النقدية

**السند 2 :** قصد الاطفال المتجر القريب من المنزل لشراء بعض الحاجيات



\* اشترى امين علبة ياغورت بـ 110 مي و حلوى بـ 52 مي

**التعليمية 1 :** ماهو ثمن مشتريات امين؟

--	--

.....

**التعليمية 2 :** كم بقي له ؟

.....

\* اشترى اسامة عصير بـ 50 مي و شكلاطة بـ 100 مي

--

**التعليمية 3 :** كم دفع أسامة؟

.....

## الوضعية 6:

## السند 1

خرج الأصدقاء الثلاثة أحمد و وفاء و هشام يتجولون في الحديقة العمومية وبعد ذلك توجهوا نحو بائع المشروبات و الحلويات .

\* أخرج احمد حافظه نقوده فوجد فيها :



..... مي

التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي وجده احمد في حافظه نقوده :

\* ووجد في جيوبه 185 مي

التعليمة 2-1: أمثل المبلغ المالي 185 مي بخمس قطع نقدية :



التعليمة 3-1: أحسب المبلغ المالي الذي يملكه احمد بالمى

يملك احمد .....

السند 2 : تملك وفاء 475 مي:

التعليمة 2-1: أمثل المبلغ الذي تملكه وفاء:

السند 3 اشترى احمد كأس عصير برتقال ب 250 مي وقطعة مرطبات ب 175 مي

التعليمة 3-1: ماهو المبلغ الذي دفعه احمد لبائع المرطبات بالمى؟

## الوضعية 5:

**السند :** عند مالك 109 مي أعطته أمه 48 مي .

**التعليمة 1 :** ما هو المبلغ الجملي لمالك ؟

**اشترى الولد كجة ثمنها 26 مي**

**التعليمة 2 :** أحسب المبلغ الباقي لمالك

**بعد ذلك اشترى مالك قطعة حلوى وبقي له 111 مي**

**التعليمة 3 :** أحسب ثمن قطعة الحلوى

**التعليمة 4 :** أرتب أعداد العملية تفاضليًا .

**التعليمة 5 :** أمثل المبلغ الباقي لمالك بأقل عدد من القطع النقدية

التعليمة 2-7 : ارسم الطريق بين منزل الأطفال وبائع العطورات:

المنزل \* بائع العطورات \*

السند:

بعد شراء الهدايا جمع الإخوة الثلاثة ما تبقى لهم لشراء بالونات لتزيين البيت ثمنها 76 مي .

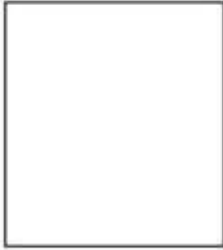
التعليمة 1-8 : أضغ العلامة (x) أمام الأسئلة المناسبة لهذه الوضعية :

- كم ينقص الإخوة لشراء البالونات ؟ (.....)

- كم ثمن البالونات ؟ (.....)

- كم بقي للإخوة الثلاثة معا ؟ (.....)

التعليمة 2-8 : أجب عن السؤال الذي حددته :



.....

.....

السند 5:

ذهب عمر إلى المكتبة سالكا طريقا مُخْتَبِئَةً وقد اشترى بطاقة مَكْتُوبٍ عَلَيْنَا " الجئة تحت الأقدام " بـ 96 مي  
ومُلصقة بـ 88 مي .

التعلية 1-5 : أمثل الطريقتين بين منزل الأطفال والمكتبة بخط مُخَن

\* المكتبة

\* المنزل

التعلية 2-5 : أحسب ثمن هدية عمر :

.....

التعلية 3-5 : أحسب المبلغ المتبقي لعمر :

.....

السند 6:

أما شيماء فقد كسرت حصالتها فوجدت فيها مبلغا يفوق مبلغ مريم بـ 22 مي .

التعلية 1-6 : أحسب نفوذ شيماء :

.....

