


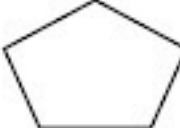
الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : مجم رياضيات	مدرسة ..... التوقيت : 30 دق 20 .... / 20 ....
العمليات العمودية :	<p><b>السند 01 :</b> لسامي 460 مي و لسليم أقل منه بـ 120 مي .</p> <p>① كم يملك سليم ؟</p> <p>.....</p> <p>② كم يملك الولدان معا ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p><b>السند 02 :</b> اشترى سامي مرطبة بـ 250 مي .</p> <p>③ كم بقي لسامي ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p><b>السند 03 :</b> اشترى سليم صورا ثمنها أكثر من ثمن المرطبة بـ 70 مي .</p> <p>④ ماهو ثمن الصور ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p>⑤ كم بقي لسليم ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p>⑥ ماهو ثمن المرطبة و الصور معا ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p>⑦ هل يستطيع الولدان شراء مثلجة بالمبالغ المتبقية لهما ثمنها 250 مي ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 5</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p>⑧ أعط إجابتي ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/></p>


مع 3 ⑨ أربط بسهم بين المبلغ المالي و القطع النقدية الممثلة له ؟

20	50	100	100	500	460 مي	<input type="checkbox"/>
10	50	100	100	100	530 مي	<input type="checkbox"/>
10	20	500	770 مي	<input type="checkbox"/>		

مع 4 السند 04 : اشترى الولدان صناديق فارغة هي التالية :







⑩ اكتب داخل كل صندوق عدد أضلاعه ؟

جدول إسناد الأعداد

المجموع	الشمير	معايير الحد الأدنى						م. التملك	الحساب الذهني
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0		
	0	0	0	0	0	0	0	---	0
.	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+-	2   1
		2	2	1	1	1	1	++-	3
20	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++	4

الإسم و القسم : الأداء المنتظر <b>2</b>	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث من رياضيات	مدرسة ..... التوقيت : 30 دق 20 .... / 20 ....
<u>العمليات العمودية :</u>	<p><b>السند 01 :</b> لسامي 460 مي و لسليم أقل منه بـ 120 مي .</p> <p>① كم يملك سليم ؟</p> <p>لج 460 مي - 120 مي = 340 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b></p> <p>② كم يملك الولدان معا ؟</p> <p>لج 460 مي + 340 مي = 800 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b></p> <p><b>السند 02 :</b> اشترى سامي مرطبة بـ 250 مي .</p> <p>③ كم بقي لسامي ؟</p> <p>لج 460 مي - 250 مي = 210 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b></p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p><b>السند 03 :</b> اشترى سليم صورا ثمنها أكثر من ثمن المرطبة بـ 70 مي .</p> <p>④ ماهو ثمن الصور ؟</p> <p>لج 250 مي + 70 مي = 320 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b></p> <p>⑤ كم بقي لسليم ؟</p> <p>لج 340 مي - 320 مي = 20 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b></p> <p>⑥ ماهو ثمن المرطبة و الصور معا ؟</p> <p>لج 250 مي + 320 مي = 570 مي <b>التوقيت : 2.5 دق</b></p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p>⑦ هل يستطيع الولدان شراء منتجتي المبالغ المتبقية لهما ثمنها 250 مي ؟</p> <p>لج المبلغ المتبقي لهما : 210 مي + 20 مي = 230 مي <b>التوقيت : 4 دق</b></p> <p>لج لا يستطيع الولدان شراء المنتجتي المبالغ المتبقية لهما</p> <p>⑧ اعلل إجابتي ؟</p> <p>لج لأن : 250 مي &lt; 230 مي <b>التوقيت : 4 دق</b></p>	<p>مع 5</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

3 مع ③ أربط بسهم بين المبلغ المالي و القطع النقدية الممثلة له ؟

20 50 100 100 500

10 50 100 100 100 100

10 20 500

460 مي

530 مي

770 مي

التوقيت : 3 دق

4 مع ④ المستد 04 : اشترى الولدان صناديق فارغة هي التالية :

4 5 3

⑤ أكتب داخل كل صندوق عدد أضلاعه ؟

التوقيت : 1 دق

ملاحظة : بقية التوقيت مخصصة لتوزيع و جمع الأوراق و الإعداد النفسي للإمتحان .

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مراعاة	الحساب الأهلي
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0		
.	0	0	0	0	0	0	0	---	0
	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+-	2   1
		2	2	1	1	1	1	++	3
20	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++	4

\* توصيات تحرير التقييم و إصلاحه :

- 1 / تم تهيئة المتعلمين للنشاط .
- 2 / يطلب المعلم من المتعلمين تعبير البيانات الواردة في وثيقة التنمية أعلاه ( الاسم و القسم )
- 3 / الحرص على قراءة أجزاء الاختبار بشكل يتأكد معه فهم المتعلمين و قراءة التعليمات تعليمية
- 4 / التأكد أن كل المتعلمين ينجزون فعلا النشاط العائتم للتعليمية المقررة عليهم .
- 5 / الحرص على أن يكون الإنجاز فرديا .
- 6 / لايقدم المعلم أية توضيحات موحية بالإجابة .
- 7 / الالتزام بالتوقيت المنصوص عليه .