

**التعليمية 3: أُرْتِبِ الأَعْدَادَ وَالْمِبَالَغَ الْمَالِيَّةَ التَّالِيَّةَ تَارِخًا يَاسْتَعْمَلُ عَلَامَةً مُقَارَنَةً.**

194 / 90 / 133	115 مـ / 150 مـ	122 مـ	110 / 120 / 70
----------------	-----------------	--------	----------------

199 / 157 / 198	165 / 112 / 166 / 101 / 77	164 / 111 / 99 / 121
-----------------	----------------------------	----------------------

155 مـ / 124 مـ / 180 مـ	97 مـ / 124 مـ / 169 مـ	75 مـ / 143 مـ / 197 مـ
--------------------------	-------------------------	-------------------------

**التعليمية 4: أُرْتِبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ تَصَاعِدًا يَاسْتَعْمَلُ عَلَامَةً مُقَارَنَةً.**

87 / 199 / 90	149 / 186 / 150	160 / 117 / 120
---------------	-----------------	-----------------

97 / 133 / 161	152 / 124 / 192	77 / 144 / 96
----------------	-----------------	---------------

89 / 156 / 166 / 137	148 / 165 / 123 / 133	105 / 199 / 99 / 167
----------------------	-----------------------	----------------------

94 / 95 / 152 / 139 / 180	90 / 91 / 154 / 36 / 45	163 / 138 / 68 / 100 / 10
---------------------------	-------------------------	---------------------------

**السنن:** في صباح يوم فشرق دخلت فن قرخاب الفرقة لرسم زهور جميلة.



رسمت رحاب 155 زهرة ورسمت مني 40 زهرة.

فن رسمت أكثر؟ ولماذا؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**التعلمـة 1: أقارن الأعداد التالية باستعمال < >**

$$105 \cdot 55$$

$$150 \cdot 50$$

$$110 \cdot 40$$

$$182 \cdot 174$$

$$117 \cdot 117$$

$$102 \cdot 120$$

$$10 + 43 \cdot 157$$

$$110 + 20 \cdot 100$$

$$90 \cdot 99$$

$$199 \cdot 90$$

$$190 \cdot 45 + 40$$

$$100 \cdot 40 + 60$$

$$70 \cdot 30 + 40$$

$$120 \cdot 121$$

$$40 \cdot 100 + 30$$

**التعلمـة 2: أقارن المبالغ المالية التالية باستعمال < >**

$$199 \text{ م} \cdot 88 \text{ م}$$

$$120 \text{ م} \cdot 50 + 70 \text{ م}$$

$$99 \text{ م} \cdot 100 \text{ م}$$

$$80 \text{ م} + 10 \text{ م} \cdot 123 \text{ م} \cdot 155 \text{ م} \cdot 155 \text{ م}$$

$$89 \cdot 79$$

$$147 \text{ م} \cdot 174 \text{ م} \cdot 170 \text{ م} \cdot 55 \text{ م} + 70 \text{ م}$$

$$189 \text{ م} \cdot 198 \text{ م}$$

السند 4: تملك عائدة 250 مي شرط قطعت حلوى الواحدة بـ 100 مي.

التعليمية 1: كم بقي لها من حليم؟

العمل

الحل

السند 5: شرط أم تسليم 285 متراً من القماش، خاطت في الأسبوع الأول 85 متراً، وفي الأسبوع الثاني خاطت أكثر من الأسبوع الأول بـ 15 متراً

التعليمية 1: كم خاطت أم تسليم في الجمعة؟

التعليمية 2: أحسب عدد أمتار القماش المتبقية.

العمل

الحل

السند 6: تملك ذاير 190 مي، وتملك تسليم مبلغًا أقل من المبلغ الذي يملكته ذاير بـ 90 مي، شرط الطفلاً معاً على طباشير بـ 280 مي.

التعليمية 1: كم بقي لها بعد شراء على طباشير؟

العمل

الحل



الاسم: ..... اللقب: .....	وضعيات رياضيات	المستوى: السنة ثانية المدرسة: شادية السلطانى
------------------------------	-------------------	---

**السند 1:** باع محلٌ مختصٌ في بيع المواد المنزلية يوم الجمعة 50 مطرية، ويوم السبت 50 مطرية.

التعليمية 1: أحسب عدد المطريات التي باعها الشركة في اليومين.