التعلية 2-6 : أمثل مبلغ شيماء بـ 5 قطع نقدية :

السند 7:

قصدت شيماء بائع الهدايا والعطورات سالكة طريقا مُنكِباً مرة وقد اشترت قارورة عطر بـ 153 مي

التعلية 1-7 : أحسب المبلغ المتبقي لشيماء :

.....



## الوضعية 4:

مرّيم وعمر وشيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيرا. فكَرَّ كُلُّ واحدٍ منهم في شراء هدية يُقدِّمها لها ويُفاجئها بها يوم عيد الأمهات .

السند 1:

كشرت مرّيم حصّالتها فوجدت فيها هذه القطع النقديّة :



التعلّية 1 : أحسب نقود مرّيم وأكتب مقدارها في اللافئة .

السند 2:

قرّر الأطفال أن تكون هديّة كل واحد منهم مفاجأة للآخر فأتجهت مرّيم إلى المغازة سألكة طريقا مستقيمة .

التعلّية 2 : أمثل الطّريق بين منزل الإخوة والمغازة بخطّ مستقيم :

\* المنزل \* المغازة

السند 3 : اشترت مرّيم من المغازة قلادة بـ 105 مي ومراة صغيرة بـ 47 مي .

التعلّية 3-1 : أحسب ثمن الهدية :



التعلّية 3-2 : أحسب المبلغ المتبقي لمرّيم :



السند 4:

أما عمر فقد كسرت حصّالته وعدّ نقوده فوجد 189 مي

التعلّية 4 : أمثل نقود عمر بالقطع النقديّة داخل الإطار :



اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات



التعليمة 4-2 : ماهو المبلغ الذي بقي لأتيس؟

.....

التعليمة 5-2 : كم دفع مازن للتاجر ؟

.....

التعليمة 6-2 : ماهو المبلغ الذي بقي لمازن ؟

.....



**المتند الثالث :** بقي للأطفال الثلاثة 192 مي. فأرادو شراء موزة بـ 295 مي لأن القردة تحب أكل الموز كثيرا .

التعليمة 1-3 أقرأ الأسئلة التالية و أضع العلامة ( X ) امام ما يناسب الوضعية :

- ماهو ثمن الموزة ؟ ( )

- هل يمكن للأطفال شراء الموزة ؟ ( )

- كم بقي للأطفال الثلاثة معا ؟ ( )

التعليمة 2-3 : أجب عن السؤال الذي اخترته:

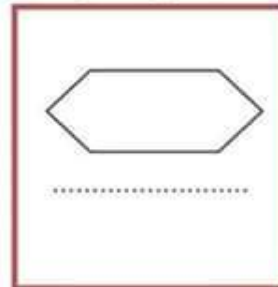
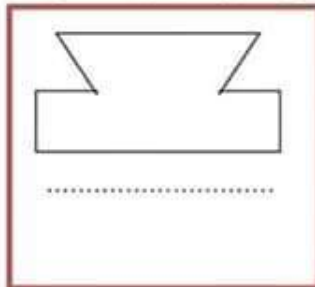


.....

.....

**المتند الرابع :** أثناء تجولهم بين الأقفاص لاحظ الأطفال وجود أشكال حديدية مختلفة على واجهة الأقفاص كما هو مبين بالرسم :

التعليمة 1-4 : أذكر نوع المضلع الأول والمضلع الثاني و أرسم المضلع الثالث





## الوضعية 3:

السند الأول خرج الأخوة أنيس ومازن وزينب الى حديقة الحيوانات و أخذ كل واحد منهم بعض النقود مثلما يبيته الجدول التالي :

.....مي	      	انيس
457 مي		مازن
270 مي	  	زينب

التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ الذي يملكه أنيس

التعليمة 2-1 : أمثل المبلغ الذي يملكه مازن بأقل ما يمكن من القطع النقدية

التعليمة 3-1 : أكمل رسم القطع النقدية التي تمثل المبلغ الذي تملكه زينب

السند الثاني : في الطريق إلى حديقة الحيوانات اشترى كل طفل ما يلي :

جبنه بـ 85 مي و علبة ياغورت بـ 260 مي و حلوى بـ 105 مي .	انيس
عصير بـ 150 مي و شكلاطة بـ 100 مي	مازن
حلوى بـ 95 مي و قطعة مرطبات بـ 115 مي	زينب

التعليمة 1-2 : ماهو ثمن مشتريات زينب ؟

.....

