

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثانية
اللقب:	الرياضيات	

السند 1:

نظمت مدرسة ابن سينا رحلة إلى مدينة تونس شارك فيها 186 تلميذا من بينهم 62 بنتا والبقية أولاد

التعليمة 1: أحسب عدد الأولاد:

عدد ج	
<input type="text"/>

السند 2:

أثناء الرحلة قال المعلم: "تبعد تونس عن صفاقس 270 كلم و بعد فترة من السير نظر التلاميذ للعلامة الكيلومترية فقال أحدهم: "يفصلنا عن تونس 120 كلم"

التعليمة 2: أحسب طول المسافة المقطوعة:

عدد ج	
<input type="text"/>

السند 3: بعد فترة توقفت الحافلة فنزل التلاميذ للإستراحة فدخلوا إلى محلّ لبيع المواد الغذائية.

كان رامي يملك هذه القطع



التعليمة 3: أحسب هذا المبلغ

عدد 3	
<input type="text"/>

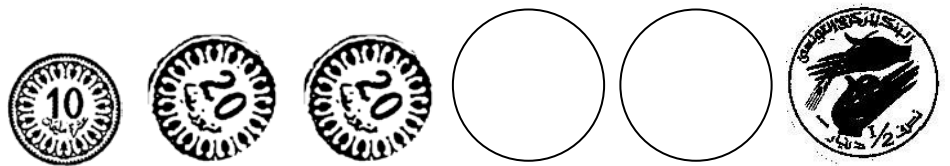
السند 4: أراد رامي شراء مرطبة وعصير فلاحظ أنه ينقصه 50 مي.

التعليمة 4: أحسب ثمن المشتريات:

عدد 1	
<input type="text"/>
عدد 2 ب	
<input type="text"/>

السند 5: أما رانية فقد أرادت شراء قارورة ماء فقدّمت للبائع 650 مي وقد أرجع لها 30 مي

التعليمة 5-1: أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه رانية:



التعليمة 5-2: أحسب ثمن القارورة:

عدد ج 2	
<input type="text"/>

السند 6: أمّا كريم فاشترى بسكويتا بـ450مي و شكلاطة بـ280مي

التعليمة 6-1: أحسب ثمن مشتريات كريم:

السند 7: عدّ كريم نقوده المتبقية فوجدها 150مي

التعليمة 7: أحسب الّ مبلغ الذي كان يملكه كريم:

السند 8 : أراد كريم شراء علبة ياغرت بما تبقى له ثمنها 250مي.

التعليمة 8-1: أضع علامة (x) أمام السّؤال المناسب.

أحسب ثمن علبة الياغرت.

أحسب المبلغ الذي ينقصه لشراء علبة الياغرت.

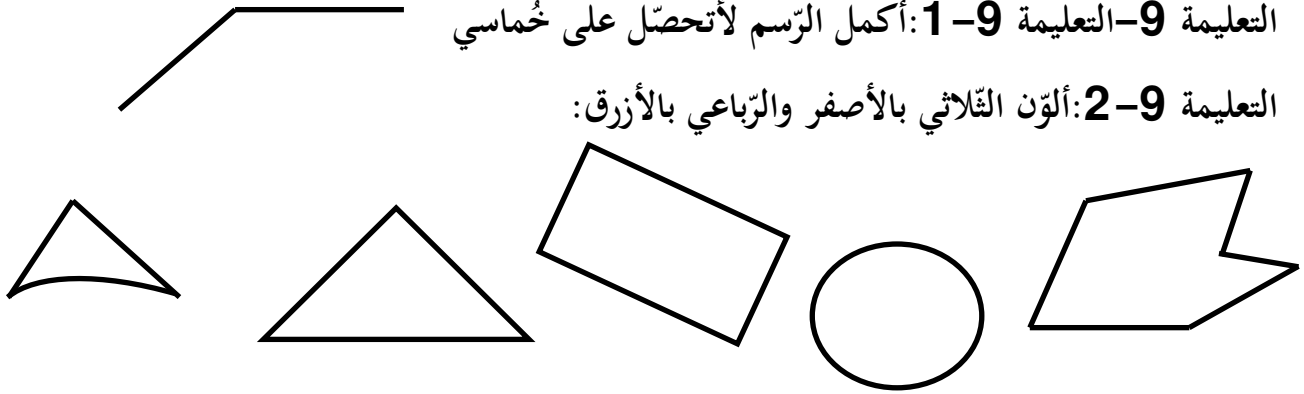
أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراء علبة الياغرت.

التعليمة 8-2: أجيب عن السّؤال الذي اخترته.

السند 9: زار الأطفال جامع الزيتونة فكان مزينا بلوحات قرآنية مختلفة الأشكال.

التعليمة 9-1: أكمل الرّسم لأتحصل على خماسي

التعليمة 9-2: ألون الثلاثي بالأصفر والرّباعي بالأزرق:



جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار التمييز		معيّار الحد الأدنى					المعيّار	
	مع5ب	مع5أ	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع1	مستويات التملك	
16	2	2	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
			0.5	1	1	1	0.5	(+)	دون التملك الأدنى
	4		1	2	2	2	1	(++)	التملك الأدنى
	4		1.5	3	3	3	1.5	(+++)	التملك الأقصى