

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الرياضيات نهاية الثلاثي الثالث	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم دائرة اللغة العربية
الدرجة : الأولى		
السنة : الثانية		
المعلم :	الإسم واللقب :	

العدد	نصّ الوضعية	المعايير						
	<p>السند 1: نظمت مدرستنا منوعة سحرية قدمت في ثلاثة عروض ليتسنى لكلّ التلاميذ مشاهدتها . هذا جدول يحصي عدد التلاميذ الذين شاهدوا العرض الأول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الإناث</th> <th>عدد الذكور</th> <th>العدد الجملي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>135</td> <td>145</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>التعليمة 1: أحسب العدد الجملي للتلاميذ في العرض الأول .</p> <p>.....</p>	عدد الإناث	عدد الذكور	العدد الجملي	135	145	
عدد الإناث	عدد الذكور	العدد الجملي						
135	145						
	<p>السند 2 : عدد التلاميذ في العرض الثاني أصغر من العدد الجملي للتلاميذ في العرض الأول بـ 10 التعليمة 2أ : أحسب عدد التلاميذ في العرض الثاني:</p> <p>.....</p>							
	<p>التعليمة 2ب: أحسب عدد التلاميذ في العرضين الأول والثاني :</p> <p>.....</p>							
	<p>التعليمة 2ج: أكمل تعمير الجدول لمعرفة عدد التلاميذ في</p>							

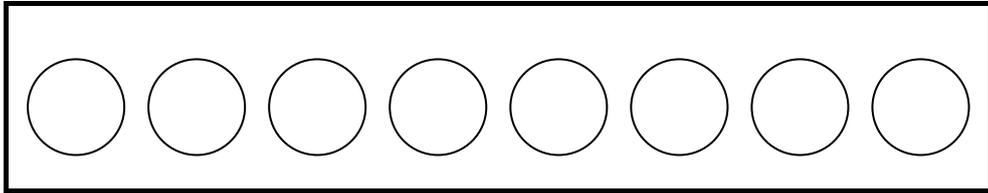
العرض الثالث :

عدد التلاميذ في العرض الأول	عدد التلاميذ في العرض الثاني	عدد التلاميذ في العرض الثالث	عدد التلاميذ في العروض الثلاثة
.....	785

- عدد التلاميذ في العرض الثالث :

.....
.....
.....

السند 3 : كنت من بين التلاميذ الذين شاهدوا العرض الثاني للمنوعة السحرية . اقتطعت تذكرة بنصف دينار وبقي لي في جيبتي 485مي .
التعليمة 3-1 : أمثل ثمن التذكرة بـ 8 قطع نقدية :



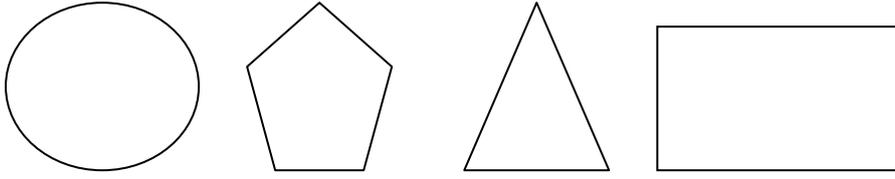
التعليمة 3-2 : أحسب بالمي ما كان في جيبتي قبل اقتطاع التذكرة:

.....
.....

السند 4: أحسست بالجوع فأردت شراء لمجة بـ 500مي دخلت الدكان وبقيت أفكر: هل أستطيع ذلك؟ أعلّل إجابتي .

.....
.....
.....

السند 5 : رأيت هذه الأشكال على واجهة الدكان :



التعليمة 1-5: ألون بالأخضر مضلعاً له 3 أضلاع .

التعليمة 2-5: ألون بالأصفر مضلعاً له 5 أضلاع .

جدول إسناد الأعداد

المجموع النهائي	مع التمييز مع 5	معايير الحد الأدنى				المعايير
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
					المستويات	
					دون التملك الأدنى	
					التملك الأدنى	
20	5				فوق التملك الأدنى	