التعليمة 2-2 : كم بقي لها ؟

.....

التعليمة 3-2 : كم دفع أنيس ؟

.....



\* اشترى احمد قصتان بـ 77 مي الواحدة

التعليمية 4 : ماهو ثمن مشتريات احمد؟

.....

التعليمية 5 : كم بقي له ؟

.....

\* اشترت نور باقة ورد بـ 152 مي

التعليمية 6 : احسب المبلغ الذي بقي عند نور

.....

\* اما لينة فقد اشترت له مرطبة بـ 93 مي و شكلاطة بـ 42 مي

التعليمية 7 : احسب ثمن مشتريات لينة

.....

التعليمية 8 : ماهو المبلغ الذي بقي للينة؟

.....



السند 3: في طريق العودة من منزل صديقهم . شاهد الاطفال ولدا صغيرا يبكي لانه اضاع نقوده في غفلة منه و هو يريد شراء حلوى بـ 46 مي.. فجمع الصغار ما بقي لهم من نقود و اعطوها للولد

التعليمية 1 : احسب جملة المبلغ المتبقي لدى الاطفال

.....

التعليمية 2 : هل تكفي النقود لشراء الحلوى للولد المسكين

.....

لان.....

# حساب ذهني

1- أكمل بما يناسب

$$30 + \dots = 100$$

$$\dots = 100 + 300$$

$$\dots = 117 - 217$$

2- أقرن بين كل عددين :

$$340 \quad . \quad 430$$

$$202 \quad . \quad 220$$

3- أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

$$451 \quad , \quad 145 \quad , \quad 415$$

$$\dots < \dots < \dots$$

4- افك حسب الصيغة القانونية

$$\dots + \dots + \dots = 199$$

$$\dots + \dots + \dots = 465$$

$$\dots + \dots + \dots = 372$$

5- اكتب العدد السابق و العدد اللاحق لكل عدد مقترح من الاعداد التالية:

العدد اللاحق

العدد السابق

$$\dots \quad 189 \quad \dots$$

$$\dots \quad 234 \quad \dots$$

$$\dots \quad 390 \quad \dots$$

$$\dots \quad 99 \quad \dots$$

## الوضعية 2:

السند 1 : بعد عطلة الثلاثي الاول عدنا الى المدرسة بكل نشاط و حيوية. يضم قسمنا 17 ولدا و عدد من البنات يقل عن الاولاد بـ 6

التعليمة 1: احسب عدد البنات

التعليمة 2: احسب عدد التلاميذ في القسم

التعليمة 2: ارتب الاعداد تصاعديا

السند 2 : تغيب صديقنا مراد عن الدرس لأنه مريض .. فقررنا زيارته و الاطمئنان على صحته و شراء هدايا له

\* هذه نقود كل من أحمد و نور و لينة

<p>لينة</p>  <p>147 م</p>	<p>نور</p>  <p>183 م</p>	<p>أحمد</p>  <p>..... م</p>
--	---	---

التعليمة 1 : احسب نقود أحمد

التعليمة 2: أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه نور

التعليمة 3: أمثل المبلغ الذي تملكه لينة باقل عدد من القطع النقدية

التعليمة 1-6: أمتل بخط مناسب كل طريق من الطرق التي سلكها الأطفال في العودة إلى منازلهم.