العمل

الحل

**السند 2:** خلال معرض الكتاب شرّى صاحبُ مكتبة في الأسبوع الأول 115 كتاباً، وفي الأسبوع الثاني 130 كتاباً.

التعليمية 1: أحسب عدد الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة في الأسبوعين.

العمل

الحل

**السند 3:** أنتجت شركة مختصة في صناعة الكمامات 299 كماماً باعتها منها في اليوم الأول 155 كماماً، وفي اليوم الثاني 124 كماماً.

التعليمية 1: أحسب عدد الكمامات المتبعة.

العمل

الحل



**السنن 4:** تملك عائدة 250 مي شرت قطعى حلوى الواحدة بـ 100 مي.

التعليمية 1: كم بقى لها من ملليم؟

العمل	الحل
$  \begin{array}{r}  + 100 \\  100 \\  \hline  = 200  \end{array}  $ $  \begin{array}{r}  - 250 \\  200 \\  \hline  = 050  \end{array}  $	تقى قطعى الحلوى: $100 + 100 = 200$ مي بقى لعائدة: $250 - 100 = 150$ مي

**السنن 5:** شرت أم تسميم 285 مترًا من القماش، خاطت في الأسبوع الأول 85 مترًا، وفي الأسبوع الثاني خاطت أكثر من الأسبوع الأول بـ 15 مترًا.

التعليمية 1: كم خاطت أم تسميم في الجملة؟

التعليمية 2: أحسّ عدد أمتار القماش المتبقية.

العمل	الحل
$  \begin{array}{r}  + 85 \\  15 \\  \hline  = 100  \end{array}  $ $  \begin{array}{r}  + 085 \\  185 \\  \hline  = 285  \end{array}  $	خاطت الأم في الأسبوع الثاني: $85 + 15 = 100$ متر خاطت في الجملة: $85 + 100 = 185$ م
	عدد أمتار القماش المتبقية: $285 - 185 = 100$ م

**السنن 6:** يملك ذاكر 190 مي، وتملك تسميم مبلغًا أقل من العلبة الذي يملكه ذاكر بـ 90 مي، شرى الطفلان معاً على طباشير بـ 280 مي.

التعليمية 1: كم بقى لهما بعد شراء علبة الطباشير؟

العمل	الحل
$  \begin{array}{r}  - 90 \\  = 100  \end{array}  $ $  \begin{array}{r}  + 190 \\  = 290  \end{array}  $	تملك تسميم: $190 - 90 = 100$ مي يملك الطفلان معاً: $190 + 100 = 290$ م
	بقى لهما: $290 - 280 = 10$ مي



الاسم: ..... اللقب: .....	وضعيات رياضيات (الإصلاح)	المستوى: السنة ثانية المربية: شادية السلطانى
------------------------------	-----------------------------	---

السند 1: باع محلٌ مختصٌ في بيع المواد المنزلية يوم الجمعة 50 مطرية، و يوم السبت 50 مطرية.

التعليمية 1: أحسب عدد المطريات التي باعها المحل في اليومين.

العمل	الحل
$  \begin{array}{r}  50 \\  + 50 \\  \hline  = 100  \end{array}  $	باع المحل: $50 + 50 = 100$ مطرية

السند 2: خلال معرض الكتاب شرّى صاحبُ مكتبة في الأسبوع الأول 115 كتاباً، وفي الأسبوع الثاني 130 كتاباً.

التعليمية 1: أحسب عدد الكتب التي اشتراها صاحبُ المكتبة في الأسبوعين.

العمل	الحل
$  \begin{array}{r}  115 \\  + 130 \\  \hline  = 245  \end{array}  $	شرّى صاحبُ المكتبة: $115 + 130 = 245$ كتاباً

السند 3: أنتجت شركة مختصة في صناعة الكمامات 299 كماماً باعت منها في اليوم الأول 155 كماماً، وفي اليوم الثاني 124 كماماً.

التعليمية 1: أحسب عدد الكمامات المتبقية.

العمل	الحل
$  \begin{array}{r}  155 \\  + 124 \\  \hline  = 279  \end{array}  $	عدد الكمامات التي باعها الشركة في اليومين: $124 + 155 = 279$
$  \begin{array}{r}  299 \\  - 279 \\  \hline  = 20  \end{array}  $	عدد الكمامات المتبقية: $299 - 279 = 20$