

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين  
الإدارة الجهوية للتعليم

دائرة اللغة العربية

تقييم مكتسبات التلاميذ في  
نشاط : الرياضيات  
نهاية الثلاثي الثالث

مدرسة : .....

الدرجة : الأولى

السنة : الثانية

المعلم : .....

الإسم واللقب : .....

العدد	نصّ الوضعية	المعايير						
	<p><b>السند 1:</b> نظمت مدرستنا مجموعة سحرية قدمت في ثلاثة عروض ليتسنى لكل التلاميذ مشاهدتها . هذا جدول يحصي عدد التلاميذ الذين شاهدوا العرض الأول :</p> <table border="1"><thead><tr><th>عدد الإناث</th><th>عدد الذكور</th><th>العدد الجملي</th></tr></thead><tbody><tr><td>135</td><td>145</td><td>.....</td></tr></tbody></table> <p><b>التعليمة 1:</b> أحسب العدد الجملي للتلاميذ في العرض الأول .</p> <p>.....</p>	عدد الإناث	عدد الذكور	العدد الجملي	135	145	.....	
عدد الإناث	عدد الذكور	العدد الجملي						
135	145	.....						
	<p><b>السند 2 :</b> عدد التلاميذ في العرض الثاني أصغر من العدد الجملي للتلاميذ في العرض الأول بـ 10 التعليمة 2أ : أحسب عدد التلاميذ في العرض الثاني:</p> <p>.....</p>							
	<p><b>التعليمة 2ب:</b> أحسب عدد التلاميذ في العرضين الأول والثاني :</p> <p>.....</p>							
	<p><b>التعليمة 2ج:</b> أكمل تعميم الجدول لمعرفة عدد التلاميذ في</p>							

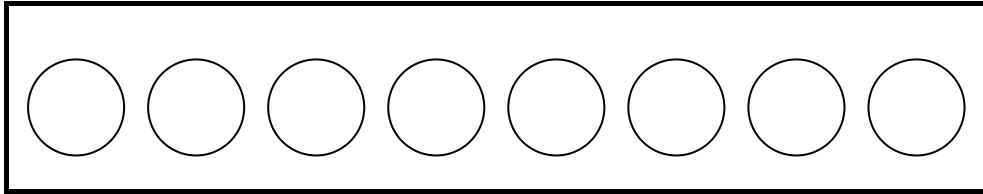
العرض الثالث :

عدد التلاميذ في العرض الأول	عدد التلاميذ في العرض الثاني	عدد التلاميذ في العرض الثالث	عدد التلاميذ في العروض الثلاثة
.....	.....	.....	785

- عدد التلاميذ في العرض الثالث :

.....  
.....  
.....

**السند 3 :** كنت من بين التلاميذ الذين شاهدوا العرض الثاني للمنوعة السحرية . اقتطعت تذكرة بنصف دينار وبقي لي في جيبتي 485مي .  
**التعليمة 3-1 :** أمثل ثمن التذكرة بـ 8 قطع نقدية :



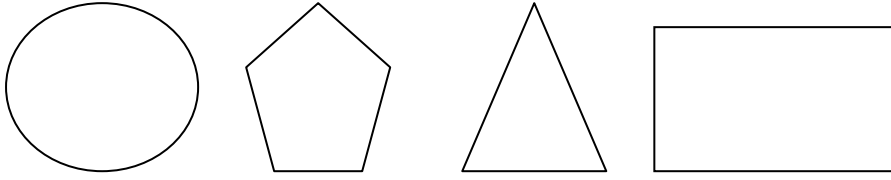
**التعليمة 3-2 :** أحسب بالمي ما كان في جيبتي قبل اقتطاع التذكرة:

.....  
.....

**السند 4:** أحسست بالجوع فأردت شراء لمجة بـ 500مي دخلت الدكان وبقيت أفكر: هل أستطيع ذلك؟ أعلّل إجابتي .

.....  
.....  
.....

**السند 5 :** رأيت هذه الأشكال على واجهة الدكان :



**التعليمة 1-5:** ألون بالأخضر مضلعاً له 3 أضلاع .

**التعليمة 2-5:** ألون بالأصفر مضلعاً له 5 أضلاع .

### جدول إسناد الأعداد

المجموع النهائي	مع التمييز مع 5	معايير الحد الأدنى				المعايير
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
					المستويات	
					دون التملك الأدنى	
					التملك الأدنى	
20	5				فوق التملك الأدنى	