\*

\*

\*

\* احمد

\* وفاء

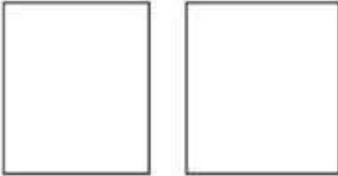
\* هشام

التعليمية 4: ماهو المبلغ الذي بقي لأسماء؟



\*اشترت أسماء حلوى بـ 38 مي و شكلاطة بـ 116 مي

التعليمية 1: ماهو ثمن مشتريات أسماء؟



التعليمية 2: كم ارجع لها البائع؟



السند 3: جمع الصغار ما تبقى لديهم من نقود لشراء مرطبة هدية لامهم بـ 73 مي



التعليمية 1 أحسب جملة المبلغ المتبقي للأطفال الثلاثة معا:

التعليمية 2: أقرأ الأسئلة التالية و أضع العلامة (X) أمام ما يناسب الوضعية:

- ماهو ثمن الهدية؟
- هل يمكن للأطفال شراء الهدية؟
- كم يملك الأطفال الثلاثة معا؟

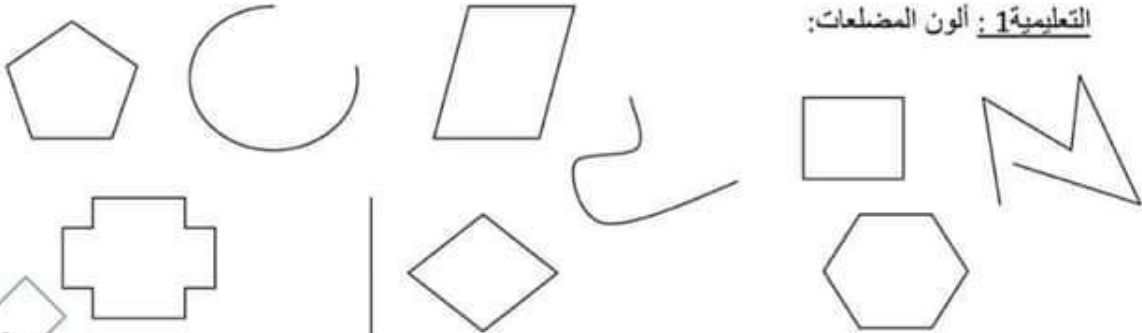
التعليمية 3: أجب عن السؤال الذي اخترته

.....

.....

السند 4: شاهد الاطفال على واجهة المحل عدة اشكال و رسومات

التعليمية 1: ألون المضلعات:





التعليمة 1-6: أمتل بخط مناسب كل طريق من الطرق التي سلكها الأطفال في العودة إلى منازلهم.

\*

\*

\*

\* احمد

\* وفاء

\* هشام

التعليمة 2-3 : ماهو المبلغ الذي بقي لأحمد بالمي؟

.....

السند 4 اشترت وفاء مرطبة ب255مي و كأس عصير ب185مي .

التعليمة 1-4 : أحسب ثمن ما اشترته وفاء بالمي :

.....

التعليمة 2-4 : أحسب المبلغ المتبقي لوفاء بالمي ؟

.....

السند 5 : كان مع هشام 440مي فاشترى علبة بسكويت ب300مي

التعليمة 1-5 : أحسب المبلغ المتبقي لهشام بالمي :

.....

التعليمة 2-5 : هل يمكن لهشام شراء علبة شكلاطة ثمنها 180مي

لا	نعم
----	-----

بما تبقى لديه من نقود؟ (أشطب الخطأ)

\* أعلل إجابتي .

.....

السند 6 : افترق الأطفال الثلاثة وأخذ كل واحد طريقه إلى منزله. فسلك أحمد طريقه حسب خط منحني

و سلكت وفاء طريقها حسب خط مستقيم . و سلك هشام طريقه حسب خط منكسر