

الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
اللقب: .....		المستوى: السنة الثانية
~	المادة: رياضيات	

السند 1: بمناسبة العيد الوطني للطفولة، نظمت مدرستنا رحلة إلى مدينة صفاقس،  
و لتعطية المصاريف التي بلغت مبلغاً قدره 999 ديناراً.  
ساهم تلاميذ الدرجة الثالثة بمبلغ قدره 307 ديناراً.  
ساهم تلاميذ الدرجة الأولى بمبلغ قدره 254 ديناراً، أما تلاميذ الدرجة الثانية فساهموا  
بـ 69 ديناراً أكثر من مساهمة تلاميذ الدرجة الأولى.  
التعليمة 1: أحسب مقدار مساهمة تلاميذ الدرجة الثانية.

...

1 مع  .....

\_\_\_\_\_

2 مع  .....

...

التعليمة 2: أحسب مقدار مساهمة كل التلاميذ.

1 مع  .....

\_\_\_\_\_

2 مع  .....

أما الباقي فساهمت به الأسرة التربوية

التعليمة 3: أحسب مقدار مساهمة الأسرة التربوية.

...

1 مع  .....

\_\_\_\_\_

3 مع  .....

السند 2: دفع المشرف 554 ديناراً مصاريف النقل و 221 ديناراً ثمن الغداء

...

التعليمة 1: أحسب جملة المصاريف.

2 مع  .....

\_\_\_\_\_

.....

التعليمة 2: أحسب المبلغ المتبقي.

...

مع 3  .....

السند 3: انطلقت الحافلة من مدينة قبلي متجهة إلى مدينة صفاقس التي تبعد عنها مسافة 258 كم، بعد مدة زمنية اتتبه أحد تلاميذ السنة الثانية إلى حجرة كيلومترية كتبت عليها « صفاقس 43 كم »  
التعليمة 1: أحسب المسافة المقطوعة.  
مع 3

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

السند 4: اقترح التلاميذ شراء هدايا للأطفال المرضى بالمستشفى بكل ما تبقى للمُشرف، فعرض البائع البضائع التالية:

البضاعة	الثمن (بالدينار)
ألعاب فكرية	84
ألعاب كهربائية	124
مجموعات قصصية	100

التعليمة 1: ماذا سيشتري التلاميذ؟ أعلل إجابتي.

مع 6

السند 5: أثناء شراء الهدايا، سقطت القطع النقدية التالية من جيب سامي.

فأعطاه أحمد 50 مليماً و أعطته تقوى بيه المبلغ.

التعليمة 1: أحسب المبلغ الذي فقده سامي

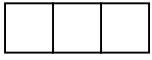
مع 4

التعليمة 2: أمثلُ المَبْلَغَ الَّذِي أُعْطَاهُ أَحْمَدُ لِسَامِي بِأَقْلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

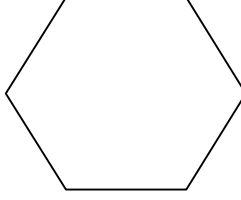
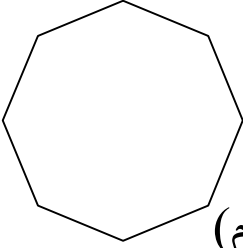
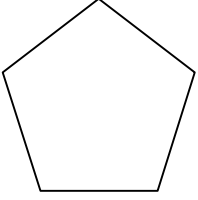
م 4

التعليمة 3: أَحْسَبُ المَبْلَغَ الَّذِي أُعْطِيْتُهُ تَقْوَى لِسَامِي

مع 4



السند 6: شَكَرَ التَّلَامِيذُ البَائِعَ لِأَنَّهُ اخْتَارَ أَحْسَنَ الأشْكَالِ لِعُلْبِ الهَيَايَا. مع 5



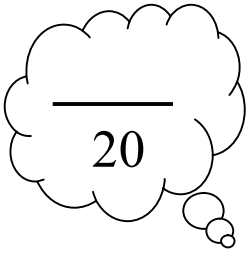
التعليمة 3:

ألَوْنُ بِالْأَحْمَرِ العُلْبَ خُمَاسِيَّةَ الأَضْلَاعِ

ألَوْنُ بِالْأَصْفَرِ العُلْبَ سُدَاسِيَّةَ الأَضْلَاعِ

ألَوْنُ بِالْأَزْرَقِ العُلْبَ ثَمَانِيَّةَ الأَضْلَاعِ

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)



مع 6	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير
0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
0	1	1	1	1	1	انعدام التملك
0	1	1	1	1	1	دون التملك
2.5	2	2	2	2	2	التملك لأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى